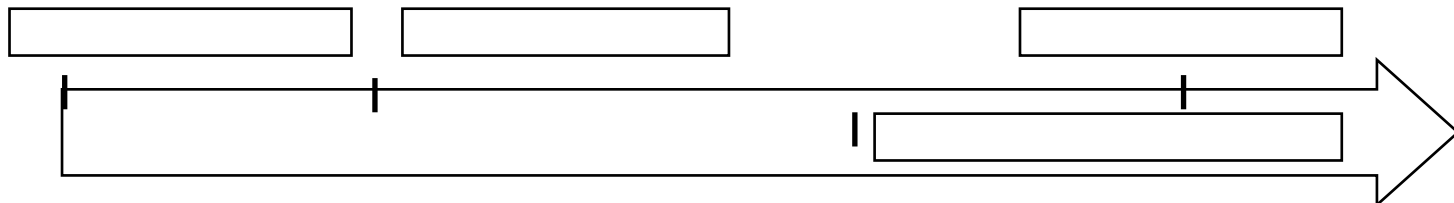


Thème 1 - La longue histoire de l'humanité et des migrations

Chapitre 1 - Les débuts de l'humanité



SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET DANS L'ESPACE



Compléter la frise et répondre aux questions suivantes à l'aide des documents au dos de la feuille.

Le paléolithique et les hominidés

- Quels sont les trois éléments qui font l'humain ? _____
- Quelles sont les dates de la période du paléolithique ? _____
- Recopie, dans ton cahier, la définition de **paléolithique** p.331 et encadre la en rouge pour l'apprendre par coeur.
- Quelles sont les deux familles des hominidés (définition sur ta fiche de cours) que tu observes ?

- Quel est notre ancêtre le plus récent ? De quand date-t-il ?

Les migrations : à l'aide de la carte P.23 du manuel

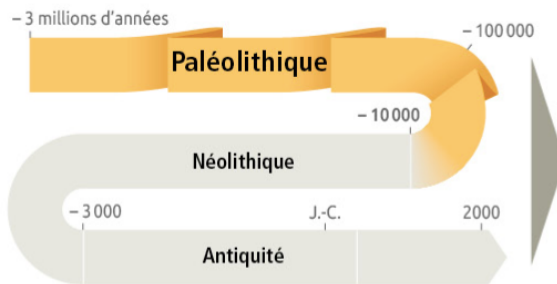
- Quel est le continent d'origine des premiers hominidés ? _____
- Complète ce petit tableau :

Zone de peuplement	Date du peuplement	Point géographique de passage (Mers, océans, régions, pays)
Afrique	-200.000	Berceau
Océanie		Sud de l'Asie et Océan Indien
Europe		
Amérique du Sud		Amérique centrale (Mexique)

Hypothèse 1 - Pour quelle(s) raison(s) les premiers humains se sont-ils déplacé sur la planète ?

Hypothèse 2 - Comment peut-on connaître les points de passage et les lieux de migrations des premiers humains ?

Les premiers êtres humains et les premières migrations



Qu'est-ce qui fait...

L'HUMAIN ?

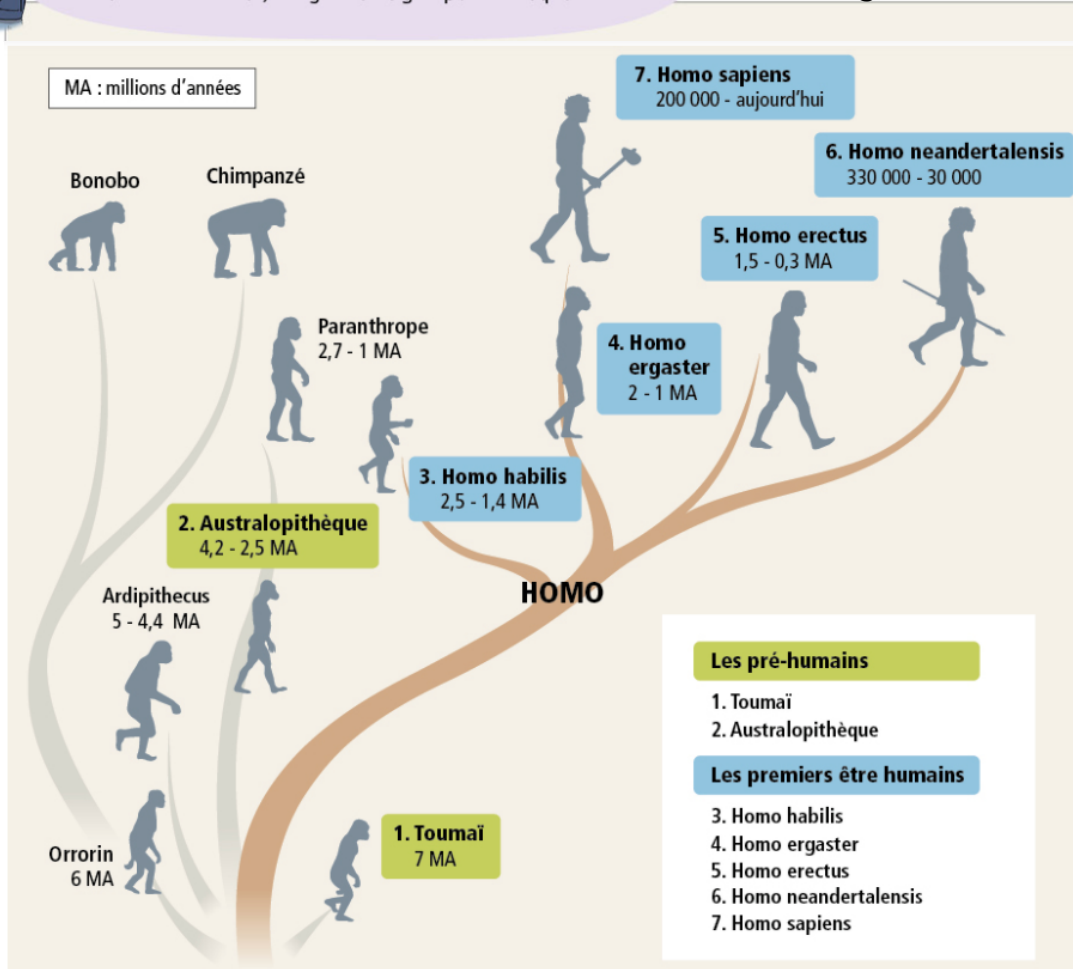
Les pieds : Un humain marche sur ses deux pieds.

Les mains : Un humain a les mains libres avec un pouce qui lui permet de fabriquer des outils, de chasser...

Le langage : Le langage articulé permet de transmettre des connaissances, d'organiser le groupe dans lequel on vit.



La grande famille des hominidés



8. Réponse à l'hypothèse 1 : document 1 p.22

D'après ce texte, quelle est la réponse à la question : Pour quelle(s) raison(s) les premiers humains se sont-ils déplacé sur la planète ?

Méthodologie : Identifier un document

premier exercice de l'année

1. Individuellement, lisez la première partie de la page 6 du livret de rentrée.
2. Au brouillon, essayez d'identifier le document 1 P.22 en faisant une phrase comme la méthode l'explique.
3. Par deux, mettez en commun votre réponse, essayez de comprendre vos différences et vos erreurs si vous en voyez.
4. Relisez la méthode à deux et vérifiez que votre phrase est correcte.



IDENTIFIER UN DOCUMENT



INTRODUCTION

Identifier un document est une compétence essentielle, cette fiche méthode vous guide à travers les étapes clés pour analyser et comprendre un document.



A. ANALYSER LES DIFFÉRENTS ÉLÉMENTS DONNÉS

- **Identifier la source**, c'est à dire d'où vient ce document. Vous devez trouver le titre, il est toujours noté en italique ! Attention le titre du haut est souvent celui donné par les personnes qui ont fait le manuel :)
- **Identifier la nature du document**, c'est à dire un ouvrage, un dictionnaire, un journal, un magazine, une photographie, une source historique...
- **Identifier l'auteur, la date, les éléments importants.** La date est un élément important car plus la date est précise et plus cela vous aide. Si vous avez une date telle que 2 janvier 2005, cela veut dire que c'est un journal, si vous avez l'heure, c'est sûrement sur un site internet. Si vous avez seulement une année, ce doit être un livre classique. Si votre document date de la période que vous étudiez, c'est une source historique !
- **Vérifier les autres informations**, il peut y avoir des détails comme les chapitres, les pages, des informations en plus sur les auteurs... il peut aussi y avoir une édition si c'est un livre moderne.



B. CONSTRUIRE SA PHRASE

en utilisant toujours le même modèle



Le document est un extrait de _____
écrit par _____
au/en _____
et publié aux éditions _____.



Le document est un extrait de l'article _____
du journal _____,
écrit par _____
et mis en ligne ou publié le _____.

EXEMPLE

1 Une société, trois ordres

La société est partagée en trois ordres : certains prient, d'autres combattent et d'autres travaillent. Ces trois « ordres » vivent ensemble et ne souffriraient pas une séparation. Les services de l'un permettent les services des deux autres. Chacun, tour à tour, prête son appui à tous.

■ L'Évêque de Laon, *Aldaberon, poème au roi Robert*, XI^e siècle.

Auteur

Titre de l'ouvrage,
en italique

Date

Le document est un extrait de l'ouvrage *Aldaberon, poème au roi Robert*, écrit par l'Évêque de Laon au XI^e siècle.

5. Sur le cahier, notez la correction.

Correction :

Henry de Lumley, *La Grande Histoire des premiers hommes européens*, Odile Jacob, 2007.

Identifier un document : Le document est un extrait de _____
_____ écrit par _____ et publié aux éditions
_____ en _____.

Henry de Lumley
La Grande Histoire
des premiers
hommes européens





 Tours

La Grande Histoire des premiers hommes...
9,50 €

Fnac
 Retrait : 06/08
Par Google

Henry de Lumley
La Grande Histoire
des premiers
hommes européens





La grande histoire des premiers hommes...
2,49 €
Occasion
momox-shop.fr
+ 1,99 € de frais de port
Par Google

HENRY DE LUMLEY
La Grande Histoire
des premiers hommes
européens





La Grande Histoire des premiers hommes...
2,95 €
Occasion
La Bourse aux Livres
+ 1,99 € de frais de port
Par datashake

Henry de Lumley
La Grande Histoire
des premiers
hommes européens





La Grande Histoire Des Premiers Hommes...
4,62 €
Occasion
Rakuten
 Gratuite
Par Productcaster