

Chapitre 3	La Révolution française et l'Empire - 1789/1815	
Problématique	Comment la Révolution française et l'Empire napoléonien bouleversent-ils la manière de gouverner et d'organiser les sociétés en Europe ?	
I.	La Révolution française	
II.	L'Empire	
III.	Leurs influences sur l'Europe	
Compétences travaillées	Analyser et comprendre un document Se repérer dans le temps	
Vocabulaire	Connaissances	Évaluations prévues
<input type="radio"/> Etats généraux <input type="radio"/> Souveraineté <input type="radio"/> Empire <input type="radio"/> République <input type="radio"/> Sans-culottes <input type="radio"/> Terreur <input type="radio"/> Nation <input type="radio"/> Consulat <input type="radio"/> Préfet <input type="radio"/> Code civil	<p>★ <u>Expliquer</u> comment la Révolution française transforme la société.</p> <p>★ <u>Raconter</u> comment et dans quel contexte Napoléon met en place un empire.</p> <p>★ Décrire comment la République puis l'Empire diffusent les idées de la Révolution en Europe.</p>	<p>Évaluation de connaissances</p> <p>Date _____</p> <p>Note _____</p>

## VOCABULAIRE

**Cahiers de doléances** : Cahiers de plaintes et de vœux rédigés en 1789 en vue des États généraux.

**Etats généraux** : Assemblée des représentants des 3 ordres du royaume réunis par le roi en 1789.

**Privilèges** : Droits dont bénéficient uniquement la noblesse et le clergé (exemption des impôts, emplois réservés...).

**Assemblée nationale constituante** : Assemblée des députés qui représentent la Nation et chargés de rédiger une constitution.

**Nation** : Peuple partageant une même histoire et un même souhait de vivre ensemble, et ayant acquis le droit de se gouverner lui-même.

**Souveraineté** : possession du pouvoir politique.

**Constitution** : Loi qui fixe la répartition et le fonctionnement des pouvoirs dans un Etat.

**Convention** : Assemblée élue qui fonde la République le 21 septembre 1792.

**République** : Système politique où le peuple détient le pouvoir. Il le confie à des représentants qui l'exercent en son nom.

**Sans-culottes** : Révolutionnaires issus du petit peuple des villes (artisans, ouvriers) qui réclament une République égalitaire.

**Terreur** : Période pendant laquelle la Convention exerce la violence contre les ennemis de la République.

**Consulat** : Gouvernement de la 1<sup>re</sup> république, de 1799 à 1804, dirigé par Bonaparte, Premier consul.

**Préfet** : Représentant de l'État dans les départements.

**Code civil** : Recueil de lois précisant les droits des individus dans la société.

## I. LA RÉVOLUTION FRANÇAISE

### A. 1776 : UNE RÉVOLUTION EN AMÉRIQUE

Entre 1776, les 13 colonies anglaises d'Amérique obtiennent leur **indépendance**. Soutenues par la France, elles créent les **États-Unis d'Amérique**. Les États-Unis sont une **République**. Une **Constitution** inspirée des principes des Lumières est adoptée en 1787 : les pouvoirs sont partagés entre un président et un congrès élu par les citoyens. **Georges Washington est le premier président des États-Unis**. Cet événement diffuse un idéal démocratique en Europe.

### B. 1789-1791 : LA RÉVOLUTION EN FRANCE

En France, à partir de 1789, la Révolution met fin à l'**Ancien Régime**. Les Français deviennent des **citoyens** égaux devant la justice et l'impôt. **C'est la fin de la société d'ordres et de priviléges**. La **Déclaration des droits de l'homme et du citoyen** proclame les libertés de penser, de s'exprimer et de se réunir.

- **En juin 1789, les députés du Tiers-Etat élus aux États généraux se déclarent Assemblée nationale**, puis prêtent serment de rédiger une constitution. Ils affirment donc posséder le pouvoir législatif. Ils proclament la **souveraineté** de la nation : c'est une **révolution**. Louis XVI y est hostile. Mais les Parisiens, en prenant la Bastille le 14 juillet, le forcent à céder : **la monarchie absolue disparaît**.
- Le **4 août 1789**, les priviléges sont abolis. Le **26 août, la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen** définit des principes nouveaux : libertés individuelles, tolérance religieuse, égalité des droits.
- En **septembre 1791**, une Constitution est adoptée : le roi Louis XVI détient le pouvoir exécutif tandis qu'une assemblée exerce le pouvoir législatif. **La France devient une monarchie constitutionnelle**.

**De grandes réformes sont introduites** : les départements sont créés et un nouveau système de poids et de mesures est adopté. Les clubs politiques et la presse se développent. Au nom de l'égalité, les impôts sont désormais payés par tous les citoyens. Les priviléges économiques sont supprimés ; chacun est libre d'exercer le métier de son choix. Un système unique de poids et de mesures est mis en place à partir de 1795.

### C. 1792-1794 : LA RÉPUBLIQUE ET LA TERREUR EN FRANCE

Le **10 août 1792**, alors que la France est en guerre contre l'Autriche et la Prusse, **le peuple parisien s'empare du château des Tuileries**. Le roi est arrêté ; **le 22 septembre 1792, la République est proclamée**.

En 1793, la France est envahie par ses ennemis européens, tandis que les royalistes se révoltent dans l'Ouest et le Midi. Au même moment, les députés de la **Convention** se divisent entre « Girondins » et « Montagnards ». Les Girondins sont arrêtés, mais plusieurs départements les soutiennent et entrent en guerre contre la Convention. Pour faire face à ces menaces, les Montagnards, dirigés par **Robespierre**, font voter des lois d'urgence : c'est la **Terreur** (loi sur les suspects, exécutions de masse dans les départements révoltés, principalement en Vendée). La Terreur prend fin progressivement au cours de l'année 1794, avec la victoire des armées de la Convention et l'élimination de Robespierre.

## Activité 1 - QCM – Les causes de la Révolution française

### 1. Comment est organisée la société française sous l'Ancien Régime ?

- A. En classes sociales égales
- B. En régions autonomes
- C. En trois ordres inégaux

### 2. Quels ordres bénéficient de priviléges sous l'Ancien Régime ?

- A. Le tiers état uniquement
- B. La noblesse et le clergé
- C. Les paysans et les artisans

### 3. Quelle est la situation du Tiers-Etat avant 1789 ?

- A. Il détient tous les pouvoirs
- B. Il ne paie aucun impôt
- C. Il supporte l'essentiel des impôts

### 4. Quel rôle joue la religion dans la société de l'Ancien Régime ?

- A. Elle est totalement séparée de l'État
- B. Elle est contrôlée par le peuple
- C. Elle occupe une place importante et soutient le pouvoir royal

### 5. Quel principe des Lumières remet en cause l'Ancien Régime ?

- A. L'obéissance au roi de droit divin
- B. L'usage de la raison et l'esprit critique
- C. Le respect des priviléges

### 6. Quel philosophe critique l'intolérance religieuse et défend la liberté de pensée ?

- A. Louis XVI
- B. Robespierre
- C. Voltaire

### 7. Quelle est la conséquence des mauvaises récoltes dans les années 1780 ?

- A. La baisse du prix du pain
- B. L'enrichissement des paysans
- C. La famine et la hausse du prix du pain

### 8. Pourquoi le roi convoque-t-il les États généraux en 1789 ?

- A. Pour déclarer la guerre
- B. Pour résoudre la crise financière
- C. Pour abolir les priviléges

## Activité 2 - La Révolution française - travaux de groupes

**Consigne** - constituez 9 groupes de 3/4 personnes. Venez chercher vos documents une fois les groupes formés. **L'objectif de la séance est de créer une frise chronologique numérique des évènements de la Révolution française sur la période 1789-1794.** Vous suivez la question de votre étude de cas afin de rédiger un petit texte que vous noterez sur la frise numérique. Ce travail sera noté.

**Attention** - lorsque vous avez une petite bulle avec un document indiqué dedans, il s'agit d'un document de votre manuel. Vous pouvez aussi vous déplacer pour discuter avec les autres groupes sur des éléments qui peuvent vous intéresser. L'objectif est de mieux comprendre, pas de papoter entre vous ! Vous pouvez tous utiliser la frise chronologique P.59 pour mieux comprendre le déroulé des événements.

<https://padlet.com/lcornillet/la-revolution-fran-aise-40ljm1pi0zifdjky>

### Sujets d'études :

Groupe 1 - Les contestations qui mènent à la Révolution

Groupe 2 - Les Etats Généraux et le Serment du jeu de Paume

Groupe 3 - La prise de la Bastille

Groupe 4 - DDHC et abolition de l'esclavage et des priviléges

Groupe 5 - La prise des Tuileries et la République

Groupe 6 - Louis XVI

Groupe 7 - La Terreur et Robespierre

Groupe 8 - Les femmes dans la Révolution française

Groupe 9 - La situation de la France en Europe

### Barème de notation - travail de groupe sur la Révolution française

Barème de notation - travail de groupe sur la Révolution française					
Membres du groupe					
Sujet du groupe					
Travail de groupe	Collaboration active entre les membres - entraide et coopération	Gestion du niveau sonore	Gestion du temps <i>La frise doit être complétée avant la fin de la séance</i>	Investissement des membres du groupe dans le projet de classe et le travail de groupe	Pas de discussion personnelle - sérieux du travail collectif
Note /13	/4	/2	/2	/4	/1
Capacités travaillées					
Réalisation du travail demandé	La synthèse répond à la problématique de l'étude de cas du groupe	La synthèse est adaptée à la frise numérique	La frise numérique est correctement complétée	Les consignes ont été respectées	
Note /12	/6	/2	/2	/2	
Capacités travaillées					
Oral /5	La présentation du travail de groupe et l'explication de la synthèse sont brèves, claires et comprises par la classe			Note	/5
Capacité travaillée					
Bilan global et note finale					
/30					
/20					

# Travaux de groupes - La Révolution française !

**Lucile CORNILLÉT**  
1 déc. 2025

**Groupe 1 - L'année 1789 - Quelles sont les revendications en 1789 en France ?**

Les revendications de la France en 1789 sont : une constitution, que les libertés des Etats soient assurées, que la loi ne fasse aucun privilégié, que les peines soient égales pour les 3 ordres, que les impôts soient aussi payés par le clergé et la noblesse, d'être libre d'avoir une religion et que le roi ne concentre pas tous les pouvoirs. Cela montre une révolte contre le roi et le tiers état remets en cause la société d'ordres et les priviléges, et réclame l'égalité, la liberté et la limitation du pouvoir royal.

**Lucile CORNILLÉT**  
9 janv. 2026

**Groupe 2 - Les Etats Généraux et le serment du Jeu de Paume - Quelles sont les conséquences politiques des Etats généraux et du Serment du jeu de Paume ?**

Les Etats généraux (assemblée politique convoquée par le roi pour prélever de nouveaux impôts) refusent le vote par ordre, là où le clergé et la noblesse sont favorisés. Le tiers état se réunit à Versailles, dans la salle du Jeu de Paume et se nomme Assemblée Nationale. Le 20 juillet 1789, les députés jurent de ne pas se séparer avant d'avoir donné une constitution à la France. Ils affirment aussi que la souveraineté appartient à la Nation et non au roi. Le roi est déclaré être un simple citoyen. Partiellement (Assemblée Nationale). Ces événements et la réticence du roi provoquent la Révolution française.

**Lucile CORNILLÉT**  
1 déc. 2025

**Groupe 3 - La prise de la Bastille - Que représente la prise de la Bastille ?**

En 1789 la France connaît une grave crise économique. Le roi Louis XVI refuse d'assouder plus de pouvoir au tiers état, ce qui provoque la colère des Parisiens et ce qui nous amène à la Révolution française, le 14 juillet 1789. La Bastille est une prison et les Parisiens la prennent pour récupérer des armes. La prise de la Bastille représente une prise de pouvoir de force. « Mettre la main sur cette clé signifie déstipper du pouvoir ». Aujourd'hui une des clés est conservée au Musée de l'Orangerie à Paris, et une autre au Musée de l'Orangerie à Vernon, aux Etats-Unis. Un couple en détention au musée Carnavalet à Paris et les Archives nationales en possèdent une trentaine.

**Lucile CORNILLÉT**  
1 déc. 2025

**Groupe 4 - DHHC et abolition esclavage et priviléges - Quelles sont les grandes mesures prises pendant la Révolution française ?**

Louis XIV est né en 1754 et gouverne à partir de 1774. Le 4 octobre 1789 la famille royale est renommée à Versailles et installée à Paris. Cela fut installé au Palais des Tuilleries. Dans la nuit du 20 au 21 juillet 1791 la famille royale fut la France en direction d'Autriche étant donné que Marie-Antoinette, la reine, est Autrichienne. Ils se rendirent à Varennes et furent arrêtés. Cette fuite fut vécue comme une trahison par les Français. En 1792 Louis Capet, Louis XVI, est jugé par la Convention Nationale (la convention nationale est une assemblée élue au suffrage universel masculin en septembre 1792). Il est accusé de complot, de trahison, de révolution et de liens avec les puissances étrangères en guerre contre la France. Le procès a eu lieu en 1792 où la majorité demande sa mort. Le 21 janvier 1793 Louis Capet est guillotiné à Paris place de la Révolution.

**Lucile CORNILLÉT**  
1 déc. 2025

**Groupe 5 - Louis XVI - Quel est le sort de Louis XVI dans la Révolution française ?**

Louis XVI est né en 1754 et gouverne à partir de 1774. Le 4 octobre 1789 la famille royale est renommée à Versailles et installée à Paris. Cela fut installé au Palais des Tuilleries. Dans la nuit du 20 au 21 juillet 1791 la famille royale fut la France en direction d'Autriche étant donné que Marie-Antoinette, la reine, est Autrichienne. Ils se rendirent à Varennes et furent arrêtés. Cette fuite fut vécue comme une trahison par les Français. En 1792 Louis Capet, Louis XVI, est jugé par la Convention Nationale (la convention nationale est une assemblée élue au suffrage universel masculin en septembre 1792). Il est accusé de complot, de trahison, de révolution et de liens avec les puissances étrangères en guerre contre la France. Le procès a eu lieu en 1792 où la majorité demande sa mort. Le 21 janvier 1793 Louis Capet est guillotiné à Paris place de la Révolution.

**Lucile CORNILLÉT**  
1 déc. 2025

**Groupe 6 - Prise des Tuilleries et 1ère République - Quelles sont les conséquences de la prise des Tuilleries ?**

Depuis Louis XIV, la France était dirigée par un régime absolu, jusqu'à la fin de 1791 où la Convention fut adoptée et le régime politique changea en monarchie constitutionnelle. Les pouvoirs du roi sont déclarés par une Constitution. Mais ce régime politique chute le 10 août 1792, à cause de la prise du palais des Tuilleries, la résidence de Louis XVI, Marie-Antoinette et leurs enfants. Ce palais fut pris à cause de la montée de la colère des Parisiens, suite à la fuite de Louis XVI à Varennes, en Autriche, avec sa famille. Cette révolte du peuple met fin à la monarchie constitutionnelle. Le 22 septembre 1792, la République s'installe, les pouvoirs n'appartiennent donc plus au roi mais à la Nation et à ses représentants élus.

**Lucile CORNILLÉT**  
1 déc. 2025

**Groupe 7 - La Terreur et Robespierre - Qu'est-ce la Terreur ?**

À l'été 1793, en raison des difficultés politiques et économiques de l'automne des troubles contre-révolutionnaires en Vendée, un tribunal révolutionnaire est mis en place. Installation d'un comité de surveillance - le Comité de Salut Public. Les lois de l'Assemblée sont comme le plus maximum général et les lois des suspects. De 1793 à l'été 1794, ce moment de tension géré par Robespierre. Il appelle la population de la Terre. En 1794, Robespierre est un avocat et un député du tiers état. Il vote pour tuer Louis XVI. Robespierre causera la mort de plus de 40000 français et sera guillotiné le 28 juillet 1794.

**Lucile CORNILLÉT**  
1 déc. 2025

**Groupe 8 - Les femmes dans la Révolution - Quelle est la place des femmes dans la Révolution française ?**

Vers 1789, une femme connue sous le nom d'Onésime de Gouy, se bat pour la liberté et l'égalité. Les femmes (les femmes n'ont pas à l'époque, ni le droit de vote ni de statut juridique. Elles sont inféries aux hommes). Elle combat pour la cause et participe à la Révolution française. Elle rédige la "Déclaration des Droits de la Femme et de la Citoyenneté". Elle aide à établir l'égalité homme-femme dans le domaine social et politique. Elle est arrêtée et guillotinée en 1793. Pour les autres femmes, les droits sont accordés à la Révolution et la République. Les femmes sont libres, les sœurs représentent la Nation. Elles sont égales aux hommes juridiquement, elles obtiennent le droit de divorce et plus de droits qu'à leurs enfants.

**Lucile CORNILLÉT**  
1 déc. 2025

**Groupe 9 - La situation de la France en Europe - Quelle est la situation de la France, à l'intérieur et à l'extérieur, au moment de la Révolution française ?**

En 1792, la France est confrontée à des révoltes dans plusieurs villes comme Marseille, Toulon, Nantes, Lyon ou Bayonne. Le royaume donne de l'aide des révolutionnaires dans ces villes et régions. Le général commandant en chef de l'armée parisienne déclare que tous les habitants de Paris doivent se soumettre à la Convention et d'abandonner le soutien du roi de Prusse pour "mater" une révolution. En dehors de la France d'autres monarchies sont confrontées à la Révolution et vont attaquer les révoltes comme Lyon, Nantes, Périgueux, Marseille ou Rennes. En Vendée, il y a des révoltes contre la Révolution. Les hommes sont tués, les sœurs représentent la Nation. Elles sont égales aux hommes juridiquement, elles obtiennent le droit de divorce et plus de droits qu'à leurs enfants.

*Matérielles*

*Religieuses*

*Sociales*

*Politiques*

## Travail de méthodologie - introduction à rédiger à la maison pour le vendredi 23 janvier

Sujet : Pourquoi la Révolution française est-elle une rupture majeure dans l'histoire de la France ?

5

## Documents pour l'étude des conséquences de la Révolution française

### Texte 1. L'Église en France pendant et après la Révolution française

Avant 1789, l'Église catholique occupe une place centrale dans la société française : elle possède de vastes terres, perçoit la dîme et joue un rôle majeur dans l'éducation, l'assistance et l'encadrement des populations. Elle constitue le premier ordre de la société d'Ancien Régime.

Dès le début de la Révolution, l'Église est profondément remise en cause. En 1789, les biens du clergé sont confisqués par l'État afin de résoudre la crise financière. En 1790, la Constitution civile du clergé transforme radicalement l'Église : les prêtres et évêques deviennent des fonctionnaires payés par l'État et doivent prêter serment à la Nation. Cette réforme provoque une fracture majeure : certains prêtres acceptent (prêtres jureurs), d'autres refusent (prêtres réfractaires), ce qui entraîne de fortes tensions, notamment dans les campagnes.

Pendant la Terreur (1793–1794), la politique de déchristianisation s'intensifie : églises fermées ou transformées, culte interdit, prêtres persécutés ou exécutés, nouveau calendrier révolutionnaire supprimant les fêtes religieuses. Cette violence religieuse alimente des révoltes, notamment en Vendée. On compte environ 3000 prêtres tués pendant cette période de Révolution.

### Texte 2. Ce que la Révolution française a détruit et fait disparaître

La Révolution française est souvent présentée comme une période fondatrice des libertés modernes. Pourtant, elle fut aussi un moment de pertes irréversibles, humaines, culturelles et patrimoniales. Dans sa volonté de rompre radicalement avec l'Ancien Régime, la Révolution a entraîné la destruction d'une part importante de l'héritage historique français.

Sur le plan humain, de nombreuses personnalités majeures ont été exécutées ou assassinées. Le roi Louis XVI et la reine Marie-Antoinette sont guillotinés en 1793, mettant fin à plus de mille ans de monarchie. Des figures politiques révolutionnaires elles-mêmes, comme Danton, Robespierre. Des intellectuels et des défenseurs des droits, tels qu'Olympe de Gouges, sont également exécutés. À ces morts célèbres s'ajoutent la Terreur et les guerres civiles, comme en Vendée. On compte probablement 200.000 victimes de la Terreur en France.

La Révolution a aussi provoqué la destruction massive de bâtiments historiques. De nombreux châteaux, symboles de la noblesse, sont incendiés ou pillés. Des abbayes, monastères et églises sont fermés, saccagés ou transformés en bâtiments civils. Les statues royales, tombeaux et monuments commémoratifs sont volontairement détruits pour faire disparaître les symboles de la monarchie. Parmi les actes les plus symboliques figure la profanation des tombes royales de la basilique de Saint-Denis en 1793. Les sépultures des rois de France sont ouvertes, les cercueils brisés, les corps jetés dans des fosses communes, parfois exposés à la foule.

Les pertes artistiques et culturelles sont considérables. D'innombrables œuvres d'art religieuses – retables, peintures, sculptures, manuscrits enluminés – sont détruites ou fondues. Les cloches des églises sont transformées en canons. Des bibliothèques entières sont dispersées ou brûlées. Les bijoux de la couronne sont également volés, on retrouvera le diamant de Louis XIV au XIXème siècle dans une vente aux enchères. Il se trouve aujourd'hui aux Etats-Unis.

### Texte 3. Les grands changements administratifs

La Révolution française a profondément transformé l'organisation de l'État en rompant avec les structures de l'Ancien Régime. L'un des changements majeurs concerne l'administration du territoire : en 1790, les anciennes provinces sont supprimées et remplacées par des départements. Ceux-ci sont conçus pour être de taille similaire, afin de garantir une meilleure égalité entre les citoyens et un contrôle plus efficace de l'État sur l'ensemble du territoire.

La Révolution modifie également l'organisation militaire avec la mise en place d'une armée nationale et permanente, composée de citoyens-soldats. La levée en masse de 1793 marque une rupture avec les armées royales, jusque-là réservées à des professionnels ou à la noblesse. L'armée devient un instrument de défense de la Nation et des idéaux révolutionnaires, fondée sur le mérite plutôt que sur la naissance.

Dans un souci de rupture symbolique avec l'Ancien Régime et l'influence de l'Église, les révolutionnaires instaurent en 1793 le calendrier républicain. Celui-ci remplace le calendrier chrétien par un système fondé sur la nature et la raison, avec de nouveaux noms de mois et une nouvelle organisation du temps. Ce changement illustre la volonté de refonder la société sur des bases rationnelles et laïques.

Enfin, la Révolution transforme les noms et les espaces publics. De nombreuses rues, places et villes changent de nom afin d'effacer les références à la monarchie ou à la religion. Des noms évoquant la liberté, l'égalité ou les héros révolutionnaires sont adoptés, reflétant la volonté de diffuser les valeurs républicaines dans la vie quotidienne des citoyens.

Ainsi, par ces réformes administratives, militaires, culturelles et symboliques, la Révolution française refond en profondeur l'organisation de l'État et marque la naissance d'un nouvel ordre politique fondé sur les principes de la Nation et de la citoyenneté.

### Texte 4. La DDHC

La Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen est adoptée le 26 août 1789, au début de la Révolution française. Elle a pour objectif de poser les principes fondamentaux d'une société nouvelle, fondée sur la liberté et l'égalité, et de mettre fin aux injustices de l'Ancien Régime.

Ce texte affirme que tous les hommes naissent libres et égaux en droits. Il garantit des droits naturels et essentiels comme la liberté, la propriété, la sûreté et la résistance à l'oppression. La loi devient l'expression de la volonté générale : elle est la même pour tous et chacun est égal devant elle, sans distinction de naissance ou de richesse.

La DDHC proclame aussi des libertés importantes, comme la liberté d'opinion, la liberté d'expression et la liberté de religion. Elle affirme que nul ne peut être arrêté ou puni sans raison légale, ce qui protège les citoyens contre l'arbitraire du pouvoir.

Enfin, la Déclaration limite le pouvoir politique en affirmant que la souveraineté appartient à la Nation et non plus au roi. Elle inspire encore aujourd'hui les valeurs de la République française et de nombreux textes fondamentaux dans le monde. Elle est présente dans le préambule de la Constitution française de 1958.



MOIS REPUBLICAINS	AN II 1793-1794	AN III 1794-1795	AN IV 1795-1796	AN V 1796-1797	AN VI 1797-1798	AN VII 1798-1799
1 <sup>er</sup> Vendémiaire	22 sept. 1793	22 sept. 1794	23 sept. 1795	22 sept. 1796	22 sept. 1797	22 sept. 1798
15 Vendémiaire	6 oct. 1793	6 oct. 1794	7 oct. 1795	6 oct. 1796	6 oct. 1797	6 oct. 1798
1 <sup>er</sup> Brumaire	22 oct. 1793	22 oct. 1794	23 oct. 1795	22 oct. 1796	22 oct. 1797	22 oct. 1798
15 Brumaire	5 nov. 1793	5 nov. 1794	6 nov. 1795	5 nov. 1796	5 nov. 1797	5 nov. 1798
1 <sup>er</sup> Frimaire	21 nov. 1793	21 nov. 1794	22 nov. 1795	21 nov. 1796	21 nov. 1797	21 nov. 1798
15 Frimaire	5 déc. 1793	5 déc. 1794	6 déc. 1795	5 déc. 1796	5 déc. 1797	5 déc. 1798
1 <sup>er</sup> Nivôse	21 déc. 1793	21 déc. 1794	22 déc. 1795	21 déc. 1796	21 déc. 1797	21 déc. 1798
15 Nivôse	4 janv. 1794	4 janv. 1795	5 janv. 1796	4 janv. 1797	4 janv. 1798	4 janv. 1799
1 <sup>er</sup> Pluviôse	20 janv. 1794	20 janv. 1795	21 janv. 1796	20 janv. 1797	20 janv. 1798	20 janv. 1799
15 Pluviôse	3 févr. 1794	3 févr. 1795	4 févr. 1796	3 févr. 1797	3 févr. 1798	3 févr. 1799
1 <sup>er</sup> Ventôse	19 févr. 1794	19 févr. 1795	20 févr. 1796	19 févr. 1797	19 févr. 1798	19 févr. 1799
15 Ventôse	5 mars 1794	5 mars 1795	5 mars 1796	5 mars 1797	5 mars 1798	5 mars 1799
1 <sup>er</sup> Germinal	21 mars 1794	21 mars 1795	21 mars 1796	21 mars 1797	21 mars 1798	21 mars 1799
15 Germinal	4 avril 1794	4 avril 1795	4 avril 1796	4 avril 1797	4 avril 1798	4 avril 1799
1 <sup>er</sup> Floréal	20 avril 1794	20 avril 1795	20 avril 1796	20 avril 1797	20 avril 1798	20 avril 1799
15 Floréal	4 mai 1794	4 mai 1795	4 mai 1796	4 mai 1797	4 mai 1798	4 mai 1799
1 <sup>er</sup> Prairial	20 mai 1794	20 mai 1795	20 mai 1796	20 mai 1797	20 mai 1798	20 mai 1799
15 Prairial	3 juin 1794	3 juin 1795	3 juin 1796	3 juin 1797	3 juin 1798	3 juin 1799
1 <sup>er</sup> Messidor	19 juin 1794	19 juin 1795	19 juin 1796	19 juin 1797	19 juin 1798	19 juin 1799
15 Messidor	3 juill. 1794	3 juill. 1793	3 juill. 1796	3 juill. 1797	3 juill. 1798	3 juill. 1799
1 <sup>er</sup> Thermidor	19 juill. 1794	19 juill. 1795	19 juill. 1796	19 juill. 1797	19 juill. 1798	19 juill. 1799
15 Thermidor	2 août 1794	2 août 1795	2 août 1796	2 août 1797	2 août 1798	2 août 1799
1 <sup>er</sup> Fructidor	18 août 1794	18 août 1795	18 août 1796	18 août 1797	18 août 1798	18 août 1799
15 Fructidor	1 <sup>er</sup> sept. 1794	1 <sup>er</sup> sept. 1795	1 <sup>er</sup> sept. 1796	1 <sup>er</sup> sept. 1797	1 <sup>er</sup> sept. 1798	1 <sup>er</sup> sept. 1799
5 <sup>ème</sup> jour complémentaire	21 sept. 1794	21 sept. 1795	21 sept. 1796	21 sept. 1797	21 sept. 1798	21 sept. 1799
6 <sup>ème</sup> jour complémentaire		22 sept. 1795				22 sept. 1799



## II. L'EMPIRE DE NAPOLÉON Ier

Après dix années de Révolution française, la France est profondément transformée mais reste marquée par une grande instabilité politique. Le régime du **Directoire**, en place depuis 1795, est affaibli par les divisions internes, les difficultés économiques et les menaces extérieures. Dans ce contexte troublé, le **général Napoléon Bonaparte**, devenu très populaire grâce à ses victoires militaires, s'impose comme un homme fort capable de rétablir l'ordre. **Le 18 Brumaire de l'an VIII, soit le 9 novembre 1799, il réalise un coup d'État** qui met fin au Directoire et ouvre une nouvelle période politique.

### A. La mise en place de l'Empire

Napoléon met alors en place le régime du **Consulat**. Officiellement, le pouvoir est exercé par trois consuls, mais en réalité, **Napoléon, Premier consul**, concentre l'essentiel des pouvoirs. Il dirige l'exécutif, propose les lois et contrôle l'administration. Le Consulat apparaît comme un **régime autoritaire**, mais il conserve certains acquis de la Révolution, ce qui rassure la bourgeoisie. Napoléon cherche avant tout à stabiliser la France, à rétablir l'ordre et à pacifier la société après les violences révolutionnaires.

En 1804, Napoléon franchit une nouvelle étape en se faisant proclamer **empereur des Français**. Le sacre a lieu le **2 décembre 1804** à la cathédrale Notre-Dame de Paris. Lors de cette cérémonie, Napoléon se couronne lui-même, en présence du pape, ce qui symbolise le fait que son pouvoir ne vient pas de Dieu mais de la Nation. **L'Empire est alors instauré**. Il s'agit d'un régime fortement centralisé, dans lequel l'empereur détient l'essentiel du pouvoir politique. Les libertés sont limitées, la presse est censurée et l'opposition est étroitement surveillée, mais le régime s'appuie sur une importante propagande destinée à renforcer l'image de Napoléon.

### B. Les grandes réformes

Napoléon met en œuvre de nombreuses réformes qui transforment durablement la France. La plus importante est sans doute le **Code civil, promulgué en 1804**. Ce texte unifie les lois sur l'ensemble du territoire et affirme des principes hérités de la Révolution, comme l'égalité devant la loi, la liberté individuelle et la protection de la propriété privée. Napoléon réforme également l'administration en renforçant la centralisation : les **préfets**, nommés par l'État, représentent le pouvoir dans les départements. Il réorganise les finances avec la création de la **Banque de France** et rétablit la paix religieuse grâce au **Concordat signé avec le pape en 1801**.

### C. La politique extérieure

Parallèlement à ces réformes, Napoléon mène une politique extérieure très ambitieuse. Il construit un vaste empire grâce à une armée puissante. Ses victoires militaires lui permettent de dominer une grande partie de l'Europe. Parmi les batailles les plus célèbres figurent **Austerlitz en 1805**, qui consacre sa domination sur l'Autriche et la Russie, Iéna en 1806 contre la Prusse, ou encore Wagram en 1809. À son apogée, vers 1811, l'Empire napoléonien s'étend sur une grande partie du continent européen.

Cependant, cette domination suscite de fortes résistances. Le Royaume-Uni demeure un adversaire majeur, que Napoléon tente d'affaiblir par le blocus continental, destiné à interdire le commerce avec les Anglais. Cette politique provoque des difficultés économiques et mécontente plusieurs pays européens. La **campagne de Russie**, en 1812, marque un tournant décisif. L'armée française, confrontée au froid, au manque de ravitaillement et à la tactique de la terre brûlée, subit des pertes considérables. Affaibli par les défaites militaires et les soulèvements nationaux en Europe, Napoléon est contraint **d'abdiquer en 1814**. Exilé sur l'île d'Elbe, il revient brièvement au pouvoir en **1815 pendant les Cent-Jours**, avant d'être définitivement vaincu à la bataille de **Waterloo**. Il est alors exilé sur l'île de Sainte-Hélène, où il meurt en 1821.

## Activité 1 - étude de la carte 3 p. 61

1. Rappeler les puissances qui attaquent la France pendant la période révolutionnaire (carte 1P.60).
2. Comparer la carte 1 et la carte 3 - analyser le territoire français et ses évolutions sous l'Empire.
3. Quels sont les Etats en conflit avec l'Empire de Napoléon ?
4. Quels sont les Etats soumis à l'Etat français ?
5. Qu'est-ce qu'un blocus ?

## Proclamation du général Bonaparte – 19 Brumaire an VIII (10 novembre 1799)

À mon retour à Paris, j'ai trouvé la division dans toutes les autorités, et l'accord établi sur cette seule vérité : la Constitution était à moitié détruite et ne pouvait sauver la liberté.

Tous les partis sont venus à moi, m'ont confié leurs desseins, dévoilé leurs secrets, et m'ont demandé mon appui : j'ai refusé d'être l'homme d'un parti. Le Conseil des Anciens m'a appelé ; j'ai répondu à son appel. Un plan de restauration générale avait été concerté par des hommes en qui la nation est accoutumée à voir des défenseurs de la liberté, de l'égalité et de la propriété : ce plan demandait un examen calme, libre, exempt de toute influence et de toute crainte.

En conséquence, le Conseil des Anciens a résolu la translation du Corps législatif à Saint-Cloud et m'a chargé de la disposition de la force nécessaire pour assurer son indépendance. J'ai dû, mes concitoyens, aux soldats qui périssent dans nos armées, et à la gloire nationale acquise au prix de leur sang, accepter ce commandement.

*Proclamation officielle donnée par Napoléon Bonaparte à l'issue du coup d'État du 18–19 Brumaire, publiée dès le soir du 19 Brumaire an VIII (10 novembre 1799) et conservée dans les archives historiques françaises.*

6. Présenter le document.
7. Quel est le constat de Napoléon en 1799 ? Justifier.
8. Quelle est la mission qui lui est demandée ? Justifier.

## Activité 2 - étude vidéo sur l'Empire napoléonien

<https://www.youtube.com/watch?v=657M1VSfGuY> Napoléon Bonaparte - étude vidéo  
+ vidéo sur le sacre

## Activité 3 - étude vidéo sur l'aspect militaire, conquêtes et chute de l'Empire

<https://www.youtube.com/watch?v=TppkZGWZFHw> L'Empire et sa chute - étude vidéo  
+ vidéo sur Austerlitz et la campagne de Russie

**Évaluation finale du chapitre - analyse de document + développement construit (introduction)**

## Activité 2 - étude vidéo sur l'Empire napoléonien

<https://www.youtube.com/watch?v=657M1VSfGuY> Napoléon Bonaparte - étude vidéo + vidéo sur le sacre

1. Comment Napoléon Bonaparte arrive-t-il au pouvoir en France à la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle ?
2. Quelle est la première grande réforme administrative mise en place par Napoléon pour organiser le pays ?
3. En quelle année Napoléon fait-il adopter le *Code civil* et qu'est-ce que ce code rassemble ?
4. Quel établissement éducatif Napoléon crée-t-il pour former les élites de la nation ?
5. Quel diplôme important encore utile aujourd'hui a été institué sous le règne de Napoléon ?
6. Quelle institution financière fondée par Napoléon existe toujours et joue un rôle dans l'économie française ?
7. Nomme deux réformes pratiques pour la vie quotidienne que Napoléon a mises en place (par exemple dans les villes) ?
8. Pourquoi Napoléon met-il en place la numérotation des rues ?
9. Quelle est l'importance de ces réformes pour la France d'aujourd'hui ? (Donne au moins deux exemples concrets)
10. En quoi ces institutions créées par Napoléon montrent-elles qu'il voulait stabiliser et moderniser la France après la Révolution ?

### Activité 3 - étude vidéo sur l'aspect militaire, conquêtes et chute de l'Empire

<https://www.youtube.com/watch?v=TppkZGWZFHw> L'Empire et sa chute - étude vidéo  
+ vidéo sur Austerlitz et la campagne de Russie

1. Combien de batailles ? Combien de gagnées ? Combien de perdues ? Pourcentage de réussite ?

--	--	--	--

2. Compléter le tableau avec les 3 atouts de Napoléon

1	2	3

3. Quelle sont les raisons du déclin de l'Empire ?
4. Combien de morts coté français sur la période 1800-1815 ?
5. Que se passe-t-il en Europe à la chute de l'Empire ?

### III. Une Europe transformée par la Révolution et l'Empire

#### A. Les guerres révolutionnaires et impériales

De 1792 jusqu'à la fin de l'Empire, la France ne connaît que quelques courtes périodes de paix. La guerre est voulue par la plupart des députés révolutionnaires pour diffuser la Révolution en Europe. Elle est souhaitée par le roi dans le but de retrouver son trône après la défaite de la France.

À partir de 1794, l'armée française qui comprend de nombreux conscrits (personne qui fait un service militaire obligatoire) enchaîne les victoires contre les monarchies européennes. Durant l'Empire, la France étend sa domination en Europe. **En 1811, la France comprend 130 départements.** Elle est entourée d'États vassaux, à la tête desquels Napoléon a placé des membres de sa famille.



En 1814, la France est envahie par les armées européennes coalisées qui rétablissent la monarchie avec Louis XVIII.

## B. La diffusion des idéaux de la Révolution en Europe

Dans les pays dominés par la France, les dirigeants sont invités à établir des constitutions, à supprimer les priviléges, à **introduire le Code civil** et à abolir le servage (dépendance du serf envers son maître). Les réformes sont particulièrement appliquées aux Pays-Bas, en Italie du nord, et en Rhénanie. La domination française suscite aussi de nombreux espoirs en Italie et en Allemagne.

Mais très rapidement, les armées d'occupation pillent et commettent des exactions. La domination française est de plus en plus mal acceptée. Le sentiment anti-français monte en Allemagne comme en Espagne. La France a transformé l'Europe : elle a diffusé certaines de ces réformes (liberté et égalité) mais a aussi été à l'origine du réveil des nations et de l'essor du **sentiment national** (sentiment d'appartenir à une nation).

Après la défaite de Napoléon en 1814, les puissances européennes se réunissent en **congrès à Vienne** pour réorganiser l'Europe. La France est ramenée dans ses frontières de 1791 et les puissances victorieuses de Napoléon étendent leur territoire. Les rois des anciennes dynasties reviennent sur leur trône et rétablissent presque tous leur pouvoir absolu. Mais le congrès de Vienne remanie les frontières de l'Europe sans tenir compte des **nationalités**.



Le 22 septembre 1814 les monarchies européennes se réunissent à Vienne pour redessiner l'Europe sur les vestiges de l'empire napoléonien. 14