

L'enseignement moral et civique (EMC) en 6ème

L'Enseignement moral et civique (EMC) a pour objectif de vous aider à **devenir des citoyens éclairés, responsables et engagés**. En 3ème, le programme est consacré à la manière de **faire vivre la démocratie**. Nous chercherons à comprendre son fonctionnement, les principes sur lesquels elle repose, mais aussi le rôle que chacun peut jouer pour la préserver et y participer.

Cette année, l'EMC sera travaillé d'une manière un peu différente.

À partir du mois de **janvier**, vous réaliserez **un exposé par groupe de trois élèves** sur un thème du programme. Chaque groupe choisira (ou se verra attribuer) un sujet parmi la liste proposée.

Votre travail devra répondre à une **problématique**, être organisé en plusieurs parties et s'appuyer sur des **recherches sérieuses et des sources fiables**. Vous devrez sélectionner les informations importantes, les expliquer avec vos propres mots et présenter votre travail clairement devant la classe. **La fiche méthode se trouve dans votre livret de rentrée : il est obligatoire de la lire et de la respecter.**

Les exposés nous permettront de découvrir ensemble les grandes questions de l'EMC en 3ème :

- les **principes et le fonctionnement de la démocratie** ;
- les **institutions de la République** et la représentation des citoyens ;
- les **élections** et le droit de vote ;
- les différentes formes de **participation et d'engagement des citoyens** ;
- les partis politiques, les syndicats et les associations ;
- le **débat démocratique** et la diversité des opinions ;
- le rôle de **l'information et des médias** dans une démocratie ;
- les réseaux sociaux, la **désinformation** et l'esprit critique ;
- les **libertés** nécessaires au fonctionnement d'une démocratie ;
- les difficultés et les **fragilités auxquelles les démocraties peuvent être confrontées**.

Chaque exposé sera suivi d'un **temps d'échange avec la classe** afin de poser des questions, confronter les points de vue et apprendre à argumenter dans le respect des opinions de chacun.

L'objectif est de comprendre qu'une démocratie **ne repose pas uniquement sur les élections et les institutions**. Elle vit aussi grâce à des citoyens informés qui votent, débattent, s'engagent, exercent leur esprit critique et participent à la vie collective.

Les compétences que nous allons développer

- ✓ Rechercher, sélectionner et vérifier des informations fiables.
- ✓ Comprendre un sujet et répondre à une problématique.
- ✓ Travailler seul ou en équipe.
- ✓ Réaliser un exposé clair, organisé et argumenté.
- ✓ Prendre la parole devant la classe.
- ✓ Écouter, argumenter et participer à un débat.
- ✓ Développer son esprit critique et exercer son jugement de citoyen.



EXPOSÉS EMC – 3ème

Thèmes, problématiques et pistes d'aide

THÈME 1 – LES ACTEURS DU JEU DÉMOCRATIQUE

SUJET DE L'EXPOSÉ	PROBLÉMATIQUE	ÉLÉMENTS D'AIDE	NOM DES ÉLÈVES	DATE DE PASSAGE À L'ORAL
Les citoyens : comment peuvent-ils participer à la vie démocratique ?	Comment les citoyens peuvent-ils faire entendre leur voix et participer aux décisions dans une démocratie ?	Vote, élections, référendum, pétition, manifestation et autres formes de participation.	Siana et Rémi	08/01
Les médias : quel rôle jouent-ils dans une démocratie ?	Les médias sont-ils indispensables à la démocratie ? Pourquoi ?	Informers les citoyens, liberté de la presse, pluralisme, formation de l'opinion et esprit critique.	Grégoire et Orlík	08/01
Les partis politiques : à quoi servent-ils dans une démocratie ?	Pourquoi les partis politiques sont-ils essentiels pour représenter les citoyens et proposer des choix politiques ?	Rôle des partis, idées politiques, candidats, élections et représentation des citoyens.	Perrine et Maëlle	22/01
Les syndicats : comment défendent-ils les travailleurs ?	Comment les syndicats permettent-ils de défendre les droits et les intérêts des travailleurs ?	Rôle des syndicats, négociation, grève, manifestation et défense des droits.	Lise et Faustine	22/01
Les associations : comment permettent-elles aux citoyens de s'engager ?	Comment les associations agissent-elles pour l'intérêt général et la solidarité ?	Bénévolat, solidarité, défense d'une cause, intérêt général et exemples d'associations.	Nine et Leah	05/02
Les jeunes peuvent-ils s'engager dans la démocratie avant 18 ans ?	Comment les jeunes peuvent-ils s'impliquer et faire entendre leur voix dans la société ?	Engagement associatif, délégués, conseil de la vie collégienne, bénévolat, environnement, pétitions et mobilisations.	Louna et Manon	05/02

THÈME 2 – LES INSTITUTIONS DE LA V^e RÉPUBLIQUE

SUJET DE L'EXPOSÉ	PROBLÉMATIQUE	ÉLÉMENTS D'AIDE	NOM DES ÉLÈVES	DATE DE PASSAGE À L'ORAL
Le président de la République : quel est son rôle dans la V ^e République ?	Quels sont les pouvoirs et les responsabilités du président de la République ?	Élection, mandat, pouvoirs, responsabilités et relations avec les autres institutions.	Benoit et Antoine	19/02
Le Gouvernement et le Premier ministre : comment dirigent-ils la politique de la France ?	Comment le Gouvernement conduit-il la politique de la Nation et travaille-t-il avec le Parlement ?	Premier ministre, ministres, rôle du Gouvernement et relations avec le Parlement.	Emma et Stella	19/02
Le Parlement : comment représente-t-il les citoyens et vote-t-il les lois ?	Quel est le rôle du Parlement dans la représentation des citoyens et le contrôle du Gouvernement ?	Assemblée nationale, Sénat, députés, sénateurs, vote et contrôle du Gouvernement.		
Comment une loi est-elle élaborée et votée en France ?	Quelles sont les étapes pour qu'une loi devienne applicable pour tous ?	Proposition/projet de loi, Parlement, débats, votes, promulgation.	Lilou et Emma L	12/03
La séparation des pouvoirs : comment protège-t-elle la démocratie ?	Pourquoi est-il nécessaire de séparer les pouvoirs dans une démocratie ?	Pouvoir exécutif, pouvoir législatif, autorité judiciaire et équilibre des pouvoirs.	Enzo	12/03
L'État de droit : comment protège-t-il les droits et les libertés des citoyens ?	Comment l'État de droit garantit-il l'égalité et la protection de chacun ?	Constitution, respect de la loi, égalité devant la loi, Justice, droits et libertés fondamentales.		
Charles de Gaulle et la naissance de la V ^e République : pourquoi change-t-on de République en 1958 ?	Pourquoi la crise de 1958 conduit-elle à la création de la V ^e République par de Gaulle ?	Crise de 1958, retour de Charles de Gaulle, nouvelle Constitution, naissance de la V ^e République et renforcement du pouvoir présidentiel.	Arthur et Jules	12/03