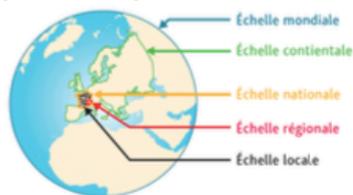


Chapitre 1 - 4H	<b>Les sociétés face aux risques</b>
Problématique	<i>Comment les sociétés font-elles face aux risques ?</i>
A.	<b>De très nombreux risques d'origine naturelle et humaine</b>
B.	<b>Des facteurs de vulnérabilité inégaux selon les sociétés</b>
C.	<b>Une transition environnementale pour gérer les risques ?</b>
Compétences travaillées	- Analyser et comprendre un document - Coopérer/mutualiser - Conduire une démarche géographique

Vocabulaire	Connaissances
<ul style="list-style-type: none"> <li>- risque, aléa, enjeu, catastrophe, sociétés humaines</li> <li>- épidémie/pandémie</li> <li>- métropolisation, littoralisation - développement</li> <li>- vulnérabilité</li> <li>- changement climatique global, risque global - prévision, prévention,</li> <li>- résilience, culture du risque</li> <li>- transition environnementale</li> <li>- climatoscepticisme</li> </ul>	<p>Situer les régions où ont lieu les différents types de risques sur la planète</p> <p>Situer les États les plus et les moins vulnérables aux risques</p> <p>Situer les États capables de gérer/ou non les risques</p> <p>Quels sont les types de risques et où ils se situent à l'échelle mondiale ?</p> <p>Comment s'explique l'inégale vulnérabilité des sociétés humaines face aux risques ?</p> <p>Comment les sociétés humaines peuvent-elles prévoir, prévenir et se protéger des risques dans le cadre de la transition environnementale ?</p>

**Point méthode : Analyser une carte en Géographie**

- on commence par lire son titre, qui donne le thème de celle-ci ;
- puis, on repère l'échelle de la carte, pour savoir quel territoire est concerné :



↑ Échelle mondiale = petite échelle

↓ Échelle locale = grande échelle

- ensuite, dans la légende, on repère les informations, les figurés et les couleurs correspondants qui répondent à la consigne d'analyse du document ;
- enfin, on localise où se trouvent les phénomènes sélectionnés à l'étape précédente : penser à mention des noms de continents, d'États et/ou de mers.

**Point vocabulaire : Aléa, enjeux, risque, catastrophe**



## Organisation du chapitre

- rappel de collège sur feuille annexe - fond de carte / 5 repères à placer - **15min**
- Activité 1 - étude de cartes sur les risques - **30min + correction 20min**
- Activité 2 - travail de groupe noté sur 5 objets d'études **1H**
- Mise en commun et bilan des activités + trace écrite **1H**

## Activité 1 - les risques dans le monde (sur le cahier)

Pages 44-45 du manuel de géographie

### Questions :

1. Quelles sont les régions les plus exposées aux risques ?
2. Quels sont les types de risques naturels majeurs ?
3. Quelles sont les régions les plus menacées par le réchauffement climatique ?
4. Quels sont les types de menaces du changement climatique ?
5. Méthode :
  - A. Pourquoi utiliser des hachures pour le figuré des séismes ?
  - B. Expliquer le choix du figuré des pays vulnérables.
  - C. **Sur la seconde carte** - vérifier que les éléments obligatoires d'une carte sont présents.
6. Quels sont les types de risques/catastrophes industriels et technologiques ?
7. Quels sont les grands foyers de peuplement dans le monde ?
8. D'une manière générale, où se situent les pays les plus vulnérables ? Et les moins vulnérables ?
9. Quelle catastrophe majeure s'est passée en Europe ?
10. Comparer les deux cartes et trouver les régions qui cumulent risques naturels et technologiques.

## Activité 2 - étude de cas par groupe (travail noté, sur feuille)

**Groupe 1** - séisme de 2004 dans l'Océan Pacifique (dossier papier) - 15 questions uniquement  
*Quelles sont les caractéristiques et les conséquences du Tsunami de 2004 sur l'Océan Indien ?*

**Groupe 2** - l'Arctique, un milieu polaire attractif et fragile P.32,33,34 - itinéraire 2 P.33 et 34 (tableaux)  
*Comment concilier le changement climatique et les défis de la transition en Arctique ?*

**Groupe 3** - l'Indonésie, un espace densément peuplé face au changement climatique P.28,29,30 - itinéraire 2 P.29 et P.30 (juste le tableau à compléter).  
*Comment l'Indonésie affronte-elle les effets du changement climatique ?*

**Groupe 4** - Les incendies en Europe (dossier papier) - 10 questions et un paragraphe  
*Quels sont les défis de l'Union européenne face au réchauffement climatique ?*

## Chapitre 1 - Les sociétés face aux risques

### *Comment les sociétés font-elles face aux risques ?*

Le monde actuel est marqué par l'accélération des changements qu'ils soient climatiques (dérèglement climatique et réchauffement global), démographiques (forte croissance démographique et ralentissement) ou liés à l'urbanisation croissante du monde. On peut donc parler de **changement global** ou de **transition**.

Face à ces profondes **mutations**, les sociétés subissent, aménagent et valorisent leurs environnements. La question des risques ou celle de la gestion des ressources en eau et des ressources énergétiques met en évidence les inégalités des sociétés.

#### **A. De très nombreux risques d'origine naturelle et humaine**

Il ne faut pas confondre aléa, risque et vulnérabilité. **L'aléa** est un phénomène (naturel, technologique) plus ou moins probable sur un espace donné. La **vulnérabilité** exprime le niveau d'effet prévisible de ce phénomène sur des enjeux (l'homme et ses activités). Le **risque** peut être défini comme la potentialité d'une catastrophe compte tenu des interactions entre facteurs d'endommagement (aléas) et facteurs de vulnérabilité (peuplement, répartition des biens). La notion de risque recouvre à la fois le danger potentiel de **catastrophe** et la perception qu'en a la société. Un risque peut être d'origine naturelle ou peut avoir des causes purement humaines (risques technologiques, risques géopolitiques par exemple).

Il existe des risques à plusieurs échelles :

- Certains pèsent sur l'ensemble de la planète comme le **changement climatique global**.
- D'autres peuvent peser sur un état entier comme le risque de guerre qui est plus présent en Iran qu'en France
- Certains aléas pèsent sur un territoire réduit comme les volcans ou les cyclones sur les littoraux tropicaux.

#### **B. Des facteurs de vulnérabilité inégaux selon les sociétés**

La fragilité des sociétés dépend de leur **degré d'exposition aux aléas**. Certains territoires sont considérés à haut risques car ils sont concernés par un ou plusieurs de ces aléas :

- **L'activité sismique et volcanique** qui va toucher les territoires autour de la ceinture du feu du Pacifique ainsi que les territoires situés à proximité de zones de contact de plaques tectoniques comme l'Islande, située sur la faille atlantique où la Méditerranée (Sicile, Italie, Grèce).
- Les **aléas climatiques** sont situés principalement dans la zone intertropicale qui est soumise aux cyclones ou aux sécheresses. Dans les zones polaires, les blizzards et tempêtes de neige peuvent avoir des conséquences importantes sur les activités humaines.
- Les **risques technologiques et industriels** se concentrent dans les espaces les plus urbanisés, les couloirs de circulation terrestres et maritimes ou sur les littoraux.

Même si la fréquence des aléas n'augmente pas, **les risques de catastrophe augmentent en raison de l'urbanisation et la littoralisation des activités**. Ces phénomènes conduisent les personnes, les activités à occuper des espaces dangereux.

Vulnérabilité et niveau de développement : La **vulnérabilité**, c'est la sensibilité globale d'une société face à un ou des aléas. Elle varie selon la capacité d'une société ou des individus à réagir face à un risque. La vulnérabilité des populations varie selon plusieurs facteurs. **Le niveau de développement** des états et la **capacité politique et technique des sociétés à prévenir et gérer le risque** définissent un degré de vulnérabilité qui est renforcé par les activités humaines comme l'urbanisation, la déforestation qui accentuent le ruissellement et donc les inondations.

**La vulnérabilité est très inégale selon les territoires** et dépend du niveau de développement. Dans les pays les plus riches (les Nords), les pertes sont avant tout économiques. Ils peuvent paralyser une région ou un pays et avoir des conséquences très importantes. **Dans les pays des Suds**, les catastrophes sont d'abord humaines et humanitaires. La mortalité reste importante en raison des habitations qui ne respectent pas les normes de construction et ou sont illégales. Elle s'explique aussi par la défaillance des systèmes de gestion de crise. **On évalue les catastrophes dans les pays des Nords en milliards et en victimes dans les Suds.**

### C. Une transition environnementale pour gérer les risques ?

**La prévention** a pour objectif de permettre aux populations de prendre conscience du risque :

- Par l'information, l'entraînement et la mise en place **d'une mémoire du risque** (repères de crue). Il s'agit de préparer les populations à la gestion de risque.
- Par la **prévision des aléas** : les aléas climatiques sont de mieux en mieux connus et anticipés grâce aux satellites qui permettent de prévoir la trajectoire des cyclones, même si ces prévisions restent difficiles et manquent parfois de précision.
- Par le **développement d'infrastructures de protection** (digues, paravalanches). Les normes de construction permettent d'accroître la résistance des bâtiments.

La gestion des crises et la reconstruction : Lorsque les catastrophes se produisent, les états activent des plans de gestions de crise qui sont plus ou moins préparés et aboutis, parfois avec l'aide de la communauté internationale. **Après la gestion des catastrophes, intervient la question de la résilience.** C'est la capacité des sociétés à se relever d'une catastrophe et à se reconstruire. La reconstruction doit permettre d'améliorer cette résilience. **Dans les Nords, la prévention des catastrophes reste un défi important.** Les politiques de prévention, de protection et de gestion des crises vont mettre en jeu de nombreux acteurs comme les citoyens, les associations, les collectivités territoriales et l'État (**PPRI**). Le risque est souvent intégré dans les politiques d'aménagement du territoire (risque **SEVESO** en Europe). Dans les **Suds**, la situation est plus contrastée : Dans les pays émergents et les nouveaux pays industrialisés, le développement industriel s'accompagne rarement d'un souci de prévenir les risques, ce qui engendre de nombreuses catastrophes industrielles. **Les PMA (pays les moins avancés)** tentent en priorité de limiter la vulnérabilité de leurs populations en améliorant le bâti et les infrastructures dites vitales (eau, sanitaires...). L'installation de populations dans des espaces interdits de construction reste un frein majeur à la prévention des risques.