

## Thème 1 - Le XVIIIème siècle, Expansions, Lumières et révolutions

Chapitre 2	<b>L'Europe des Lumières - XVIIIème siècle</b>		
Problématique	Comment les idées des Lumières remettent-elles en cause les sociétés au XVIIIème siècle ?		
A.	Introduction		
B.	La révolution des Lumières		
C.	Gouverner selon le principe des Lumières		
Compétences travaillées	Se repérer dans l'espace et dans le temps. Pratiquer différents langages S'approprier et utiliser un lexique en contexte. Analyser et comprendre un document.		
Vocabulaire		Connaissances	Évaluations prévues
<input type="radio"/> Despote éclairé <input type="radio"/> Lumières <input type="radio"/> Monarchie absolue <input type="radio"/> Monarchie parlementaire <input type="radio"/> Philosophes <input type="radio"/> Censure <input type="radio"/> Encyclopédie <input type="radio"/> Raison <input type="radio"/> Société d'Ordres <input type="radio"/> Salon		<p style="margin-left: 20px;">* <u>Expliquer</u> pourquoi le XVIIIème siècle est une période d'échanges intellectuels et scientifiques majeurs.</p> <p style="margin-left: 20px;">* <u>Identifier</u> les principales idées des philosophes et la façon dont elles se diffusent dans la société.</p> <p style="margin-left: 20px;">* <u>Décrire</u> comment la monarchie absolue est critiquée par les philosophes des Lumières.</p>	<p>Évaluation de connaissances</p> <p>Date _____</p> <p>Note _____</p>

**Académie** : Association qui réunit savants, artistes, et gens de lettres.

**Censure** : Contrôle des textes par une autorité qui décide s'ils peuvent ou non être publiés.

**Despote éclairé** : Souverain autoritaire qui s'inspire des idées et des principes des philosophes des Lumières pour mener des réformes dans son pays.

**Encyclopédie** : Ouvrage rassemblant l'ensemble des connaissances et des idées d'une période. Publiée à partir de 1751, l'Encyclopédie est rédigée par près de 150 auteurs spécialisés (médecins, juristes, scientifiques). Elle permet aux savants et aux penseurs des Lumières de faire connaître leurs idées et leurs découvertes en Europe.

**Lumières** : Courant de pensée du XVIIIème siècle qui regroupe des savants et des penseurs voulant guider l'humanité sur le chemin du bonheur et du progrès.

**Monarchie absolue de droit divin** : Monarchie dans laquelle le roi exerce un pouvoir personnel, sans partage (le roi concentre tous les pouvoirs), qui lui aurait été accordé par Dieu.

**Monarchie parlementaire** : Régime politique dans lequel le pouvoir du roi est limité par l'existence d'une assemblée (ou Parlement).

**Philosophe** : Au XVIIIème siècle, personne qui cherche à comprendre le monde par la raison.

**Raison** : Capacité à réfléchir par soi-même et à porter un jugement critique sur le monde.

**Salon** : Lieu de réunion, souvent tenu par les femmes de la haute société, où les élites cultivées se retrouvent pour échanger, débattre et se distraire.

**Société d'ordres** : Société divisée en 3 ordres. Clergé et noblesse (environ 3 % de la population) concentrent richesse et pouvoir et bénéficient de priviléges (ils paient notamment moins d'impôts). Les autres Français constituent le tiers état.

## L'Europe des Lumières – XVIIIème siècle

### Activité 1 - La circulation des idées et les contestations en France

#### **Analyser et comprendre un document**

##### **Doc.4 p.43**

1. Citer les régimes politiques en Europe.
2. Donner la définition de despote éclairé.
3. Où sont situés les despotes éclairés ?

##### **Doc.5 p.47**

1. Présenter le document.
2. Rappeler la date d'indépendance de l'Amérique.
3. Quel droit est établi en Amérique ? justifier
4. Quel modèle social est contesté ? justifier

#### **Analyser, décrire et interpréter un document illustré**

##### **Doc.3 p.46**

1. Présenter le document.
2. Décrire le document. (Que voyez-vous ?)
3. Interpréter le document. (Que comprenez-vous ?)

##### **Doc.4 p.47**

1. Présenter le document.
2. Décrire le document. (Que voyez-vous ?)
3. Interpréter le document. (Que comprenez-vous ?)

**Confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié.**

**Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique.**

Question finale (prenez en compte les 3 documents) : Quel évènement s'annonce en France ? Justifier, développer.

### Activité 2 - les despotes éclairés - travail de groupe sur un personnage historique

#### **Analyser et comprendre un document**

#### **Coopérer et mutualiser**

**Par groupes de 4/5 personnes, choisissez un personnage et suivez les consignes données.**

## Introduction

### **D'importants progrès scientifiques**

Au XVII<sup>e</sup> et au XVIII<sup>e</sup> siècles, les découvertes se multiplient : démonstration de la loi de la gravité en physique par l'Anglais Newton, développement de la botanique par le Français Buffon, création de la chimie moderne par le Français Lavoisier.

Le monde est de mieux en mieux connu par des voyages plus nombreux qu'auparavant : l'Anglais James Cook explore le Pacifique entre 1768 et 1779.

### **Un nouvel esprit**

Ces savants fondent leurs recherches sur l'expérience et la raison. Ils utilisent le doute pour émettre des hypothèses puis forment des conclusions grâce à l'observation et à l'analyse.

Désormais, on considère que le raisonnement et l'expérimentation sont les seuls moyens d'établir des vérités scientifiques incontestables.

## **A. La révolution des Lumières**

### **1. Qui sont les philosophes des Lumières ?**

En Europe, des penseurs décident d'utiliser les mêmes méthodes que les sciences pour analyser les systèmes politiques, la religion, ou encore la société dans laquelle ils vivent. Ces philosophes souhaitent penser librement et faire progresser l'humanité.

Les philosophes s'élèvent contre la monarchie absolue. Ils revendiquent davantage de libertés, demandent la séparation des pouvoirs et dénoncent les priviléges de la société d'ordres au nom de l'égalité entre les hommes. Enfin, ils condamnent le fanatisme religieux et la superstition. Ils souhaitent la diffusion de la tolérance.

### **2. La circulation des idées des Lumières**

En France, les idées des Lumières se diffusent par les salons, les académies, les livres et les articles de journaux. L'Encyclopédie de Diderot et d'Alembert permet aussi de diffuser ces idées et tout le savoir scientifique accumulé. Ces idées circulent d'autant mieux en France que toutes les personnes instruites parlent alors une même langue : le français. Cependant cette diffusion, en Europe, reste limitée aux élites éduquées.

## **B. Gouverner selon le principe des Lumières**

### **1. Des souverains éclairés**

À partir de la seconde moitié du XVIII<sup>e</sup> siècle, de nombreux souverains sont gagnés par les idées des Lumières et veulent moderniser leur pays : c'est le despotisme éclairé. La plupart des ces souverains « éclairés » entretiennent une correspondance avec les philosophes et les protègent. Ainsi Voltaire est un temps l'hôte de Frédéric II roi de Prusse. Catherine II, tsarine de Russie, reçoit Diderot.

D'autres souverains comme Joseph II d'Autriche tentent de mener des réformes politiques, administratives et religieuses inspirées des Lumières (tolérance religieuse, réforme de l'impôt payable par tous).

### **2. Le refus de certaines idées**

Cependant les pouvoirs politiques et religieux acceptent mal certaines critiques des Lumières qui remettent en cause leur autorité. Ils condamnent et censurent certains ouvrages, obligeant parfois les philosophes à se réfugier à l'étranger.

Dans certains pays comme la France, les critiques sociales et politiques des Lumières provoquent une contestation grandissante du système monarchique et de la société d'ordres, notamment dans les années 1780.