

Thème 1 - Les révolutions qui transforment le monde (XVIII-XIXème siècles)

Chapitre 3	Le premier Empire 1799 - 1815	
Problématique	<i>Comment Napoléon Bonaparte transforme-t-il durablement la France tout en imposant son pouvoir en Europe ?</i>	
I.	La mise en place de l'Empire	
II.	Les grandes réformes	
III.	La politique extérieure	
Compétences travaillées	Analyser et comprendre un document Se repérer dans le temps	
Vocabulaire	Connaissances	Évaluations prévues
○ Souveraineté ○ Coup d'Etat ○ Sacre ○ Censure/propagande ○ Empire ○ République ○ Nation ○ Consulat/consul ○ Préfet ○ Code civil ○ Concordat	* <u>Expliquer</u> comment la Révolution française transforme la société. * <u>Raconter</u> comment et dans quel contexte Napoléon met en place un empire. * Décrire comment la République puis l'Empire diffusent les idées de la Révolution en Europe.	Évaluation de connaissances Date _____ Note _____

VOCABULAIRE

Vocabulaire

Coup d'État : prise du pouvoir par la force, en dehors des règles établies.

Consulat : régime politique mis en place par Napoléon Bonaparte entre 1799 et 1804.

Premier consul : titre porté par Napoléon Bonaparte à partir de 1799. Il concentre l'essentiel des pouvoirs.

Premier Empire : régime politique dirigé par Napoléon Ier de 1804 à 1815.

Code civil : ensemble de lois organisant les relations entre les personnes, adopté en 1804.

Préfet : représentant de l'État dans un département.

Concordat : accord signé en 1801 entre Napoléon Bonaparte et le pape afin de rétablir la paix religieuse en France.

Légion d'honneur : récompense créée en 1802 pour distinguer les personnes ayant rendu des services à la nation.

Censure : contrôle et interdiction de certaines informations ou opinions par le pouvoir.

Propagande : ensemble des moyens utilisés pour influencer la population et valoriser un dirigeant ou un régime.

Coalition : alliance de plusieurs États contre un adversaire commun.

Cent-Jours : période durant laquelle Napoléon reprend le pouvoir, de mars à juin 1815.

Déroulé du chapitre :

Se repérer dans le temps et dans l'espace

Activité 1 - analyse de texte

Activité 2 - étude vidéo sur l'Empire napoléonien

Activité 3 - étude vidéo sur l'aspect militaire, conquêtes et chute de l'Empire

Méthodologie - introduction de développement construit

Après dix années de Révolution française, la France est profondément transformée mais reste marquée par une grande instabilité politique. Le régime du **Directoire**, en place depuis 1795, est affaibli par les divisions internes, les difficultés économiques et les menaces extérieures. Dans ce contexte troublé, le **général Napoléon Bonaparte**, devenu très populaire grâce à ses victoires militaires, s'impose comme un homme fort capable de rétablir l'ordre. **Le 18 Brumaire de l'an VIII, soit le 9 novembre 1799, il réalise un coup d'État** qui met fin au Directoire et ouvre une nouvelle période politique.

A. La mise en place de l'Empire

Napoléon met alors en place le régime du **Consulat**. Officiellement, le pouvoir est exercé par trois consuls, mais en réalité, **Napoléon, Premier consul**, concentre l'essentiel des pouvoirs. Il dirige l'exécutif, propose les lois et contrôle l'administration. Le Consulat apparaît comme un **régime autoritaire**, mais il conserve certains acquis de la Révolution, ce qui rassure la bourgeoisie. Napoléon cherche avant tout à stabiliser la France, à rétablir l'ordre et à pacifier la société après les violences révolutionnaires.

En 1804, Napoléon franchit une nouvelle étape en se faisant proclamer **empereur des Français**. Le sacre a lieu le **2 décembre 1804** à la cathédrale Notre-Dame de Paris. Lors de cette cérémonie, Napoléon se couronne lui-même, en présence du pape, ce qui symbolise le fait que son pouvoir ne vient pas de Dieu mais de la Nation. **L'Empire est alors instauré**. Il s'agit d'un régime fortement centralisé, dans lequel l'empereur détient l'essentiel du pouvoir politique. Les libertés sont limitées, la presse est censurée et l'opposition est étroitement surveillée, mais le régime s'appuie sur une importante propagande destinée à renforcer l'image de Napoléon.

B. Les grandes réformes

Napoléon met en œuvre de nombreuses réformes qui transforment durablement la France. La plus importante est sans doute le **Code civil, promulgué en 1804**. Ce texte unifie les lois sur l'ensemble du territoire et affirme des principes hérités de la Révolution, comme l'égalité devant la loi, la liberté individuelle et la protection de la propriété privée. Napoléon réforme également l'administration en renforçant la centralisation : les **préfets**, nommés par l'État, représentent le pouvoir dans les départements. Il réorganise les finances avec la création de la **Banque de France** et rétablit la paix religieuse grâce au **Concordat signé avec le pape en 1801**.

C. La politique extérieure

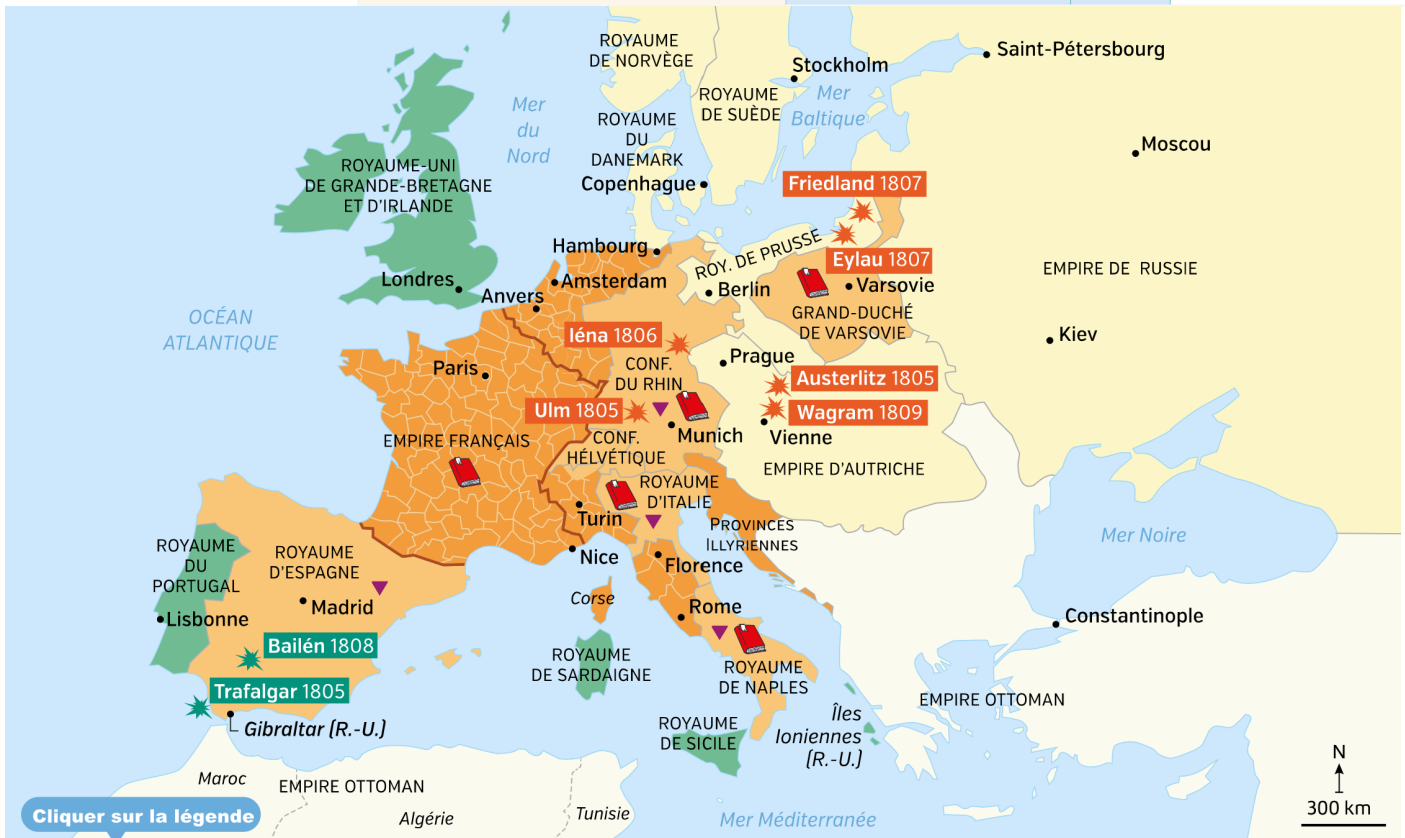
Parallèlement à ces réformes, Napoléon mène une politique extérieure très ambitieuse. Il construit un vaste empire grâce à une armée puissante. Ses victoires militaires lui permettent de dominer une grande partie de l'Europe. Parmi les batailles les plus célèbres figurent **Austerlitz en 1805**, qui consacre sa domination sur l'Autriche et la Russie, l'éna en 1806 contre la Prusse, ou encore Wagram en 1809. À son apogée, vers 1811, l'Empire napoléonien s'étend sur une grande partie du continent européen.

Cependant, cette domination suscite de fortes résistances. Le Royaume-Uni demeure un adversaire majeur, que Napoléon tente d'affaiblir par le blocus continental, destiné à interdire le commerce avec les Anglais. Cette politique provoque des difficultés économiques et mécontente plusieurs pays européens. La **campagne de Russie**, en 1812, marque un tournant décisif. L'armée française, confrontée au froid, au manque de ravitaillement et à la tactique de la terre brûlée, subit des pertes considérables. Affaibli par les défaites militaires et les soulèvements nationaux en Europe, Napoléon est contraint **d'abdiquer en 1814**. Exilé sur l'île d'Elbe, il revient brièvement au pouvoir en **1815 pendant les Cent-Jours**, avant d'être définitivement vaincu à la bataille de **Waterloo**. Il est alors exilé sur l'île de Sainte-Hélène, où il meurt en 1821.

Se repérer dans le temps et dans l'espace

étude de carte

1. Quelle est la situation de la France au lendemain de la Révolution française ?
2. Montrez qu'il existe une guerre civile et précisez les opposants.
3. Quels pays attaquent la France ?



4. Comparez le territoire national entre 1792 et celui de l'Empire français.
5. Quels sont les États soumis à l'Empire ?
6. Quelle est la plus grande bataille/victoire française selon vous ?

Activité 2 - étude vidéo sur l'Empire napoléonien

<https://www.youtube.com/watch?v=657M1VSfGuY> Napoléon Bonaparte - étude vidéo
+ vidéo sur le sacre

1. Comment Napoléon Bonaparte arrive-t-il au pouvoir en France à la fin du XVIII^e siècle ?
2. Quelle est la première grande réforme administrative mise en place par Napoléon pour organiser le pays ?
3. En quelle année Napoléon fait-il adopter le *Code civil* et qu'est-ce que ce code rassemble ?
4. Quel établissement éducatif Napoléon crée-t-il pour former les élites de la nation ?
5. Quel diplôme important encore utile aujourd'hui a été institué sous le règne de Napoléon ?
6. Quelle institution financière fondée par Napoléon existe toujours et joue un rôle dans l'économie française ?
7. Nomme deux réformes pratiques pour la vie quotidienne que Napoléon a mises en place (par exemple dans les villes) ?
8. Pourquoi Napoléon met-il en place la numérotation des rues ?
9. Quelle est l'importance de ces réformes pour la France d'aujourd'hui ? (Donne au moins deux exemples concrets)
10. En quoi ces institutions créées par Napoléon montrent-elles qu'il voulait stabiliser et moderniser la France après la Révolution ?

Activité 3 - étude vidéo sur l'aspect militaire, conquêtes et chute de l'Empire

<https://www.youtube.com/watch?v=TppkZGWZFHw> L'Empire et sa chute - étude vidéo

+ vidéo sur Austerlitz et la campagne de Russie

1. Combien de batailles ? Combien de gagnées ? Combien de perdues ? Pourcentage de réussite ?

--	--	--	--

2. Compléter le tableau avec les 3 atouts de Napoléon

1	2	3

3. Quelles sont les raisons du déclin de l'Empire ?

4. Combien de morts coté français sur la période 1800-1815 ?

5. Que se passe-t-il en Europe à la chute de l'Empire ?

Activité 1 - analyse de texte

Proclamation du général Bonaparte – 19 Brumaire an VIII (10 novembre 1799)

À mon retour à Paris, j'ai trouvé la division dans toutes les autorités, et l'accord établi sur cette seule vérité : la Constitution était à moitié détruite et ne pouvait sauver la liberté.

Tous les partis sont venus à moi, m'ont confié leurs desseins, dévoilé leurs secrets, et m'ont demandé mon appui : j'ai refusé d'être l'homme d'un parti. Le Conseil des Anciens m'a appelé ; j'ai répondu à son appel. Un plan de restauration générale avait été concerté par des hommes en qui la nation est accoutumée à voir des défenseurs de la liberté, de l'égalité et de la propriété : ce plan demandait un examen calme, libre, exempt de toute influence et de toute crainte.

En conséquence, le Conseil des Anciens a résolu la translation du Corps législatif à Saint-Cloud et m'a chargé de la disposition de la force nécessaire pour assurer son indépendance. J'ai dû, mes concitoyens, aux soldats qui périssent dans nos armées, et à la gloire nationale acquise au prix de leur sang, accepter ce commandement.

Proclamation officielle donnée par Napoléon Bonaparte à l'issue du coup d'État du 18–19 Brumaire, publiée dès le soir du 19 Brumaire an VIII (10 novembre 1799) et conservée dans les archives historiques françaises.

1. Présenter le document.
2. Quel est le constat de Napoléon en 1799 ? Justifier.
3. Quelle est la mission qui lui est demandée ? Justifier.

Activité 1 - étude vidéo sur l'Empire napoléonien

<https://www.youtube.com/watch?v=657M1VSfGuY> Napoléon Bonaparte - étude vidéo

+ vidéo sur le sacre

Activité 2 - étude vidéo sur l'aspect militaire, conquêtes et chute de l'Empire

<https://www.youtube.com/watch?v=TppkZGWZFHw> L'Empire et sa chute - étude vidéo

+ vidéo sur Austerlitz et la campagne de Russie

Une Europe transformée par la Révolution et l'Empire

A. Les guerres révolutionnaires et impériales

De 1792 jusqu'à la fin de l'Empire, la France ne connaît que quelques courtes périodes de paix. La guerre est voulue par la plupart des députés révolutionnaires pour diffuser la Révolution en Europe. Elle est souhaitée par le roi dans le but de retrouver son trône après la défaite de la France.

À partir de 1794, l'armée française qui comprend de nombreux conscrits (personne qui fait un service militaire obligatoire) enchaîne les victoires contre les monarchies européennes. Durant l'Empire, la France étend sa domination en Europe. **En 1811, la France comprend 130 départements.** Elle est entourée d'États vassaux, à la tête desquels Napoléon a placé des membres de sa famille.

En 1814, la France est envahie par les armées européennes coalisées qui rétablissent la monarchie avec Louis XVIII.



B. La diffusion des idéaux de la Révolution en Europe

Dans les pays dominés par la France, les dirigeants sont invités à établir des constitutions, à supprimer les privilèges, à **introduire le Code civil** et à abolir le servage (dépendance du serf envers son maître). Les réformes sont particulièrement appliquées aux Pays-Bas, en Italie du nord, et en Rhénanie. La domination française suscite aussi de nombreux espoirs en Italie et en Allemagne.

Mais très rapidement, les armées d'occupation pillent et commettent des exactions. La domination française est de plus en plus mal acceptée. Le sentiment anti-français monte en Allemagne comme en Espagne. La France a transformé l'Europe : elle a diffusé certaines de ces réformes (liberté et égalité) mais a aussi été à l'origine du réveil des nations et de l'essor du **sentiment national** (sentiment d'appartenir à une nation).

Après la défaite de Napoléon en 1814, les puissances européennes se réunissent en **congrès à Vienne** pour réorganiser l'Europe. La France est ramenée dans ses frontières de 1791 et les puissances victorieuses de Napoléon étendent leur territoire. Les rois des anciennes dynasties reviennent sur leur trône et rétablissent presque tous leur pouvoir absolu. Mais le congrès de Vienne remanie les frontières de l'Europe sans tenir compte des **nationalités**.

Le 22 septembre 1814 les monarchies européennes se réunissent à Vienne pour redessiner l'Europe sur les vestiges de l'empire napoléonien.

