

Chapitre 2	Pensées humanistes, réformes et conflits religieux	
Problématique	Quels sont les bouleversements culturels et religieux dans l'Europe de la Renaissance ?	
A.	L'humanisme une nouvelle vision de l'être humain	
B.	La révolution des arts et des sciences et la Renaissance	
C.	Les réformes et les conflits religieux	
Vocabulaire	Connaissances	Évaluations prévues
<ul style="list-style-type: none"> ○ Salut ○ Indulgences ○ Réforme ○ Protestants ○ Excommunication ○ Renaissance ○ Humaniste ○ Concile 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Raconter</u> les bouleversements scientifiques, techniques, culturels et religieux que connaît l'Europe à la Renaissance. ○ <u>Expliquer</u> comment l'humanisme transforme la vision de l'homme et de Dieu. ○ <u>Expliquer</u> ce qu'est la Réforme protestante et quels conflits religieux déchirent la chrétienté. 	Évaluation de connaissances Date _____ Note _____

Vocabulaire

- **Indulgences** : Documents vendus par l'Église catholique qui promettent de réduire les peines liées aux péchés. Leur vente est critiquée par Martin Luther.
- **Réforme** : Mouvement religieux du XVI^e siècle qui remet en cause certaines pratiques de l'Église catholique et entraîne la naissance du protestantisme.
- **Protestants** : Chrétiens qui suivent les idées de la Réforme et ne reconnaissent plus l'autorité du pape.
- **Excommunication** : Décision de l'Église qui exclut une personne de la communauté chrétienne. Martin Luther est excommunié en 1521.
- **Renaissance** : Période des XV^e et XVI^e siècles marquée par un renouveau artistique, scientifique et culturel inspiré de l'Antiquité.
- **Humaniste** : Intellectuel de la Renaissance qui place l'être humain, l'éducation et la réflexion au centre de ses préoccupations.
- **Concile** : Réunion des principaux responsables de l'Église pour discuter de questions religieuses et prendre des décisions importantes. Le **concile de Trente** (1545-1563) est la réponse de l'Église catholique à la Réforme protestante.

Dates à retenir

- **1517** : Martin Luther critique les indulgences.
- **1521** : Excommunication de Martin Luther.
- **1545-1563** : Concile de Trente.
- **XV^e-XVI^e siècles** : Renaissance et Humanisme.
- **XVI^e siècle** : Réforme protestante.

Activité 1 - rappels chronologiques

Activité 2 - se repérer dans le temps et dans l'espace

Activité 3 - Erasme et l'Humanisme - faire la questions 7 p.151

Activité 4 - vidéo sur la Renaissance

Activité 5 - activité vidéo sur la Réforme protestante

I. L'humanisme : une nouvelle vision de l'être humain

À partir du XVe siècle, des intellectuels appelés **humanistes** développent une nouvelle façon de penser. Ils estiment que l'être humain est capable de réfléchir par lui-même et que l'éducation est essentielle pour progresser. Ils s'inspirent des auteurs de l'Antiquité grecque et romaine et souhaitent redécouvrir leurs connaissances.

Les humanistes encouragent l'apprentissage des langues anciennes, l'observation du monde et l'esprit critique. Grâce à l'invention de **l'imprimerie par Gutenberg vers 1450**, leurs idées circulent rapidement dans toute l'Europe grâce aux livres.

Parmi les grands humanistes, on peut citer **Érasme**, qui critique les abus de son époque tout en restant attaché au christianisme, ou encore **Thomas More**, auteur de *L'Utopie*.

II. La révolution des arts et des sciences : la Renaissance

La **Renaissance** est une période de renouveau artistique et scientifique qui se développe aux XVe et XVIe siècles, d'abord en Italie puis dans toute l'Europe.

Les artistes cherchent à représenter le monde de façon plus réaliste. Ils utilisent la **perspective**, étudient l'anatomie et s'inspirent des œuvres de l'Antiquité. Des artistes comme **Léonard de Vinci**, **Michel-Ange** ou **Raphaël** réalisent des œuvres célèbres encore admirées aujourd'hui.

Cette période est aussi marquée par de grands progrès scientifiques. Les savants observent la nature, expérimentent et remettent en question les idées anciennes. **Copernic** affirme que la Terre tourne autour du Soleil, une théorie qui bouleverse les connaissances de l'époque.

Les princes et les rois financent les artistes et les savants : on parle de **mécénat**. En France, **François Ier** invite Léonard de Vinci à sa cour et favorise le développement de la Renaissance.

III. Les Réformes et les conflits religieux

Au début du XVIe siècle, de nombreux chrétiens critiquent les abus de l'Église catholique, notamment la vente des **indulgences**, qui promettent une diminution des peines liées aux péchés en échange d'argent.

En **1517**, le moine allemand **Martin Luther** publie ses **95 thèses** pour dénoncer ces pratiques. Il est **excommunié** par le pape mais ses idées se diffusent rapidement grâce à l'imprimerie. Ses partisans sont appelés les **protestants**.

Quelques années plus tard, **Jean Calvin** développe également une nouvelle doctrine protestante qui connaît un grand succès, notamment en France et en Suisse.

Face à cette situation, l'Église catholique réagit lors du **concile de Trente** (1545-1563). Elle réforme certaines pratiques, renforce la formation des prêtres et affirme les principes du catholicisme. Cette réaction est appelée la **Contre-Réforme**.

Cependant, les tensions entre catholiques et protestants provoquent de nombreuses **guerres de Religion** en Europe, notamment en France au XVIe siècle.

Activité 1 - rappels chronologiques - Es-tu prêt pour la Renaissance ? » - Vrai ou Faux

1. Constantinople est prise par les Ottomans en 1453.
2. Christophe Colomb pensait arriver en Amérique.
3. Vasco de Gama atteint les Indes par la mer.
4. Les conquistadors sont Français.
5. Les Européens cherchent surtout des épices et des richesses.
6. Magellan réalise le premier tour du monde (son expédition).
7. Charles Quint est roi d'Espagne.
8. Les Amérindiens accueillent toujours pacifiquement les Espagnols.
9. Les colonies enrichissent les puissances européennes.
10. Les Européens connaissent déjà parfaitement tous les continents au XVe siècle.
11. Les Ottomans contrôlent des routes commerciales importantes.
12. Les Grandes Découvertes changent la vision du monde.

Conclusion de l'activité :

"Au début du XVI^e siècle, l'Europe découvre de nouveaux territoires et s'enrichit. Dans ce contexte de bouleversements, certains intellectuels veulent aussi renouveler la manière de penser et certains chrétiens remettent en cause l'Église : c'est la naissance de l'Humanisme et de la Réforme."

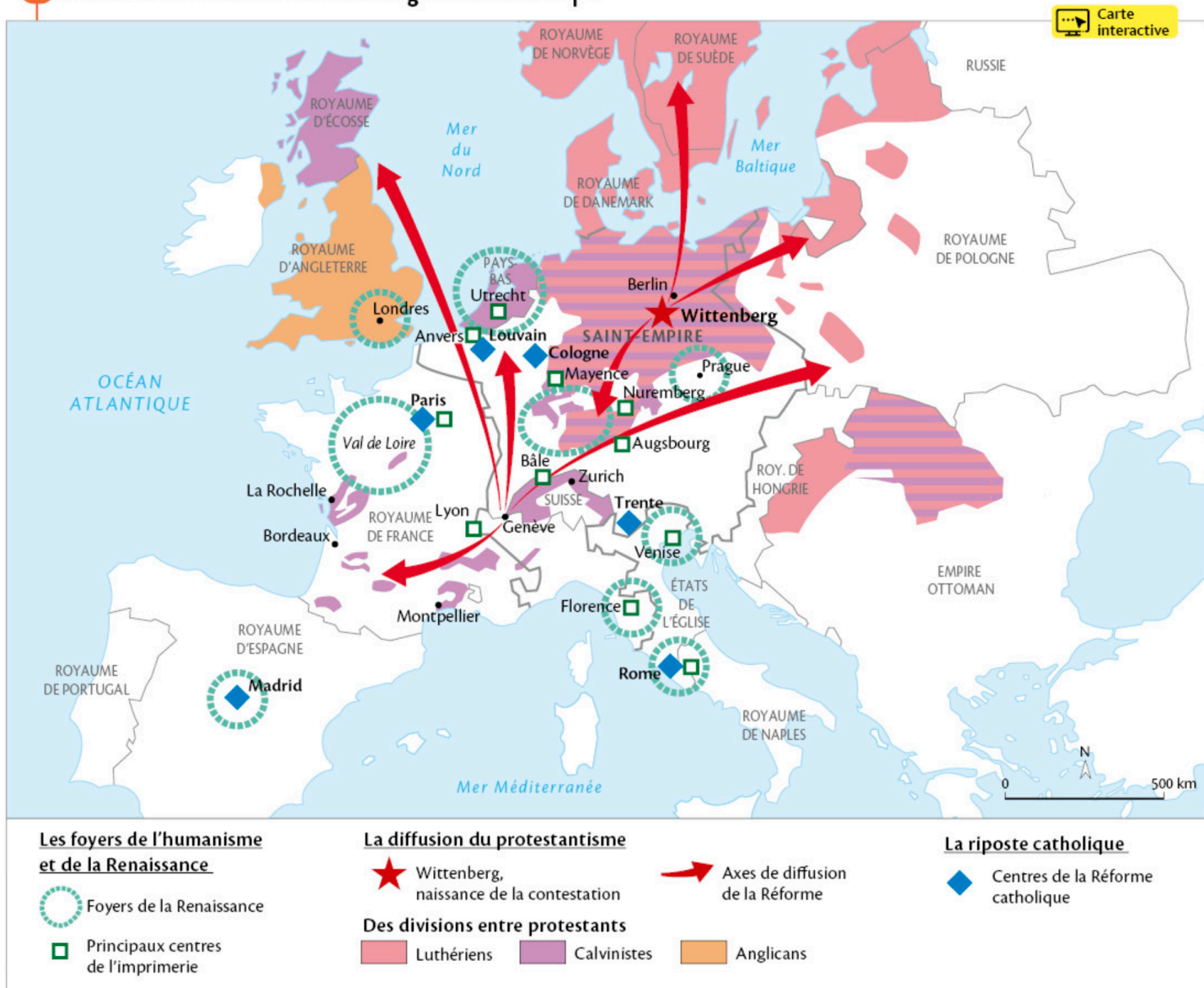
Activité 2 - se repérer dans le temps et dans l'espace (à partir de la carte située au dos)

1. À l'aide de la frise en bas de la page 148 du manuel, situez la période étudiée dans le temps.
2. À l'aide de la carte, localisez les territoires touchés par les mutations intellectuelles de cette période.
3. Depuis quelle ville la Réforme se diffuse-t-elle ?
4. Donner la définition de la Réforme et citer les différents mouvements protestants qui en découlent.
5. Compléter le tableau avec ces mouvements.

Localisation du mouvements religieux	Royaume d'Angleterre	Ecosse, Suisse, Pays Bas	Saint Empire et pays nordiques
Nom de cette religion			

6. Ces nouveaux mouvements religieux sont-ils acceptés par les catholiques ?
7. Quels sont les foyers de la Renaissance ? Donner la définition de ce mot.

1 Les mutations intellectuelles et religieuses de l'Europe



Activité 4 - vidéo sur la Renaissance

<https://www.youtube.com/watch?v=bIUJbzzqJGY&list=PLNJTwxCfWH4bklOfxmvvqowPbLnOK5Gi>

1. Quelles sont les dates de la Renaissance ? _____
2. Où est née la Renaissance ? _____
3. Qu'est-ce que la Renaissance au départ ? _____
4. Pourquoi le terme de Renaissance ? _____
5. Quels sont les souverains de la Renaissance ? \$

Angleterre	France	Espagne et St Empire	Empire Ottoman

6. Quelle grande bataille marque le début de la Renaissance ? _____
7. Qui est François Ier ? _____
8. Quelles sont les marques de la Renaissance en France ? _____

Savez vous pourquoi les rois parlent en disant « Nous » ? _____

Activité 5 - activité vidéo sur la Réforme protestante

<https://www.youtube.com/watch?v=hyCw-3lmATs>

Rappelez le premier schisme vu au début de l'année, séparant les Chrétiens d'Orient et d'Occident (date et nom donné aux nouveaux courants religieux) : _____

1. Quel texte marque le départ de la Réforme ? _____
2. Qui en est l'écrivain ? _____
3. Quelle est la grande différence avec les Catholiques ? _____
4. Que se passe-t-il en Angleterre ? _____
5. Est-ce que le Concile de Trente est en accord avec les idées de la Réforme ? _____
6. Quel est le rôle des Jésuites dans les territoires colonisés ? _____
7. Quelles sont les dates des guerres de religions en France ? _____
8. Quelle mesure est mise en place par Henri IV ? _____