

## Thème 1 : La longue histoire de l'humanité et des migrations

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chapitre 3</b>                                                                                                                                                      | <b>Premiers Etats et premières écritures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |
| <b>Problématique</b>                                                                                                                                                   | <i>Comment les premiers Etats ainsi que les premières écritures apparaissent-ils ?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |
| <b>A.</b>                                                                                                                                                              | La naissance des premiers Etats                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
| <b>B.</b>                                                                                                                                                              | La naissance de l'écriture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |
| <b>Compétences travaillées</b>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coopérer et mutualiser</li> <li>- Construire des repères géographiques</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |
| <b>Vocabulaire</b>                                                                                                                                                     | <b>Connaissances</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Évaluations prévues</b>                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ cités-Etats</li> <li>○ Pharaons</li> <li>○ Ziggourat</li> <li>○ Pyramide</li> <li>○ Polythéiste</li> <li>○ Scribes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comprendre la naissances des premières cités et leur fonctionnement politique, social et religieux</li> <li>○ Comprendre la naissance et l'utilisation de l'écriture</li> <li>○ Importance de l'archéologie</li> <li>○ Différencier les premières écritures et les dater</li> <li>○ Connaitre la carte du croissant fertile</li> </ul> | Évaluation de définitions<br>Date : _____<br>Note : _____<br><br>Évaluation finale du thème<br>Date : _____<br>Note : _____ |

### Vocabulaire :

**Cités-Etats :** \_\_\_\_\_

**Pharaons :** \_\_\_\_\_

**Ziggourat :** \_\_\_\_\_

**Pyramide :** \_\_\_\_\_

**Polythéiste :** \_\_\_\_\_

**Scribes :** \_\_\_\_\_

### Déroulé du chapitre :

Activité 1 - se repérer dans le temps et dans l'espace

Activité 2 - étude comparative des cités en groupe

Activité 3 - étude des premières écritures

Activité bilan du thème - croquis du croissant fertile



**Exercice bonus libre - à rendre avant l'évaluation finale du thème : exercice 2 p.61**

### **Consignes pour le travail en groupe :**

- Bien écouter/lire les consignes de travail
- Choisir un groupe de travail qui permet de travailler sérieusement et non de s'amuser
- Comprendre ce qui est attendu de ce travail de groupe, noter le temps donné pour le faire
- Se respecter, s'écouter les uns les autres
- Chuchoter, vérifier le niveau sonore du groupe mais aussi de la classe, régulièrement

**Vous choisirez vos groupes lors de ce premier exercice, si l'ensemble de la classe travaille bien et respecte un volume sonore correct, vous pourrez reprendre ces groupes une prochaine fois. Sinon, je ferai les groupes moi-même.**

## Chapitre 3 : Premiers Etats et premières écritures

Problématique : Comment les premiers Etats ainsi que les premières écritures apparaissent-ils ?

### Activité 1 - se repérer dans le temps et dans l'espace

#### A. La naissance des premiers Etats

##### Activité 2 - groupe - Étude comparative des cités - Ur, Mari et Egypte

C'est dans le croissant fertile que naissent les premières **cités** (en Mésopotamie et en Égypte) vers -3500 av. J.-C. Ce sont des territoires mieux organisés et plus grands que les villages du néolithique. Certaines villes sont indépendantes on les appelle des **cités-Etats** et certains territoires sont unifiés avec une seule autorité comme en Égypte.

Les premiers Etats sont dirigés par des **rois** comme en Egypte avec les **pharaons** et ils sont assistés par des fonctionnaires et les soldats. Les cités-Etats sont souvent en guerre pour le contrôle des terres agricoles et des routes commerciales.

Les religions sont un élément important de ces nouveaux états, ce sont des religions **polythéistes**. En Mésopotamie chaque cité est protégée par une divinité et possède un temple appelé le **ziggourat**. En Égypte, il existe plusieurs dieux et les monuments religieux sont les **pyramides** et les temples.

#### B. La naissance de l'écriture

##### Activité 3 - étude des premières écritures

L'écriture apparait au même moment que ces nouveaux Etats car les populations ont besoin d'une invention pour compter et s'organiser. L'écriture est utilisée pour le commerce, pour transmettre, pour compter, pour la religion et pour le gouvernement. On a retrouvé tout d'abord une forme d'écriture particulière appelée **pictogrammes**. Vient ensuite l'écriture **cunéiforme** vers -3300 sur des tablettes d'argile et enfin les **hiéroglyphes** vers -3200 sur pierre et sur papyrus. Les **scribes** maîtrisent les hiéroglyphes et deviennent des personnes puissantes en Égypte. L'écriture permet de laisser une trace des civilisations et ceci marque le début de **l'Histoire** et la fin de la **Préhistoire**.

##### Activité 4 - la carte du croissant fertile