

Thème 1 - Histoire

L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales 1914-1945

Chapitre 1	Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale		
problématique	<i>Quels sont les impacts de la Première Guerre mondiale sur les civils et les militaires ?</i>		
A.	Le déclenchement de la Première Guerre mondiale		
B.	Une guerre totale et mondiale		
C.	Les civils dans le conflit, les sociétés bouleversées - Le génocide arménien - Les révolutions russes		
D.	La fin de la guerre et les tentatives de paix		
Compétences	Rédiger un développement construit - analyser un document - se repérer dans le temps		
Vocabulaire		Connaissances	Évaluations prévues
Guerre de mouvement Guerre de position Tranchées Guerre totale Poilus Bolcheviks Munitionnettes	Génocide Propagande Déportation Rationnement Civils SDN Pogrom	Rivalités impériales, implication coloniale Carte de l'Europe avant et après guerre Guerre industrielle, totale et mondiale Impact sur les civils Impact sur les militaires Bouleversement lié aux révolutions russes Génocide arménien Batailles majeures	Évaluation de définitions Étude de texte type brevet Évaluation finale

Vocabulaire

Guerre de mouvement : offensives et contre offensives entraînant un déplacement de la ligne de front.

Guerre de position : stabilisation du front par un système défensif de tranchées.

Front : ligne de plusieurs dizaines voire centaines de kilomètres sur laquelle s'affrontent les ennemis.

Tranchée : excavations longues et étroites creusées dans le sol.

Guerre totale : mobilisation de tous les secteurs d'un pays dans l'effort de guerre.

Poilus : soldats français des tranchées.

Bolcheviks : partisans de Lénine au pouvoir après la révolution de 1917.

Munitionnettes : surnom donné aux travailleuses des industries d'armements et de munitions.

Génocide : destruction intentionnelle et planifiée, totale ou partielle d'un groupe humain.

Propagande : ensemble des moyens exercés sur l'opinion publique pour lui faire accepter une situation ou une idéologie.

Déportation : déplacement forcé d'une population.

Rationnement : limitation de la quantité consommée d'un produit pour une période donnée.

Civils : personnes non militaires.

SDN : société des nations, créée en janvier 1920.

Pogrom : agressions menées contre les juifs d'Europe depuis la fin du XIXème siècle.



La guerre par les cartes - SRTE



A. Questions à l'aide de la carte, à faire sur le cahier



1. Quelles sont les deux alliances de pays en 1914 ?
2. Quels sont les 4 grands empires européens en 1914 ?
3. Quelles sont les zones de tensions ?

Carte P. 20.21

4. Quel évènement déclenche la Première Guerre mondiale ?
5. Quel pays, non européen, entre en guerre en 1917 ?
6. Précisez les types de combats, batailles, évènements qui se déroulent pendant ce conflit ?
7. Citer quelques grandes batailles.
8. Noter les définitions de : blocus naval et guerre d'usure.



UNE GUERRE QUI S'ÉTEND
À L'ENSEMBLE DES CONTINENTS

Des États en guerre

- Empires centraux et leurs alliés
- Pays de l'Entente et leurs alliés
- Dominions et colonies de l'Entente
- Colonies allemandes

Les processus d'extension du conflit

- Envoi de troupes
- Blocus contre l'Allemagne
- Zone de guerre sous-marine
- Batailles navales
- Livraison de matières premières à l'Entente
- Principales zones de combat

TOUT EFFACER

B. À l'aide de cette carte, montrez que cette guerre est mondiale. Développez votre

Activité 1 - Croquis à compléter

Consignes

- Nommer les mers (Atlantique, Méditerranée, Noire, Manche et mer du Nord)
- Nommer les pays et Empires
- Nommer les villes précisées par un point noir
- Mettre en couleur les lignes de fronts
- Compléter la carte et la légende ci-dessous

Triple Alliance

Triple Entente

★

 Attentat de l'archiduc François Ferdinand

○

 Principales zones de combats

Territoires revendiqués

VERDUN

 Batailles majeures



Activité 3 - Les civils dans le conflit

A. Le génocide arménien - Vidéo sur le génocide des arméniens

A. A quelle date l'Empire Ottoman s'étend en Europe et prend sa forme hégémonique ?

B. De quel empire prend-t-il la place ?

C. Quelle est la religion des Arméniens ?

D. Sur quels critères leur liberté de religion est-elle basée ?

E. Comment se nomme le régime dictatorial de l'empire en 1908 ?

F. À quelle date commence les exactions ?

G. Quelles sont les dates du génocide des Arméniens ?

H. Citer les catégories ciblées par les assassinats, dans l'ordre. Expliquez pourquoi cet ordre est toujours suivi scrupuleusement dans les génocides ?

I. Donner le bilan du génocide.

J. Que se passe-t-il pour les Arméniens à la fin de la guerre ?

K. Existe-il un état arménien aujourd'hui ? La Turquie reconnaît-elle le génocide ?

L. En quoi la reconnaissance d'un génocide est-elle essentielle au devoir de mémoire et un devoir pour les Etats ?

B. Les révolutions russes - Vidéo sur les Révolutions russes

A. Quelles sont les dates des Révolutions russes ?

B. Quel est le régime en Russie en 1917 ? Qui en est le dirigeant ?

C. Dans quel contexte commence la Révolution de février 1917 ?

D. Quelles en sont les conséquences ?

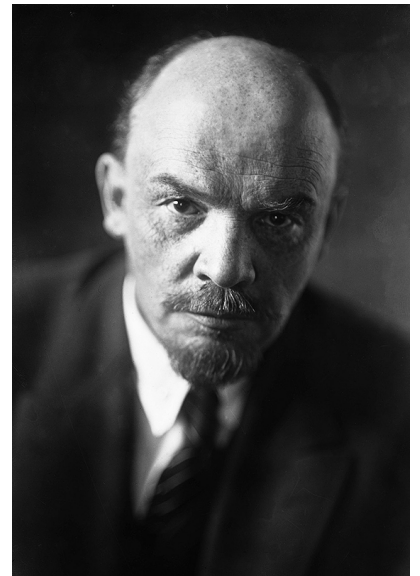
E. Quel parti politique et quel personnage prend le pouvoir pendant l'année 1917 ?

F. Que se passe-t-il le 7 novembre 1917 ?

G. Qu'advient-il de la famille Romanov ?

H. A quelle date l'URSS est-elle créée ? Par qui ?

I. Quel dirigeant prend la suite de l'URSS en 1924 ?



Thème 1 - L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

-> SRTE - étude de cartes et activité 1 - croquis de la guerre

Chapitre 1 - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

A. Le déclenchement de la Première Guerre mondiale

Dans un contexte de **Révolution industrielle**, les échanges entre les pays s'intensifient tout autant que la production de biens. La concurrence économique grandit et anime des ambitions **expansionnistes** de la part des Empires coloniaux et des plus petits pays (R.U, France, Allemagne, Pays Bas, Belgique...). Dans ce contexte de grands changements, et à la suite de la guerre de 1870, les mouvements **nationalistes** sont nombreux et les pays augmentent leur budget militaire (course aux armements).

Nationaliste	
Expansionniste	
Révolution Industrielle	

Les dirigeants des grandes puissances de cette période sont :

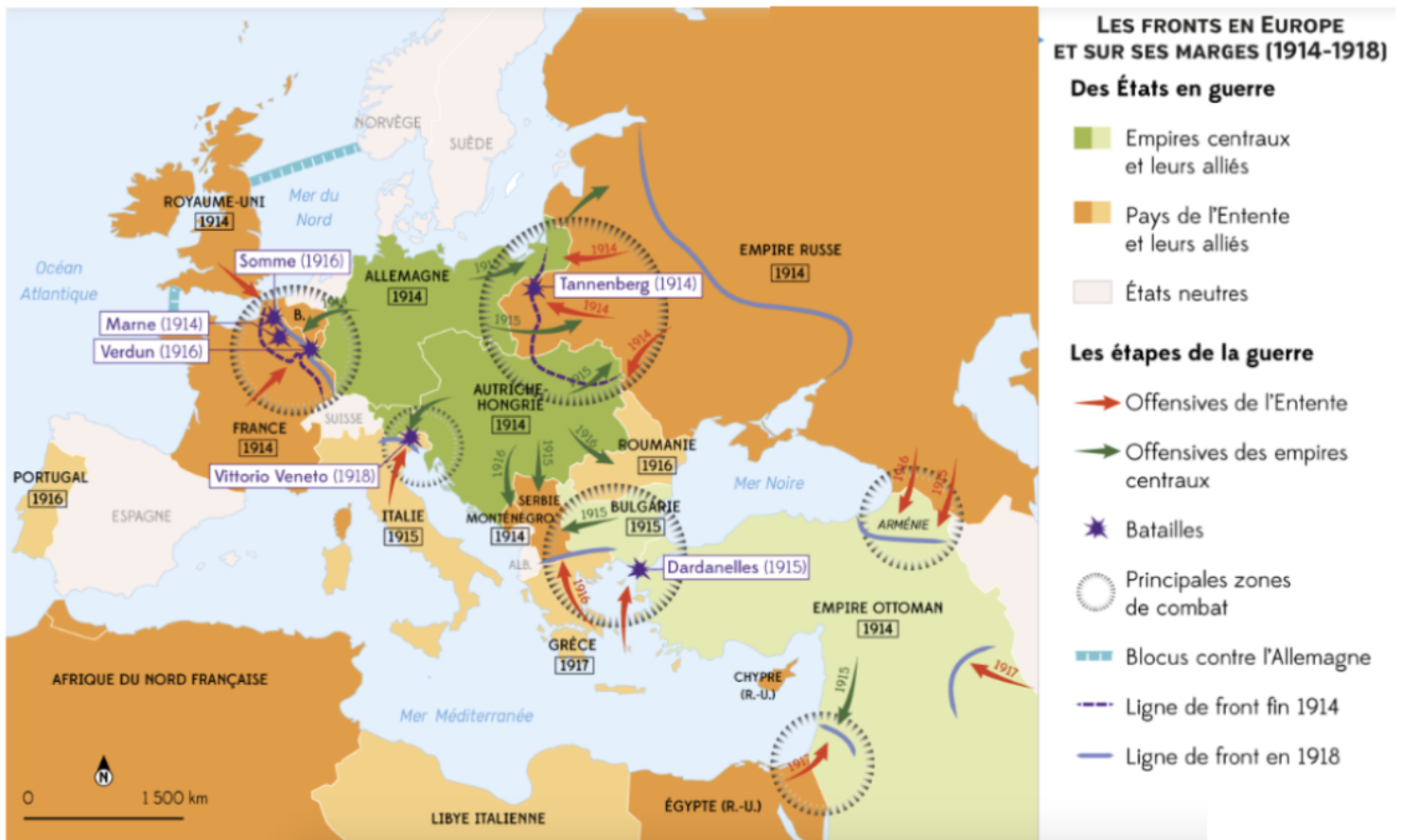
Pays	Nom du dirigeant	Titre
France	Raymond Poincaré	Président
Royaume Uni	George V	Roi
Allemagne	Guillaume II	Kaiser (empereur)
Austro-Hongrois	François Joseph	Empereur
Russie	Nicolas II	Empereur
Italie	Victor Emmanuel II	Roi
USA	W. Wilson	Président

Ainsi se créent deux grandes alliances :

- La **Triple Alliance** - Allemagne, Empire Austro-Hongrois et Italie

- La **Triple Entente** - France, Royaume Uni et Empire de Russie

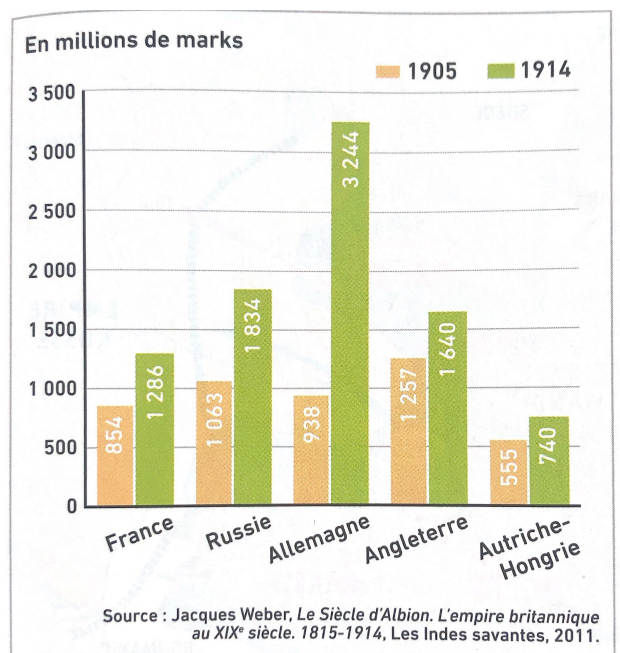
Dans cette période de tensions qui précède le conflit vont éclater plusieurs crises : la crise d'Agadir en 1911 oblige la France à céder le Maroc à l'Allemagne afin d'éviter une guerre. La guerre des Balkans fait rage de 1912 à 1913 notamment en raison des ambitions serbes sur les territoires perdus de l'Empire Ottoman. Ils souhaitent également récupérer des territoires détenus par l'empire Austro-Hongrois et deviennent un ennemi majeur de ce dernier.



Ainsi, le 28 juin 1914, l'archiduc François Ferdinand, héritier de l'empire d'Autriche et neveu de l'empereur est assassiné à Sarajevo par un nationaliste serbe. Un ultimatum est adressé à la Serbie le 23 juillet mais il est rejeté et entraîne la déclaration de guerre de l'Empire le 28 juillet. La Russie, alliée des peuples slaves, se prépare à la défense de la Serbie. En France, Jean Jaurès est assassiné le 31 juillet. Il était le rempart contre la guerre. Par le jeu des alliances, tous les pays entrent en guerre entre le 28 juillet et le 3 novembre 1914.

B. Une guerre totale et mondiale

Dès 1914, les empires coloniaux engagent leurs colonies dans le conflit : les hommes sont mobilisés avec 600.000 pour la France et 1.2 millions pour le R.U. Les ressources sont également mobilisées et acheminées pour anticiper les pénuries de guerre. Les combats s'étendent rapidement en Afrique afin de gérer les ressources essentielles et de récupérer les différentes colonies disputées. Les combats font rage également en Atlantique avec les nombreux sous-marins allemands (bataille de l'Atlantique). En août 1914, le Japon entre dans la Triple Entente afin de récupérer des îles allemandes du Pacifique et l'Empire Ottoman rejoint la Triple Alliance. Il faut attendre le 6 avril 1917 pour que le président W. Wilson signe l'entrée des USA dans le conflit.



4 La course aux armements

La guerre commence par une phase appelée **guerre de mouvement**. Les grandes puissances pensent que le conflit sera rapide. De grandes batailles s'engagent dès 1914 : **la bataille de la Marne et la bataille de Tannenberg**. Par la suite, une phase de **guerre de position** se met en place avec la création des tranchées pour stabiliser la ligne de front. Cette phase durera jusqu'en 1918 dans certaines zones. Le front sera stabilisé sur plus de 800km.

Dans l'Atlantique, la guerre navale impacte les USA. Leurs navires commerciaux sont touchés et les obligent à entrer dans le conflit car leur économie est menacée. Les populations sont touchées par les bombardements par dirigeables. C'est une **guerre totale**, tous les secteurs économiques des pays sont impliqués dans le conflit.

La Première Guerre mondiale permet l'utilisation de nouvelles armes et de nouvelles méthodes de combat. **L'artillerie provoque 75% des pertes humaines** (Verdun), le **gaz** est utilisé et entraîne une généralisation du port du masque à gaz (4000 victimes britanniques).



L'année 1916 est marquée par deux grandes offensives aux bilans dramatiques :

- - **Verdun** de février à décembre 1916 - 300.000 morts (France-Allemagne)
- - La **Somme** de juillet à novembre 1916 - 1 millions de morts (Britanniques-Allemagne)

Les combattants sont traumatisés et de nombreuses **mutineries** s'organisent. Le **général Pétain** est appelé pour rétablir l'ordre. De nombreuses condamnations à mort sont décrétées mais il améliore également les conditions de vie des soldats.

C. Les civils dans le conflit, des sociétés bouleversées

La guerre permet une mobilisation générale de toutes les ressources du pays et de tous les milieux sociaux. De grandes avancées sont réalisées dans le domaine scientifique et militaire :

- **Marie Curie** et les petites curies - radiologie (étude type brevet)
- Médecine - chirurgie
- Perfectionnement des armes
- Perfectionnement de la logistique militaire

Les dettes publiques sont élevées et provoquent l'inflation. Les USA prêtent à tous les alliés, la France fait son premier emprunt nationale en novembre 1915. L'économie est organisée autour de la guerre ainsi que la production industrielle. Les grands patrons et grandes entreprises se mettent au service de la France.

-> activité 2 - les sociétés en guerre

Les appelés à la guerre sont les hommes, ainsi ils laissent les femmes derrière eux. Elles accèdent à des postes et des métiers inédits et doivent assurer la continuation du pays. Les ouvrières d'armement sont appelées les **munit-ionnettes** et représentent 1/3 de la main d'oeuvre industrielle. Elles sont cependant moins payées et devront reprendre leur vie « normale » à la fin du conflit.

La vie pendant la guerre est difficile, les civils doivent faire face au rationnement, aux réquisitions, aux pénuries et aux restrictions. Le marché noir se généralise peu à peu. Si la France et le R.U peuvent faire face à ces difficultés, ce n'est pas le cas de la Russie. Les famines et l'endettement du régime mèneront aux **Révolutions russes de 1917**. L'Empire Austro-Hongrois ne se remettra pas non plus du conflit ainsi que l'Empire Ottoman.

Afin de contrôler la population et son moral, la **censure et la propagande** sont massivement utilisées. Le courrier des soldats est lu et censuré, la presse et les informations sont sélectionnées en fonction des objectifs de guerre. Les enfants sont mobilisés à travers l'école et leur éducation. Ils apprennent la haine de l'ennemi et le dévouement à la patrie. On appelle cela le « **bourrage de crâne** ». La démocratie est mise entre parenthèse le temps de la guerre, des manifestations et des critiques émanent des populations. Au R.U, les femmes obtiendront le droit de vote en février 1918.

La guerre décime les familles, elles tentent de garder le contact avec leurs proches par le courrier régulier. Les soldats reçoivent entre 3,5 et 4 millions de lettres par jour. Certains pays connaîtront des **famines** en raison des blocus (Allemagne 1916 - 800.000 morts). Dans les territoires occupés, les civils connaissent les viols et le travail forcé. À Lille, 15.000 femmes seront envoyées au travail forcé en Allemagne contre leur gré. Les populations subissent également les bombardements partout en Europe.

-> activité 3 - les civils dans le conflit



D. La fin de la guerre et les tentatives de paix

La fin de la guerre est marquée par l'entrée en guerre des USA et les **Révolutions russes (vidéo)** qui mettent fin au régime impérial. Les USA sont touchés économiquement et déclarent leur entrée en guerre. Ils lèvent rapidement une grande armée pour l'Europe - 2 millions d'hommes. Le recul se fait sentir rapidement après leur arrivée et entre avril et octobre 1918, 700.000 Allemands perdent la vie. Le Kaiser Guillaume II doit abdiquer et **l'armistice est signé le 11 novembre 1918 à Rethondes. En Russie, en février et octobre 1917, les bolcheviks renversent le tsar Nicolas II.** Ils signent l'armistice en décembre 1917 et la paix de Brest-Litovsk en mars 1918.

Le traité de Versailles est signé le 28 juin 1919 à Versailles, il est nommé « diktat » par les Allemands, qui considèrent ce texte comme abusif. Il entrainera la montée du nazisme en Allemagne et l'arrivée de la Seconde Guerre mondiale.

Extraits du traité de Versailles (28 juin 1919)

« **Article 42** : Il est interdit à l'Allemagne de maintenir ou de construire des fortifications soit sur la rive gauche du Rhin, soit sur la rive droite, à l'ouest d'une ligne tracée à 50 kilomètres à l'est de ce fleuve.

Article 43 : Sont également interdits, dans la zone définie à l'article 2, l'entretien ou le rassemblement de forces armées [...].

Article 51 : Les territoires cédés à l'Allemagne, en vertu des Préliminaires de paix signés à Versailles le 26 février 1871 et du Traité de Francfort du 10 mai 1871, sont réintégrés dans la souveraineté française à dater de l'armistice du 11 novembre 1918.

Article 160 : L'armée allemande ne pourra dépasser 100 000 hommes.

Article 173 : Tout service militaire est aboli.

Article 198 : Les forces militaires ne pourront comprendre aucune aviation.

Article 231 : Les Gouvernements alliés et associés déclarent et l'Allemagne reconnaît que l'Allemagne et ses alliés sont responsables, pour les avoir causés, de toutes les pertes et de tous les dommages subis par les Gouvernements alliés et associés et leurs nationaux en conséquence de la guerre qui leur a été imposée par l'agression de l'Allemagne et de ses alliés.

Article 232 : Les gouvernements alliés exigent [...] et l'Allemagne en prend l'engagement, que soient réparés tous les dommages causés à la population civile des alliés et à ses biens. »

En Allemagne, **le montant des réparations est jugé exorbitant ainsi que la perte d'1/7^{ème} du territoire et des colonies**, on parle alors de « diktat » de Versailles (« chose dictée », « chose imposée »)

-> *Montrer les différents types de sanctions imposées à l'Allemagne en 1919*

Activité annexe - affiche monuments aux morts - commémoration du 11 novembre 2026