

Sujet 1 - Analyse de documents

La Crise de Cuba

Doc 1



Caricature de Leslie G. Illingworth, Daily mail, 29 octobre 1962

Questions :

Documents 1

- 1) Présentez le document. (2 points)
- 2) Décrivez le document en précisant les noms des personnages et des pays présentés. (4 points)

Documents 2

- 3) Relevez les valeurs que défend le président Kennedy. (4 points)
- 4) A l'aide du texte et de vos connaissances, présentez les principales idéologies qui s'affrontent à travers cette crise. (4 points)

Documents 1 et 2

- 5) Expliquez pourquoi la crise de Cuba constitue le « paroxysme » de la Guerre froide. (6 points)

DOCUMENT 2 : Le président John Fitzgerald Kennedy s'adresse aux Américains (22 octobre 1962)

« Bonsoir mes compatriotes,

Fidèle à sa promesse, le gouvernement a continué de surveiller de très près les préparatifs militaires soviétiques à Cuba. Au cours de la dernière semaine, nous avons eu des preuves incontestables de la construction de plusieurs bases de fusées dans cette île opprimée. Ces sites de lancement ne peuvent avoir qu'un but : la construction d'un potentiel nucléaire dirigé contre l'hémisphère occidental. [...]

Nous ne risquerons pas prématurément ou sans nécessité le coût d'une guerre nucléaire mondiale dans laquelle même les fruits de la victoire n'auraient qu'un goût de cendre, mais

nous ne nous déroberons pas devant ce risque, à quelque moment que nous ayons à y faire face.

[...] Je fais appel à M. Khrouchtchev afin qu'il mette fin à cette menace clandestine, irresponsable et provocatrice à la paix du monde et au maintien de relations stables entre nos deux nations. Je lui demande d'abandonner cette politique de domination mondiale et de participer à un effort historique en vue de mettre fin à une périlleuse course aux armements et de transformer l'histoire de l'homme.

Le prix de la liberté est toujours élevé, mais l'Amérique a toujours payé ce prix. Et il est un seul chemin que nous ne suivrons jamais : celui de la capitulation et de la soumission. Notre but n'est pas la victoire de la force mais la défense du droit. Il n'est pas la paix aux dépens de la liberté, mais la paix et la liberté dans cet hémisphère et, nous l'espérons, dans le monde entier. Avec l'aide de Dieu, nous atteindrons ce but. »

Source : Discours radio-télévisé de John Fitzgerald Kennedy au peuple américain sur la crise de Cuba (traduction), 22 octobre 1962 © United States of America Government Printing Office

Document 1 : Témoignages sur la chute du mur de Berlin, le 9 novembre 1989.

« Un événement comme ça, ça reste pour toujours dans ta tête ! » Cette nuit-là, comme beaucoup de Berlinois de l'Est, Ursula s'est d'abord rendue au mur pour vérifier la rumeur qui parcourt la ville : il n'y a plus besoin d'autorisation spéciale pour sortir de RDA [= République Démocratique Allemande], selon une déclaration du porte-parole du régime, faite quelques heures plus tôt à la télévision. En réalité, cet homme s'est trompé en lisant ses notes. Et d'ailleurs, aux postes-frontières, comme celui du pont de Bornholmer, les soldats n'ont reçu aucun ordre. Ils ne savent pas quoi faire. Normalement, ils devraient tirer.

« La police est arrivée, elle voulait nous refouler mais on est restés là, sans bouger », raconte Michael à Europe 1. Finalement, en hésitant, un soldat prend l'initiative de lever les barrières. « Rien que de traverser ce pont, c'était un sentiment immense de libération », se souvient Ursula. Michael se retrouve à faire la fête avec des inconnus sur la grande avenue de Berlin Ouest : « Sur l'[avenue] Ku'damm, c'était la folie ! » On rit, on pleure, on s'embrasse, on danse. Henry est comme sidéré : « J'étais juste là, à regarder. Soudain, en une nuit, il était évident que la RDA et le communisme, c'était fini pour toujours. »

Source : Hélène Kohl, « Ils ont vécu la chute du mur de Berlin », www.europe1.fr, le 8 novembre 2019.

Document 2 : La réconciliation allemande en 1990.



Source : Plantu, dessin de presse paru dans *Le Monde*, le 2 février 1990.

Sujet 2 - analyse de documents

La fin de la Guerre froide

QUESTIONS

Document 1

- 1) Présentez et datez l'événement décrit dans le document. (2 points)
- 2) Relevez trois expressions du texte qui montrent le caractère exceptionnel de cet événement. (3 points)
- 3) Montrez que le régime politique en RDA était autoritaire. Deux éléments de réponse sont attendus. (4 points)
- 4) A l'aide de la phrase soulignée, expliquez quelle liberté est retrouvée par les Allemands de l'Est. (3 points)

Document 2

- 5) Relevez deux éléments qui prouvent que cet événement s'inscrit dans un contexte de guerre froide. (4 points)

Documents 1 et 2

- 6) Expliquez deux conséquences de la chute du mur de Berlin pour les Allemands. (4 points)

Sujet 3 - analyse de documents

Berlin dans la Guerre froide

Document 1 : Berlin, Checkpoint Charlie (1961).

Checkpoint Charlie est un point de passage entre Berlin-Ouest et Berlin-Est. Le 25 octobre 1961, les gardes-frontières de Berlin-Est refusent le passage d'un ambassadeur américain. Des chars américains et soviétiques se retrouvent face à face. Après plusieurs heures, ils se retirent sans qu'aucun coup de feu n'ait été tiré.



Source : R.Hesse, Bundesarchiv (1961)

Questions

Document 1

1. Quelles sont les deux principales puissances rivales au cours de la Guerre froide ? 2pts

Document 2

2. Qu'ont décidé Heinz et Käthe ? En quoi cela permet-il d'expliquer la constriction du mur de Berlin ? 4pts
3. Montrez que la Guerre froide a rendu difficile la vie quotidienne des Allemands. 4pts
4. Relevez dans le texte, en indiquant la date, l'évènement qui correspond à la fin de la Guerre froide. 2pts

Document 2 : L'Allemagne au temps de la guerre froide.

Au cours de la guerre froide, la famille Berdau (composée de quatre sœurs, Käthe, mariée à Heinz, Traute, Rose-Marie et Anneliese et leurs parents) est séparée par les événements.

En 1959, en R.D.A, Heinz et Käthe Krause sont arrêtés, accusés d'avoir voulu fuir à l'ouest. Le jeune géologue est condamné à douze mois de prison, elle [Käthe, sa femme] est détenue vingt-quatre heures et perd son travail.

[...] Heinz et Käthe sont décidés. Ils vivent « avec une valise sous le lit ». Le jeune couple demande l'autorisation de partir en vacances sur la presqu'île de Hela, en Pologne. En

réalité ils vont à Berlin. En 1960, le mur n'a pas encore été construit et un train régional circule entre deux destinations de l'est, avec quelques arrêts très surveillés dans Berlin-ouest. « Mon mari était très courageux, il a pris l'initiative » raconte Käthe, les yeux brillants. Au premier arrêt dans le district ouest, il dit à sa femme : « On sort ! ». Ils descendent sans rien dire, attendant qu'on les arrête, mais on ne les remarque pas. [...]

Quand le Mur est construit en 1961, Traute vit à Hambourg (R.F.A), Rose-Marie en Autriche, Käthe à Waiblingen (R.F.A), seule Anneliese est restée à Greifswald (R.D.A) avec leur mère. « On était séparés, peut-être pour toujours ». Anneliese et Käthe restent très proches. « On échangeait des photos, mais les lettres étaient contrôlées. On ne pouvait pas parler de nos vies. Les paquets étaient fouillés. En trente ans, les visites se comptent sur les doigts d'une main. [...] En 1989 on n'avait pas idée que le Mur pouvait tomber. On ne se rendait pas compte que c'était proche. »

Source : Nathalie Lacube, « En Allemagne, les sœurs Berdau ont vécu au rythme de l'histoire », *La Croix*, 14 janvier 2011

Document 1 et 2

5. Montrez que la situation à Berlin et en Allemagne illustre les tensions entre l'Est et l'Ouest pendant la Guerre froide. 8pts

Sujets de développement construit

Sujet 1 - Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, montrez que la Guerre froide est un conflit idéologique et un conflit de puissance.

Sujet 2 - Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, montrez que l'Allemagne et Berlin sont au coeur de la Guerre froide.

Sujet 3 - Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et vous appuyant sur des exemples vus en classe, présentez et expliquez les principales crises de la Guerre froide.

Sujet 1 - Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, montrez que la Guerre froide est un conflit idéologique et un conflit de puissance.

Sujet 2 - Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, montrez que l'Allemagne et Berlin sont au coeur de la Guerre froide.

Sujet 3 - Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et vous appuyant sur des exemples vus en classe, présentez et expliquez les principales crises de la Guerre froide.

Sujet 1 - Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, montrez que la Guerre froide est un conflit idéologique et un conflit de puissance.

Sujet 2 - Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, montrez que l'Allemagne et Berlin sont au coeur de la Guerre froide.

Sujet 3 - Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et vous appuyant sur des exemples vus en classe, présentez et expliquez les principales crises de la Guerre froide.

ADC 1

ADC 2

ADC 3

DC 1

DC 2

DC 3

ADC 1

ADC 2

ADC 3

DC 1

DC 2

DC 3

ADC 1

ADC 2

ADC 3

DC 1

DC 2

DC 3

ADC 1

ADC 2

ADC 3

DC 1

DC 2

DC 3