

1. Détroits et Canaux

Quels sont les différents enjeux des détroits et canaux du monde ?



Travaux du canal de Panamá, 2013

Chaque année, 5 % du trafic maritime mondial passe par le canal de Panamá. Les travaux ont pour but de laisser passer des porte-conteneurs environ 3 fois plus gros qu'à l'heure actuelle.

De la géographie à l'histoire



4 Canaux et détroits, un enjeu majeur



Les détroits et les canaux représentent des espaces bien particuliers au sein de l'immensité maritime. Ces zones de resserrement des routes maritimes s'imposent à la navigation, sous peine d'un allongement considérable des distances à parcourir, et deviennent dès lors des endroits où se concentrent navires et cargaisons. En nombre limité, essentiels à la fluidité des échanges, ils sont chargés d'un potentiel géostratégique considérable et concentrent les enjeux qui se posent au commerce international par voie de mer. La mise en service d'un nombre toujours plus grand de navires et l'augmentation rapide de la taille des porte-conteneurs ne vont pas sans poser des interrogations.

Le système de navigation apparaît en effet globalement saturé et devient un frein au développement des échanges mondiaux. De plus, l'accroissement de la circulation maritime dans ces espaces limités génère des risques supplémentaires.

■ Romuald Lacoste, « Détroits et canaux, un enjeu stratégique majeur », *TDC*, n° 954, « Le commerce maritime », CNDP, avril 2008.

Samedi 28 février 2026, l'Iran a imposé une interdiction de passage dans le détroit d'Ormuz, une voie maritime stratégique reliant le golfe Persique au golfe d'Oman et à l'océan Indien, par laquelle transitent une part importante des exportations pétrolières mondiales.

Ce détroit est l'un des points de passage les plus importants du commerce mondial, car environ 20 % du pétrole exporté par voie maritime y transite chaque jour. Une fermeture ou un ralentissement prolongé de la navigation perturberait immédiatement les livraisons de pétrole et de gaz naturel liquéfié vers l'Asie, l'Europe et d'autres régions, forçant certains transporteurs à suspendre leurs expéditions ou à faire demi-tour.

Sur le plan économique, une interruption du trafic maritime dans ce passage crucial fait craindre une hausse rapide des cours du pétrole. Les prix du pétrole ont déjà augmenté ces derniers jours, et une fermeture prolongée pourrait pousser les cours encore plus haut, avec des répercussions sur les prix des carburants pour les consommateurs et l'inflation mondiale.

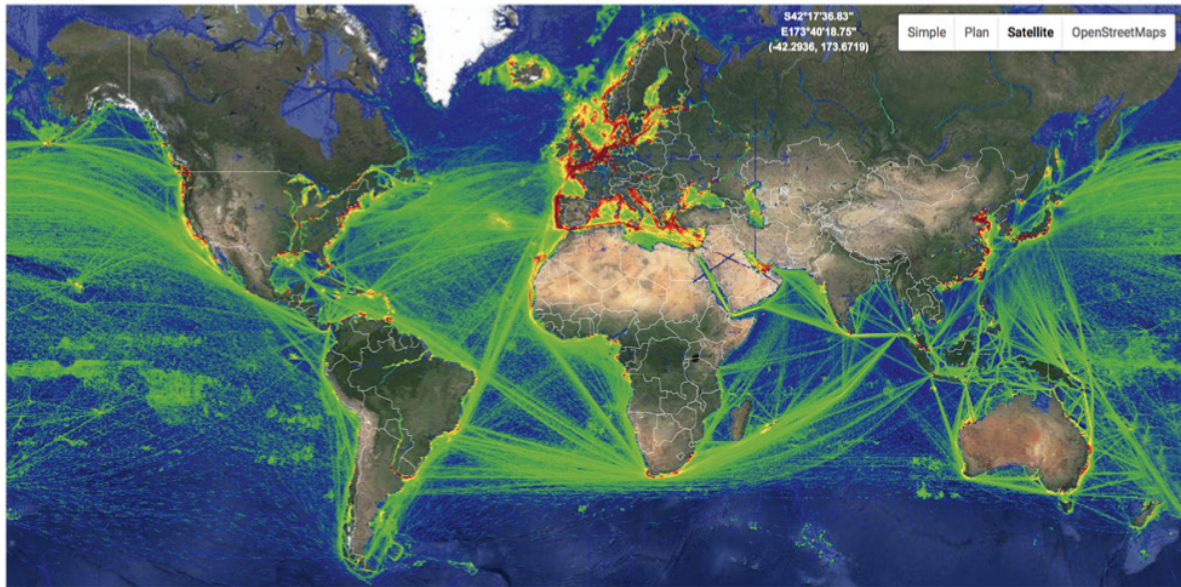
En outre, les assureurs maritimes ont commencé à recalculer les primes de risque de guerre, ce qui pourrait rendre le transit encore plus coûteux, et certaines compagnies envisagent de contourner la région en passant par l'Afrique, entraînant des délais, des surcoûts logistiques et une pression supplémentaire sur les chaînes d'approvisionnement.

Questions :

1. Quel est l'intérêt principal des détroits et des canaux ?
2. Quel est le problème qui se pose actuellement sur ces lieux ?
3. Quelle est la solution ?
4. Quelle est l'évolution de la circulation maritime actuelle ?
5. Quel est le risque lié à la fermeture du détroit d'Ormuz ?

2. Le transport maritime

Quelles sont les caractéristiques du trafic maritime mondial ?



1 Image satellite du trafic maritime mondial (NASA, 2016)

L'espace maritime mondial est parcouru par de nombreuses routes maritimes (ici en vert). Les façades maritimes (ici en jaune et en rouge), zones de très forte intensité du trafic maritime, concentrent les principaux ports.

- Le **commerce maritime** transporte plus de 80 % des marchandises mondiales
- En 2024, le **trafic total de marchandises maritimes mondiales** a atteint environ 12 720 millions de tonnes contre 9 milliards en 2012.
- La **flotte marchande** mondiale comporte environ 112 500 navires commerciaux
- Vrac sec (minerais, charbon, céréales, etc.) : plus de 5,7 milliards de tonnes.
- **Pétrole** brut et produits pétroliers : environ 3 milliards de tonnes.
- **Conteneurs** : environ 1,9 milliard de tonnes de marchandises transportées en conteneurs.
- Gaz (LNG, GPL) : environ 570 millions de tonnes.
- En 2025, les compagnies maritimes ont transporté $\approx$ **192 millions d'EVP** (conteneurs de 20 pieds) dans le monde, en **hausse de près de 4,5 %** par rapport à l'année précédente.
- Les plus grands **porte-conteneurs** modernes peuvent transporter plus de **24 000 EVP** (le **plus grand porte conteneur actuel fait 400m de long et 61M de large**).
- **1er port mondial** - **Port de Shanghai** (Chine) avec plus de 55 millions d'EVP traités en 2025.

2 Les transports maritimes au cœur de la mondialisation

Jamais autant de marchandises n'ont été acheminées par voie maritime : un peu plus de 9 milliards de tonnes en 2012 !

La spécialisation des navires – pétroliers et vraquiers pour les matières premières, porte-conteneurs pour les autres marchandises – a pour conséquence une très forte productivité des opérations de chargement et de déchargement dans des terminaux portuaires eux-mêmes conçus en fonction des navires à recevoir. Les faibles coûts, la régularité et la fiabilité caractérisent ce transport maritime.

En assurant plus de 80 % des échanges mondiaux en volume, ils constituent aujourd'hui, par le biais de la conteneurisation, l'épine dorsale de la mondialisation. Elle se joue principalement à trois, entre l'Asie orientale, l'Amérique du Nord et l'Europe, ce qui confère aux routes maritimes qui les relient une importance capitale.

■ D'après Antoine Frémont et Anne Frémont-Vanacore, « Géographie des espaces maritimes », *Documentation photographique* n° 8104, mars-avril 2015.

Questions :

1. Décrivez l'évolution du commerce maritime mondial entre 2012 et 2025.
2. Qu'est-ce qui caractérise le transport maritime ?
3. Quel est l'élément central du commerce maritime mondial ? Quel est le nom de son unité de mesure ?
4. Quels sont les continents moteurs de ce trafic maritime ?



3. Les ports mondiaux

Quels sont les enjeux de la maritimisation sur les grands ports mondiaux ?



7 Yangshan, nouveau port de conteneurs à Shanghai, 2013

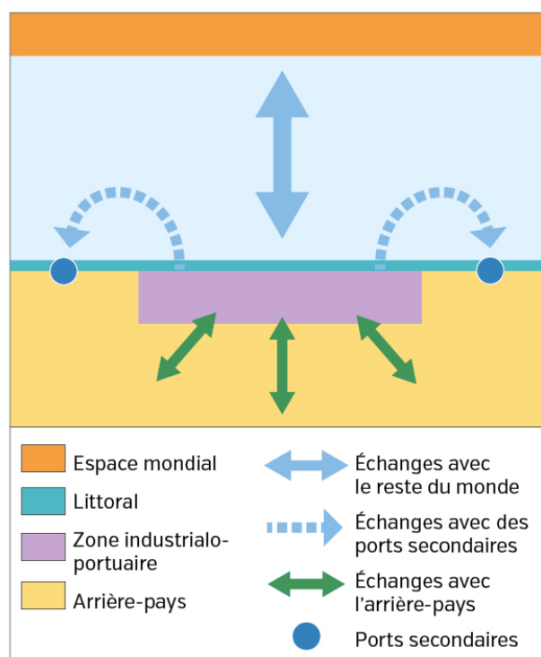
1 Conteneurs 2 Pont de 32,5 km qui relie le port au continent 3 Portiques

6 Les ports doivent s'adapter

La taille des porte-conteneurs augmentant, les ports doivent s'adapter. Les nouveaux porte-conteneurs ont besoin de chenaux d'accès¹ plus profonds. Se pose ensuite le problème de la hauteur des navires pour les portiques² mais aussi pour les ponts sous lesquels ces navires doivent passer. La largeur des navires et des portiques est un autre facteur à prendre en compte. La largeur des plus grands porte-conteneurs est actuellement de 59 mètres. Aujourd'hui les très grands porte-conteneurs ne peuvent donc faire escale que dans une poignée de ports transformés en hub, ce qui implique une réorganisation du trafic avec des navires de taille moyenne vers les ports secondaires.

■ D'après *L'Atlas économique de la mer*, Hors série, Éditions Le Marin, 2016.

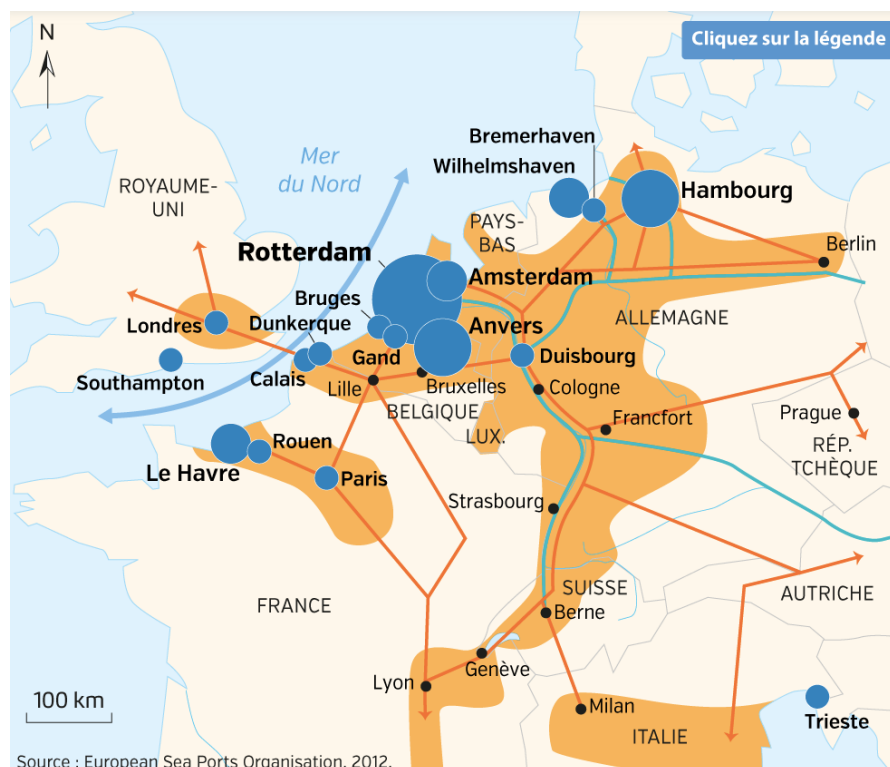
1. Voie d'accès au port dans laquelle un navire dispose d'une plus grande profondeur d'eau.
2. Grue spécialisée dans le chargement et déchargement des conteneurs.



9 Ports et littoraux, de vastes zones de production et d'échanges

Questions :

1. Quel est le problème qui se pose avec la taille des bateaux ?
2. Tous les ports peuvent-ils accueillir tous les types de bateaux ?
3. Quel est le rôle des ports ?
4. Décrivez un hub en vous appuyant sur l'exemple de la carte en bas de page.

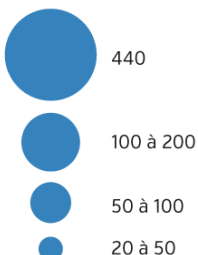


Source : European Sea Ports Organisation, 2012.

ROTTERDAM :
ENTRE LA FAÇADE MARITIME
DE L'EUROPE DU NORD-OUEST
ET L'ARRIÈRE-PAYS

Les grands ports

(Trafic en millions de tonnes)



- Voie maritime mondiale
- Principaux axes routiers
- Axes fluviaux navigables
- Espaces densément peuplés et industrialisés

TOUT EFFACER



4. Les enjeux géopolitiques

Quels sont les enjeux géopolitiques actuels des espaces maritimes ?

Étude des documents P.276

Questions :

1. Quel est l'objet des tensions en Mer de Chine ?
2. Montrez à l'aide de la carte, que cette zone est sous tension.
3. Quelles sont les ressources ou revendications dans cette zone ?
4. Qui les revendique ?



5. Les enjeux énergétiques

Quels sont les enjeux énergétiques actuels des espaces maritimes ?

Étude des documents P.277

Questions :

1. Quel est l'objet des tensions en Arctique ? Donnez des chiffres.
2. Quels sont les risques liés à l'exploitation de ces ressources ?
3. Quels seraient les différents avantages de l'utilisation de cette zone Arctique ?
4. Quels sont les pays concernés par ces tensions ?



6. Les enjeux environnementaux

Quels sont les enjeux environnementaux actuels des espaces maritimes ?

Étude des documents P.278

Questions :

1. Comment se nomme l'ensemble des déchets dans les océans ?
2. Quel est le polluant majeur présent dans les océans ?
3. Quel est l'effet du réchauffement climatique sur les océans ?
4. Quelles vont être les conséquences de ce dérèglement ?



7. Les enjeux économiques

Quels sont les enjeux économiques actuels des espaces maritimes ?

Étude des documents P.279

Questions :

1. Que représente la mer pour les pays en développement ?
2. Quel est le problème rencontré dans le document 8 ?
3. D'après vous, comment régler ce problème ?



8. La piraterie dans les espaces maritimes

Comment la piraterie menace-t-elle le commerce mondial ?

Questions :

1. Quelles sont les motivations de la piraterie actuelle ?
2. Localisez les zones de piraterie.
3. Quelles sont les mesures prises pour y faire face ?



5 | Interception d'un navire de pirates dans le bassin somalien, 2014
Des plongeurs militaires des forces spéciales, entraînés pour des missions de plongée sous-marine et offensives, interceptent un bateau suspect.

La piraterie maritime existe encore aujourd'hui. L'un des exemples les plus connus est celui des pirates somaliens, actifs principalement dans le golfe d'Aden et l'océan Indien à partir des années 2000.

La Somalie connaît depuis 1991 une grande instabilité politique et des conflits internes. L'absence d'un État fort et d'une marine efficace a permis à des groupes armés d'attaquer des navires marchands. Au départ, certains pêcheurs somaliens affirmaient vouloir protéger leurs eaux contre la pêche illégale étrangère. Mais rapidement, la piraterie est devenue une activité criminelle organisée visant à capturer des bateaux et à demander des rançons très élevées. Les pirates utilisent de petites embarcations rapides pour aborder des cargos ou des pétroliers. Les équipages sont retenus en otage jusqu'au paiement d'une rançon. Ces attaques ont perturbé le commerce mondial, car la zone est stratégique : de nombreux navires passent par le golfe d'Aden pour relier l'Europe à l'Asie.

Face à cette menace, une opération internationale a été lancée, notamment l'opération Atalanta, mise en place par l'Union européenne en 2008 pour protéger les navires et lutter contre la piraterie. Grâce à la présence militaire internationale, le nombre d'attaques a fortement diminué depuis les années 2010.



Séance 2 - étude de cas en groupe - Mers et océans au cœur de la mondialisation

Problématique de séance - En quoi les espaces maritimes sont-ils aujourd'hui au cœur de la mondialisation et source de rivalités, de richesses et de tensions à l'échelle mondiale ?

Objectifs : réaliser une carte mentale globale à partir des études de cas travaillées en groupe

Compétences : analyser et comprendre un document, synthétiser des informations, coopérer et mutualiser

Consignes :

Étape 1 - chaque groupe possède une fiche dédiée à son étude de cas. Sur cette étude vous trouverez des questions, répondez-y sur votre cahier individuellement.

Étape 2 - Une fois ce travail terminé, vous devez compléter la carte mentale au tableau, en synthétisant vos informations. Prenez des notes de ce que vous voulez noter au tableau puis montrez-les moi pour validation (ce travail sera sur 10). Suivez votre problématique d'étude de cas mais prenez en compte également celle de la séance. Pensez aux exemples précis, vous pouvez également ajouter des exemples pris sur la carte du chapitre P/280-281.

Groupe 1 - Détroits et Canaux - Quels sont les différents enjeux des détroits et canaux du monde ?

Groupe 2 - Le transport maritime - Quelles sont les caractéristiques du trafic maritime mondial ?

Groupe 3 - Les ports mondiaux - Quels sont les enjeux de la maritimisation sur les grands ports mondiaux ?

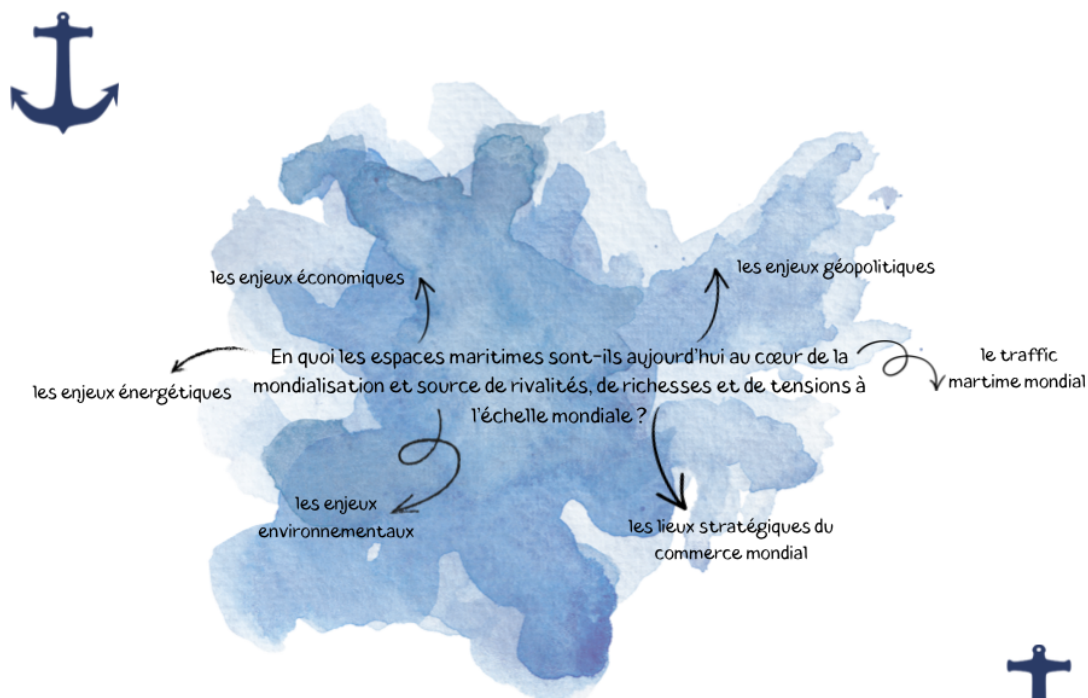
Groupe 4 - Les enjeux géopolitiques - Quels sont les enjeux géopolitiques actuels des espaces maritimes ?

Groupe 5 - Les enjeux énergétiques - Quels sont les enjeux énergétiques actuels des espaces maritimes ?

Groupe 6 - Les enjeux environnementaux - Quels sont les enjeux environnementaux actuels des espaces maritimes ?

Groupe 7 - Les enjeux économiques - Quels sont les enjeux économiques actuels des espaces maritimes ?

Groupe 8 - La piraterie dans les espaces maritimes - Comment la piraterie menace-t-elle le commerce mondial ?



Pour vendredi, sur une demi-feuille, vous rédigerez une petite synthèse de votre étude de cas, en vous aidant de la carte mentale également. Elle devra répondre à votre problématique d'étude de cas. Elle sera notée sur 10.

Thème et Chapitre	Contenu	Notions	Repères spatiaux/ temporels	Compétences travaillées Évaluation	Lien EMC/ actu
Géographie	Thème 3 - Des espaces transformés par la mondialisation - 15H				
Mers et océans, un monde maritimisé 5H <i>Pourquoi les mers et les océans sont-ils des espaces moteurs de la mondialisation ?</i>	1. Des espaces d'échanges 2. Des espaces riches en ressources 3. Des espaces en tensions Activités : Activité 1 - étude de carte 1H Activité 2 - étude de cas en groupe - 8 objets d'étude + schéma bilan 1H Activité 3 - croquis de synthèse 1H + trace écrite 1H et évaluation 1H Les océans au cœur de la mondialisation : le parcours d'un porte-conteneurs : intérêts et enjeux. La littoralisation des activités, un monde tourné vers la mer. Mers et océans, ressources, enjeux et fragilités	Porte-conteneurs Flux Trafic maritime ZIP Littoralisation Maritimisation Façade maritime ZEE Ecosystème DD	Océans Espaces stratégiques maritimes Grands ports et façades maritimes Mers et Océans Espaces stratégiques maritimes (isthmes, détroits, canaux) Grands ports mondiaux et façades maritimes majeures	<i>Analyser et comprendre un document</i> <i>Se repérer dans l'espace</i> <i>Coopérer et mutualiser</i> 3ème travail de groupe <i>Réaliser un croquis</i> 2ème croquis Croquis /20 Travail de groupe /10 Synthèse rédigée /10	Lien avec l'actualité - guerre en Iran - Détroit d'Ormuz

Séance 2 - Activité 2 - étude de cas en groupe - 8 objets d'étude + schéma bilan 1H

Problématique de séance	En quoi les espaces maritimes sont-ils aujourd'hui au cœur de la mondialisation et source de rivalités, de richesses et de tensions à l'échelle mondiale ?
Compétences travaillées	analyser et comprendre un document (étude de cas), synthétiser des informations (schéma bilan), coopérer et mutualiser (travail de groupe, 3ème de l'année, groupes libres).
Différenciation	niveau de difficulté sur les études de cas, 3 niveaux
Objectifs de la séance en terme de réalisation	- Réaliser une carte mentale globale à partir des études de cas travaillées en groupe - Réaliser une étude de cas en groupe, sur le cahier
Objectifs de la séance en terme de contenu et de connaissances	- Visualiser les différents enjeux des espaces maritimes (environnement, économie, géopolitique et énergétique). - Comprendre la piraterie moderne - Connaître l'importance et la localisation des lieux du trafic maritime mondial (détroits, canaux, ports, façades maritimes) - Faire des liens avec la carte globale du chapitre P.280-281 étudiée en séance 1, ajouter des exemples sur la carte mentale - Connaître les chiffres majeurs du trafic maritime mondial - Réinvestir et maîtriser le vocabulaire du chapitre.
Déroulé de la séance 55min	- mise en place des élèves en groupe et appel (5min) - Présentation des études de cas et des consignes (10min) - Choix des études de cas (5min) - Réalisation de l'étude de cas en groupe autonome (15min) - Construction de la carte mentale au tableau (15min) - Bilan de fin de séance (5min)
Devoirs pour le vendredi	Rédiger un paragraphe à partir de son étude de cas et de la carte mentale
Évaluation de la séance	10 points sur le travail de groupe et la construction d'une partie de la carte mentale 10 points sur la synthèse rédigée à rendre le vendredi matin.