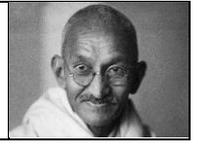




Thème 2 - chapitre 2

L'indépendance et la construction de nouveaux Etats



Le vocabulaire de la leçon

- **Un bloc** : coalition d'États alliés partageant la même idéologie.
- **Colonie** : Territoire conquis, occupé et administré par une puissance étrangère.
- **Commonwealth** : Organisation intergouvernementale formée des nations issues de l'ancien Empire britannique et unies par des traditions et des liens communs avec la Couronne.
- **Décolonisation** : Processus d'accession à l'indépendance pour les anciennes colonies.
- **La désobéissance civile** : Fait d'enfreindre délibérément des lois considérées comme injustes mais de manière non violente (ou pacifique).
- **(Un) État** : autorité politique exercée sur un territoire, délimité par des frontières. Les États deviennent indépendants quand ils obtiennent le droit de se gouverner eux-mêmes.
- **Empire colonial** : Ensemble des colonies appartenant à un Etat.
- **FLN (Front de libération nationale)** : Mouvement politique nationaliste algérien ayant pour objectif d'obtenir l'indépendance de l'Algérie y compris par la lutte armée.
- **Harki** : Soldat musulman d'Algérie qui combat pour l'armée française.
- **Métropole** : Puissance qui dirige la colonie.
- **Le mouvement des non-alignés** : Organisation regroupant des pays qui refusent de s'aligner sur un des deux blocs.
- **Mouvement nationaliste** : organisation qui se bat pour l'indépendance de son pays et sa constitution en nation.
- **Principe d'autodétermination des peuples** : idée selon laquelle une nation décide elle-même de son avenir en dehors de toute contrainte étrangère.
- **Le néocolonialisme** : domination économique des pays pauvres par les pays riches après leur indépendance.
- **OAS** : Organisation de l'armée secrète ayant pour but le maintien de l'Algérie française.
- **ONU** : (Organisation des Nations Unies) organisation internationale fondée en 1945. Ses buts sont de défendre les droits humains, la paix, la sécurité, le développement économique et social dans le monde.
- **OTAN** : organisation militaire qui rassemble les États-Unis et les pays d'Europe de l'Ouest, depuis 1949 (Organisation du traité de l'Atlantique Nord).
- **Pieds noirs** : Français d'Algérie.
- **Tiers monde** : Nom donné à l'ensemble des pays pauvres souvent issus de la décolonisation.

Le résumé de la leçon

Complétez les pointillés à l'aide des mots suivants :

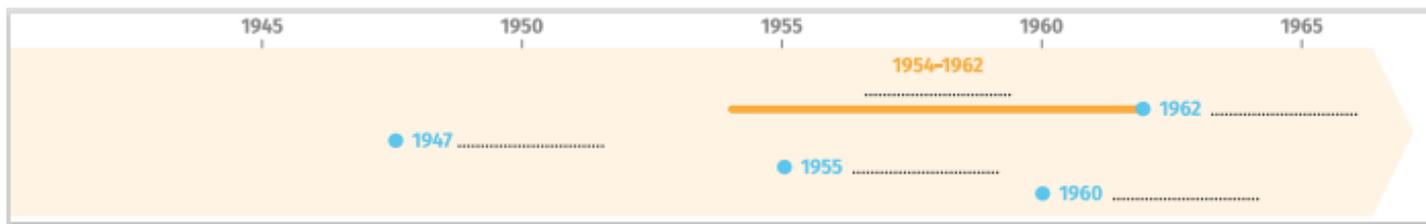
Colonie/Décolonisation/FLN/guerre froide/Pieds noirs/Tiers-monde/ONU

- En **1945**, les principales puissances coloniales affaiblies par la Seconde Guerre mondiale sont confrontées à la **volonté d'indépendance de leurs colonies**, encouragée par l'..... et les **deux blocs** dans le contexte de la.....
- Durant la Seconde Guerre mondiale, la France a reçu l'appui de soldats issus de ses Ces hommes venus d'Afrique (et notamment d'Algérie) ont participé à la libération de la France.
- Par la suite, de nombreux pays accèdent (relativement) pacifiquement à leur **indépendance** dans une grande phase de..... Ainsi, l'**Inde** est libéré du joug britannique en 1947 et connaît simultanément une partition douloureuse avec la naissance du Pakistan. La France, de son côté, s'accroche à ses territoires indochinois et algériens au prix de deux guerres majeures.

- Le Laos, le Cambodge et le Vietnam deviennent indépendants en juillet 1954. Le Vietnam est divisé en deux et devient un terrain de conflit entre l'Est et l'Ouest de 1955 à 1975.
- Le 1^{er} novembre 1954, le..... organise des attentats qui vont déclencher la **guerre d'Algérie**.
- Cette guerre est marquée par de nombreux attentats, l'utilisation de la torture et les massacres de civils. Elle se termine par le retrait des Français (départ de milliers de) et la création de l'Etat algérien en 1962.
- Partout dans le monde des pays nouvellement indépendants décident de ne pas se ranger derrière les deux blocs (Etats-Unis / URSS). Ils forment un troisième « camps » après la conférence de Bandung en 1955, se déclarant non-alignés. La décolonisation débouche sur l'émergence d'un..... dont les pays partagent les mêmes difficultés de développement. Certains sont aussi confrontés à l'instabilité politique et au néocolonialisme.

La frise chronologique des événements

- Placez les événements suivants sur la frise chronologique : guerre d'Algérie, début de la vague d'indépendances en Afrique, indépendance de l'Inde, conférence de Bandung, indépendance de l'Algérie.



Pour réviser le Brevet

- Nommez les anciennes colonies numérotées sur la carte et indiquez pour chacune le nom de son ancienne métropole.
- À quelle ville la lettre A correspond-elle ? Quel événement s'y déroule et en quelle année ?



Un contexte international favorable

- ❑ puissances coloniales affaiblies par la Sde Guerre mondiale
 - ❑ dvpt des mouvements nationalistes
 - ❑ Etats-Unis 
 - URSS 
 - ONU 
- favorables
à la
décolonisation

L'émergence du tiers-monde

- ❑ 1955 : Conférence de Bandung
- ❑ mouvement des non-alignés pour ne pas retomber sous la dépendance des 2 grandes puissances
- ❑ des nouveaux Etats pauvres et sous-développés + instabilité politique

Les formes de la décolonisation

- Des indépendances par la négociation (ex: Inde) 
- ❑ Gandhi - myt
- de désobéissance civile
- ❑ 1947, décolonisation négociée entre R-U, Parti du Congrès et Ligue musulmane
- ❑ naissance de 2 Etats 
- > déplacements de population
- > massacres entre hindous et musulmans
- Des indépendances par la guerre (ex: Algérie)
- ❑ proclamation de l'indépendance par le FLN en 1954
- ❑ guerre d'Algérie (1954-1962)
- ❑ Accords d'Evian (1962)
- > indépendance de l'Algérie
- > départ des Français ("pieds-noirs") et des harkis.

Le personnage important

Gandhi (1869-1948)

Gandhi naît en Inde britannique et fait des études d'avocat à Londres. Surnommé le Mahatma (« grande âme »), il lutte pour l'indépendance dès l'entre-deux-guerres. Il est emprisonné à plusieurs reprises. Il prône la désobéissance civile et mène une grande « marche du sel » en 1930 qui fait plier les autorités Britanniques sur le monopole du sel. Il est favorable à un État multireligieux et s'oppose à la partition entre l'Inde et le Pakistan. Il est assassiné par un extrémiste hindou en 1948.

Pour cibler les apprentissages

- Je connais :
 - Le rôle des soldats coloniaux dans la Seconde Guerre mondiale
 - Les intérêts des deux blocs à faciliter les indépendances
 - La figure de Gandhi et la partition de l'Inde en 1947
 - Les exactions commises durant la guerre d'Algérie
 - Les caractéristiques et les difficultés des nouveaux Etats
 - Les liens privilégiés qui existent entre les anciennes métropoles et leurs anciennes colonies
- Je sais repérer :
 - Les principales colonies françaises et anglaises en 1945
 - Les repères historiques suivants :
 - 1954-1962 : Guerre d'Algérie
 - 1955 : Conférence de Bandung
 - 18 mars 1962 : Accords d'Evian
- Je comprends :
 - Le rôle de la Seconde Guerre mondiale dans la l'accélération du processus de décolonisation
 - Le contexte favorable de la guerre froide
 - L'émergence des pays du Tiers Monde
 - Le mouvement des Etats non-alignés

- Je peux expliquer :
 - Le processus de négociation de l'indépendance indienne
 - Les causes, le déroulement et l'issue de la guerre d'Algérie
 - Les principales étapes et formes de la décolonisation
 - Le devenir des Etats indépendants sur la scène mondiale

Les activités réalisées dans ce chapitre

- Activité 1 – La situation coloniale en 1945
- Activité 2 – Un contexte favorable
- Activité 3 – Inde, exemple d'une libération négociée
- Activité 4 – Algérie, exemple d'une libération par la guerre
- Activité 5 – Les difficultés des nouveaux Etats

Pour aller plus loin

Sur les guerres d'indépendance et les décolonisations :

- Bernard Droz, *Histoire de la décolonisation au XX^e siècle*, Seuil, Paris, 2009.
- Décolonisation - documentaire de Karim Miské, Marc Ball et Pierre Singaravélou. 2019
- [Les coulisses de l'Histoire - La décolonisation britannique l'art de filer à l'anglaise | LCP - Assemblée nationale](#)

Sur l'indépendance de l'Inde

- Podcast sur SAROJINI NAIDU (1879-1949), L'AUTRE VISAGE DE L'INDÉPENDANCE INDIENNE, Anaïs Kien
- BD Gandhi, ma vie est mon message, de Sachin Nagar (Illustrations), Jean-Paul Moulin (Traduction), Jason Quinn (Rédacteur), 2016

Sur la colonisation et la guerre d'Algérie

- Jacque Simon, *L'immigration algérienne en France des origines à l'indépendance*, Paris-Méditerranée, 2000
- André Nouschi, *Les armes retournées. Colonisation et décolonisation française*, éditions Belin, 2005
- BD Carnet d'Orient, de JACQUES FERRANDEZ et Jacques Ferrandez, 2019
- [France - Algérie, une affaire de famille - Un jour, une histoire - Documentaire histoire - MP \(youtube.com\)](#)

Sur la guerre froide pour préparer le prochain chapitre :

- [Apocalypse, la guerre des mondes 1945-1991](#)