

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2024

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série générale

Durée de l'épreuve : 2 heures

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de la page 1/9 à la page 9/9.

ATTENTION : l'annexe page 9 est à rendre avec la copie.

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire (20 points)

Histoire - La Deuxième Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement

Document 1 : La conférence de Wannsee (dans la banlieue de Berlin) le 20 janvier 1942

Classé Secret du Reich - Protocole de la conférence

I. Le 20 janvier 1942 à Berlin, Grosser Wannsee n° 56-58, a eu lieu une conférence sur la solution finale de la question juive. [...]

II. Le chef de la police de sécurité et du SD¹, l'Obergruppenführer² SS Heydrich, fit part en ouverture de la mission qui lui était confiée par le Maréchal du Reich en vue de la préparation de la solution finale de la question juive en Europe, et indiqua que l'objectif de cette réunion était de clarifier les questions de fond. [...]

III. Désormais, à la place de l'émigration, la nouvelle solution avec l'aval³ préalable du Führer, est l'évacuation des Juifs vers l'est. Ces actions sont toutefois à considérer uniquement comme des solutions transitoires, mais qui nous permettront d'acquérir des expériences pratiques qui seront très précieuses pour la solution finale à venir de la question juive. Au cours de la solution finale de la question juive en Europe, seront à prendre en considération environ 11 millions de Juifs. [...] Au cours de la solution finale, les Juifs de l'Est devront être mobilisés pour le travail avec l'encadrement voulu. En grandes colonnes de travailleurs, séparés par sexe, les Juifs aptes au travail seront amenés à construire des routes dans ces territoires, ce qui sans doute permettra une diminution naturelle substantielle⁴ de leur nombre.

Pour finir, il faudra appliquer un traitement approprié à la totalité de ceux qui resteront car il s'agira évidemment des éléments les plus résistants, puisque issus d'une sélection naturelle, et qui seraient susceptibles d'être le germe d'une nouvelle souche juive, pour peu qu'on les laisse en liberté. [...]

Les Juifs évacués passeront d'abord convoi par convoi, par des ghettos de transit, et de là seront transportés plus à loin à l'Est. [...]

1. SD : Sicherheitsdienst, service de renseignement et de maintien de l'ordre de la SS.

2. Obergruppenführer : grade de général dans la branche militaire de la SS.

3. avec l'aval : avec l'accord.

4. substantielle : importante.

Source : Rapport sur la conférence de Wannsee de l'Obergruppenführer SS Heydrich, nommé responsable pour la préparation de la " Solution Finale ", 1942.

Document 2 : La sélection à Auschwitz-Birkenau



Source : Sélection de Juifs de Hongrie sur la rampe du centre de mise à mort d'Auschwitz-Birkenau, en Pologne, mai-juin 1944, *L'Album d'Auschwitz*, Canopé éditions-Fondation pour la Mémoire de la Shoah, 2014.

Questions

Document 1

1. Quelle population est visée par ce document ?

Ce document vise la population juive d'Europe.

2. Relevez dans le texte l'expression utilisée pour parler de l'extermination de cette population.

L'expression utilisée pour parler de l'extermination des Juifs est : « la solution finale de la question juive en Europe ».

3. Expliquez précisément ce que signifie le passage souligné dans le document.

Le « traitement approprié » sous-entend une extermination physique des derniers survivants pour « ne pas laisser le germe d'une nouvelle souche juive [...] en liberté ».

Document 2

4. En quoi cette photographie illustre-t-elle le fait que toute une population est concernée par un génocide ?

On observe sur cette photo, des hommes, des femmes, des enfants, des personnes âgées et même des nouveau-nés dans les bras de leur mère.

Documents 1 et 2

5. À l'aide des documents et de vos connaissances, expliquez comment les nazis ont organisé ce génocide.

Le génocide est tout d'abord planifié selon un plan présenté comme « la solution finale de la question juive en Europe ».

Première étape : évacuer les juifs vers l'Est (pologne occupée). Des convois et des ghettos de transit seront utilisés, pour y parvenir.

Seconde étape : les juifs « aptent » au travail forcés et séparés par sexe, construiront des routes. Les inaptes seront certainement éliminés directement et les aptes seront exterminés indirectement par le travail.

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères géographiques (20 points)

1. Développement construit

GÉOGRAPHIE - La France et l'Union européenne dans le monde

En vous appuyant sur un ou plusieurs exemples étudiés en classe, rédigez un développement construit d'une vingtaine de lignes montrant l'influence de la France dans le monde et ses limites. (14 points)

La France, héritière d'un riche passé historique et culturel, exerce une influence considérable dans le monde, bien que celle-ci soit parfois limitée par diverses contraintes. Dans un premier temps, nous examinerons les aspects de cette influence, avant d'analyser ses limites.

Premièrement, la France joue un rôle majeur sur la scène internationale grâce à plusieurs atouts. Elle est membre permanent du Conseil de sécurité de l'ONU, ce qui lui confère une voix prépondérante dans les décisions mondiales concernant la paix et la sécurité. De plus, la France est l'un des pays fondateurs de l'Union européenne et du G7, des instances où elle participe activement à la gestion des grandes questions économiques et politiques globales. Un autre exemple de son rayonnement est la francophonie. À travers l'Organisation internationale de la francophonie (OIF), la France promeut la langue française et la culture francophone, renforçant ses liens avec plus de 80 pays membres répartis sur tous les continents. Cela contribue non seulement à la diffusion de la culture française, mais aussi à l'influence politique et économique de la France.

Cependant, cette influence connaît des limites. Par exemple, en Afrique de l'Ouest, de nombreux pays expriment aujourd'hui une certaine réticence, voire un rejet vis-à-vis de la France. Les mouvements de contestation et les critiques envers la politique française en Afrique se multiplient, certains pays allant jusqu'à remettre en question la présence militaire française sur leur sol. En outre, malgré sa position dans des organisations internationales, la France doit souvent composer avec d'autres grandes puissances, comme les États-Unis, la Russie ou la Chine, ce qui peut restreindre sa capacité d'action et d'influence directe.

En conclusion, si la France possède de nombreux leviers d'influence à travers le monde, elle doit aussi faire face à des défis et à des résistances, particulièrement en Afrique de l'Ouest et en Europe avec l'Ukraine. Ces limites montrent que la France doit savoir adapter sa politique étrangère et renforcer son influence avec l'aide de l'Union Européenne par exemple.

2. Comprendre et utiliser un autre langage : utiliser des repères géographiques

Exercice 3 : Mobiliser des compétences relevant de l'Enseignement moral et civique (10 points)

Situation pratique : Acquérir la nationalité française

Document 1 : Comment devient-on citoyen français ?

Comment devient-on citoyen français ?

La détention de la nationalité française est une condition indispensable pour être un citoyen français. Droit du sang, droit du sol, naturalisation... Il existe plusieurs manières pour accéder à la nationalité française.

La nationalité par attribution

On dit que **la nationalité est attribuée lorsqu'elle est obtenue de façon automatique**.

Elle peut être attribuée **dès la naissance** pour :

- tout enfant né en France ou à l'étranger dont au moins un des parents est français, c'est le « **droit du sang** » ; [...]
- tout enfant né en France dont au moins un des parents est également né en France, c'est le « **double droit du sol** ». [...]

La nationalité par acquisition

On dit que la nationalité est acquise lorsque celle-ci a été obtenue après qu'une demande a été déposée.

La **naturalisation** est un mode d'acquisition de la nationalité française, qui se fait par décision de l'autorité publique (décret) et est accordée sous certaines conditions. Tout étranger majeur, résidant habituellement sur le sol français depuis au moins cinq ans, peut demander à être naturalisé. [...]

Depuis la loi du 24 juillet 2006 relative à l'immigration et à l'intégration, un étranger uni à un conjoint français depuis quatre ans et justifiant d'une communauté de vie affective et matérielle réelle peut réclamer la nationalité française **par mariage**. [...]

Dans tous les cas, quiconque souhaite acquérir la nationalité française doit justifier de son « assimilation à la communauté française » lors d'un entretien individuel.

Source : fiche thématique : comment devient-on citoyen français ?, sur le site <https://www.vie-publique.fr/fiches/23849-comment-devient-citoyen-francais>, dernière modification le 18 juillet 2022.

Document 2 : Devenir citoyen français



Source : France 24, copie d'écran de l'émission « *Sept jours en France* », une cérémonie de naturalisation au Panthéon, diffusée le 22/06/2018.

Questions

Document 1

1. Relevez quatre façons d'acquérir la nationalité française.

Par droit du sang

Par double droit du sol

Par naturalisation

Par mariage avec un ou une Française

2. Que fait l'État français pour s'assurer que la personne qui demande la nationalité française est bien « assimilée » à la communauté française ?

L'État français s'assure que la personne puisse « justifier de son « assimilation à la communauté française » lors d'un entretien individuel. »

Document 2

3. Relevez deux symboles de la République française.

Marianne en buste, drapeau tricolore

4. Quel sentiment exprime cette femme et pourquoi selon vous ?

Fierté et bonheur d'être naturalisée française par l'État français.

Documents 1 et 2

5. Votre professeur vous demande de faire un exposé lors d'un cours d'EMC. Vous présenterez à vos camarades les droits et les devoirs d'une personne ayant acquis la nationalité française.

Aujourd'hui, je vais vous parler des droits et des devoirs d'une personne ayant acquis la nationalité française.

En devenant citoyen français, on obtient de nombreux droits, tels que le droit de vote, qui permet de participer à la vie démocratique du pays en élisant des représentants ou en votant lors de référendums. On bénéficie également du droit à l'éducation, à la santé, à la sécurité sociale et à la protection juridique.

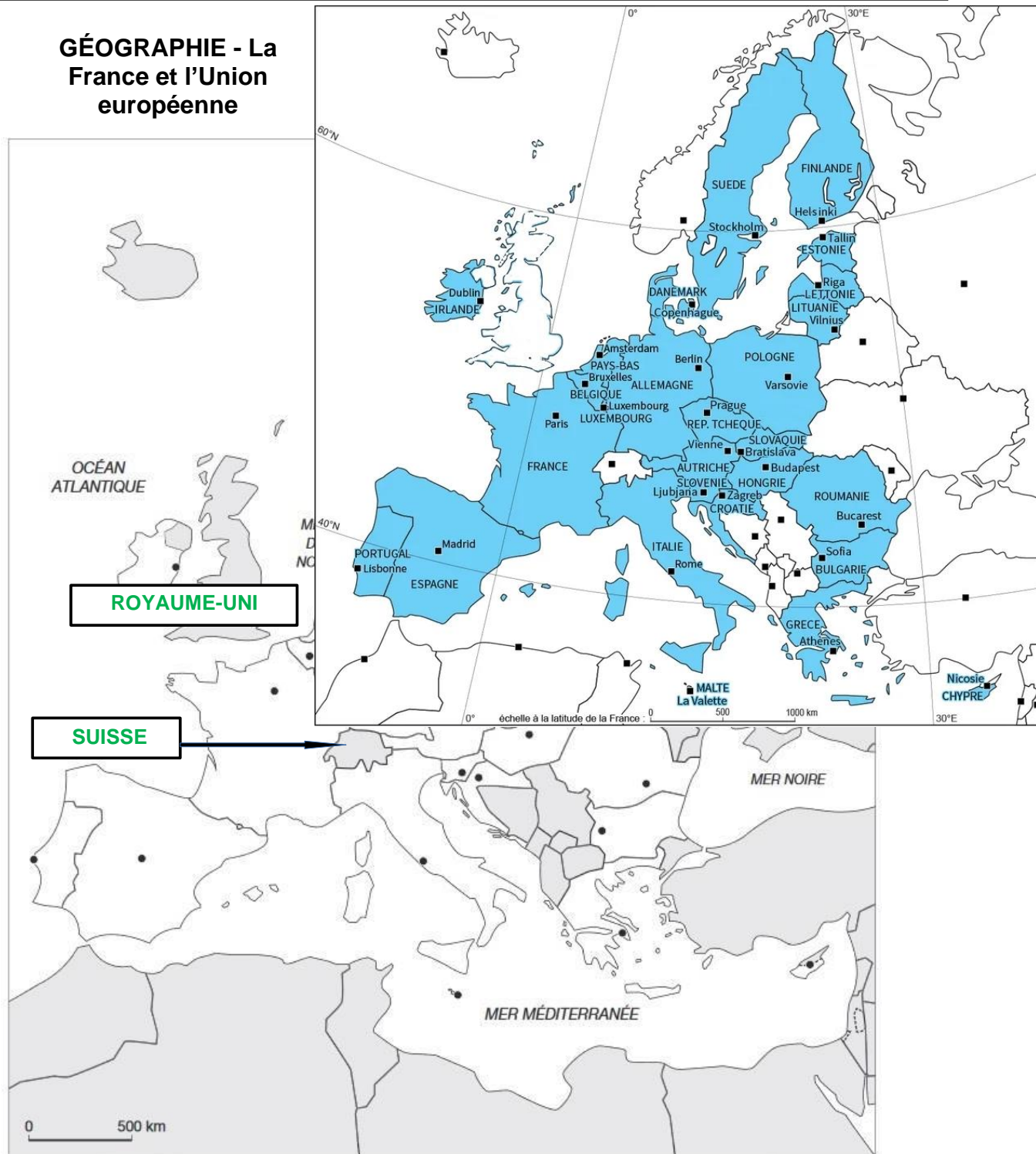
Cependant, ces droits s'accompagnent de devoirs importants. Un citoyen français

doit respecter les lois et les règlements en vigueur, payer ses impôts, participer à la défense nationale en cas de besoin, et respecter les valeurs de la République, comme la liberté, l'égalité et la fraternité. De plus, il est essentiel de participer à la vie civique et de contribuer au bien-être de la communauté.

En résumé, être citoyen français, c'est avoir des droits précieux, mais aussi des responsabilités envers la et les autres citoyens.

Annexe à rendre en fin d'épreuve.
Cette feuille doit être placée à l'intérieur de la copie.

**GÉOGRAPHIE - La
France et l'Union
européenne**



1. Localisez et nommez quatre pays membres de l'Union européenne (sauf la France).
2. Dans un des encadrés, nommez le pays qui a quitté récemment l'Union européenne.
3. Dans l'encadré restant, nommez le pays non-membre de l'Union européenne.