

Chapitre 2	DÉVELOPPEMENT ET INÉGALITÉS : UNE RELATION COMPLEXE À TOUTES LES ÉCHELLES
Problématique	Les progrès du développement permettent-ils de réduire les inégalités à toutes les échelles géographiques ?
A.	Un monde inégalement développé
B.	Des inégalités à toutes les échelles
C.	Les défis du développement : réduire les inégalités
Vocabulaire du chapitre	- développement, développement durable, agenda 21 - richesse, pauvreté, IPM - IDH, indice de Gini, inégalités - pays développés, pays émergents - pays à revenus intermédiaires, PMA - ségrégation socio-spatiale, gentrification - politique de redistribution, aide publique au développement - transition économique, ONG
Connaissances/ attendus	<p>Pourquoi le développement progresse-t-il, mais à un rythme inégal, dans toutes les régions du monde ? Comment les inégalités de développement sont-elles perceptibles à toutes les échelles ? Comment le développement durable peut-il contribuer à réduire les inégalités de développement à toutes les échelles ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer les régions du monde dans lesquelles le développement est le plus élevé - situer les régions du monde dans lesquelles le développement est le plus faible - situer les régions du monde dans lesquelles le niveau de développement progresse le plus vite - situer les régions du monde dans lesquelles la pauvreté se concentre le plus

Activité 1 - développement et inégalités (devoir maison pour le 31 mars 2026)

/20

A. Rappel de connaissances

- Rappelez les 3 types de pays dans le monde. 1pt
- Nommez les BRICS, donnez en une définition et faites une recherche sur ce terme (date de création, motif, validité actuelle ? Remise en question ? Évolution). 2pts

B. Étude de carte P.112-113

1. Présentez la carte (sources, date, contenu, titre). 1pt
2. En prenant en compte les 3 sources et les 3 parties de la légende de la carte, associez les sources aux parties de la légende (cherchez sur internet ce que sont les 3 sources et identifiez les informations de la carte qui nous sont données par cette source). 2pts
3. Identifiez les régions du monde à l'IDH très élevé. 1pt
4. Localisez les territoires où la pauvreté et les inégalités sont plus fortes. 1pt
5. Notez la définition de seuil de pauvreté.

C. Etude de cas : Brésil (noté)

Reproduisez le tableau de l'**itinéraire 2** P. 91 et 92 et complétez-le à l'aide des documents. 12pts

Itinéraire 2

Organiser les informations dans un tableau (1/2)

À l'aide des documents, complétez les deux premières colonnes du tableau suivant.

	Atouts du développement brésilien	Inégalités de développement à différentes échelles	Réponses apportées pour réduire ces inégalités
Doc. 1			
...			

Itinéraire 2

Organiser les informations dans un tableau (2/2)

Complétez le tableau commencé p. 91 à l'aide des doc. 5 à 7.