

1. Le danger des écrans

Les écrans occupent aujourd'hui une place très importante dans la vie des enfants et des adolescents. Télévision, téléphone, tablette ou ordinateur permettent de se divertir, de regarder des vidéos, de jouer à des jeux ou encore de communiquer avec ses amis. Les écrans peuvent aussi être utiles pour apprendre et faire des recherches.

Cependant, une utilisation excessive peut avoir des conséquences négatives. Passer trop de temps devant un écran peut provoquer de la fatigue, des maux de tête et des problèmes de sommeil. Les écrans peuvent aussi réduire le temps consacré à d'autres activités importantes comme le sport, la lecture, les jeux avec les amis ou les moments passés en famille.

En EMC, il est important de comprendre que chacun doit apprendre à **utiliser les écrans de manière responsable**. Cela signifie respecter certaines règles : limiter son temps d'écran, ne pas utiliser les écrans avant de dormir et faire des pauses régulières. Les parents et les enseignants peuvent aider les enfants à adopter de bonnes habitudes pour protéger leur santé et leur bien-être.

2. Le danger des réseaux sociaux

Les réseaux sociaux permettent de partager des photos, d'échanger des messages et de rester en contact avec des amis ou des membres de sa famille. Ils peuvent être utiles pour communiquer et découvrir de nouvelles informations.

Mais les réseaux sociaux présentent aussi des risques, surtout pour les enfants. Certaines personnes peuvent mentir sur leur identité ou chercher à obtenir des informations personnelles. Il existe également des situations de **cyberharcèlement**, lorsque quelqu'un envoie des messages méchants ou humiliants sur Internet.

Il est donc important de respecter certaines règles : ne pas partager d'informations personnelles comme son adresse ou son numéro de téléphone, ne pas publier de photos sans réfléchir et demander l'aide d'un adulte en cas de problème. En EMC, on apprend aussi que chacun doit **respecter les autres sur Internet**, comme dans la vie réelle.

3. Le TDAH

Le **TDAH (Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité)** est un trouble qui concerne certains enfants et adolescents. Les personnes qui ont un TDAH peuvent avoir des difficultés à rester concentrées longtemps, à rester calmes ou à organiser leur travail.

Ces difficultés ne signifient pas que l'élève ne veut pas travailler ou qu'il n'est pas capable de réussir. Le TDAH est un trouble qui concerne le fonctionnement du cerveau. Les élèves concernés peuvent avoir besoin d'aides particulières à l'école, comme plus de temps pour certaines activités ou des méthodes de travail adaptées.

En EMC, il est important d'apprendre à **respecter les différences entre les personnes**. Chaque élève est différent et chacun a des besoins particuliers. La solidarité et la compréhension permettent de construire une école où tout le monde peut apprendre dans de bonnes conditions.

4. L'éducation des filles dans le monde

L'éducation est un droit fondamental pour tous les enfants. Aller à l'école permet d'apprendre à lire, à écrire, à réfléchir et à comprendre le monde. Cela aide aussi les enfants à préparer leur avenir.

Dans de nombreux pays, les filles et les garçons vont à l'école ensemble. Mais dans certaines régions du monde, beaucoup de filles ne peuvent pas aller à l'école. Cela peut être dû à la pauvreté, aux traditions ou aux conflits. Parfois, les filles doivent travailler à la maison ou s'occuper de leur famille.

Pourtant, l'éducation des filles est très importante. Lorsqu'une fille va à l'école, elle peut apprendre un métier, devenir indépendante et participer à la vie de la société. En EMC, on apprend que **l'égalité entre les filles et les garçons est un principe essentiel** et que tous les enfants doivent avoir les mêmes chances.

5. Les droits des femmes dans le monde

Les femmes ont aujourd'hui de nombreux droits dans beaucoup de pays : elles peuvent voter, travailler, étudier ou participer à la vie politique. Ces droits sont le résultat de longues luttes menées par des femmes et des hommes pour obtenir plus d'égalité.

Cependant, dans certaines régions du monde, les femmes n'ont pas encore les mêmes droits que les hommes. Elles peuvent avoir moins accès à l'éducation, être moins bien payées ou être exclues de certaines décisions importantes.

L'égalité entre les femmes et les hommes est une valeur importante dans les sociétés démocratiques. En EMC, les élèves apprennent que **toutes les personnes doivent être respectées et avoir les mêmes droits**, quels que soient leur sexe, leur origine ou leur religion.

6. Les droits des enfants dans le monde

Tous les enfants ont des droits qui doivent être respectés. Ces droits ont été reconnus par la **Convention internationale des droits de l'enfant**, adoptée par les Nations unies en 1989. Ce texte affirme que tous les enfants doivent être protégés et pouvoir grandir dans de bonnes conditions.

Les enfants ont par exemple le droit d'aller à l'école, d'être protégés contre la violence, d'avoir accès à des soins médicaux et d'être entourés par leur famille. Ils ont aussi le droit de donner leur opinion et d'être écoutés.

Malheureusement, dans certaines régions du monde, ces droits ne sont pas toujours respectés. Certains enfants doivent travailler, d'autres vivent dans des situations de guerre ou de grande pauvreté. De nombreuses organisations travaillent pour défendre les droits des enfants et améliorer leurs conditions de vie.

En EMC, apprendre les droits de l'enfant permet de comprendre que **chaque enfant doit être protégé, respecté et traité avec dignité**.

1. Le handicap à l'école

Tous les enfants ont le droit d'aller à l'école, y compris les élèves en situation de handicap. Le handicap peut être très différent selon les personnes : il peut s'agir d'un handicap moteur (difficulté à se déplacer), d'un handicap visuel ou auditif, ou encore de troubles qui rendent l'apprentissage plus difficile.

En France, l'école doit permettre à **tous les élèves d'apprendre ensemble**, quelles que soient leurs difficultés. C'est ce qu'on appelle **l'école inclusive**. Pour aider les élèves en situation de handicap, il peut y avoir des adaptations : un accompagnant d'élève en situation de handicap (AESH), du matériel spécifique ou des aménagements dans les activités scolaires.

En EMC, on apprend que chacun doit **respecter les différences** et faire preuve de solidarité. Les élèves peuvent aider leurs camarades en étant patients, en expliquant certaines consignes ou simplement en étant bienveillants. L'école est un lieu où chacun doit se sentir respecté et accepté.

2. Le harcèlement scolaire

Le harcèlement scolaire est une situation dans laquelle un élève est **insulté, moqué, menacé ou rejeté de manière répétée** par un ou plusieurs autres élèves. Cela peut se produire dans la cour de récréation, en classe, mais aussi sur Internet.

Le harcèlement peut avoir des conséquences graves : l'élève harcelé peut se sentir triste, isolé ou avoir peur de venir à l'école. Il est important de comprendre que **le harcèlement est interdit et puni par la loi**. Pour lutter contre le harcèlement, chacun a un rôle à jouer. Les élèves peuvent soutenir la personne victime et en parler à un adulte de confiance : un professeur, un parent ou un membre du personnel de l'école. En France, il existe aussi un numéro d'aide : **le 3018**, qui permet de signaler des situations de harcèlement ou de cyberharcèlement.

En EMC, les élèves apprennent que **le respect des autres est une valeur essentielle** et que chacun doit contribuer à créer un climat de confiance et de sécurité à l'école.

3. Être responsable sur Internet

Internet est un outil très utile pour apprendre, communiquer et se divertir. On peut y chercher des informations, regarder des vidéos ou discuter avec ses amis. Mais comme dans la vie réelle, il est important de **respecter certaines règles**.

Être responsable sur Internet signifie d'abord **respecter les autres**. Il ne faut pas publier de messages méchants, humiliants ou insultants. Il est également important de protéger ses informations personnelles, comme son adresse, son numéro de téléphone ou ses mots de passe.

Avant de publier une photo ou un message, il faut toujours réfléchir aux conséquences. Une information mise en ligne peut être vue par beaucoup de personnes et rester longtemps sur Internet. C'est ce qu'on appelle **l'identité numérique**.

En EMC, les élèves apprennent qu'être un citoyen responsable signifie aussi **adopter un comportement respectueux et réfléchi sur Internet**, comme dans la vie quotidienne.

5. Les droits des femmes dans le monde

Les femmes ont aujourd'hui de nombreux droits dans beaucoup de pays : elles peuvent voter, travailler, étudier ou participer à la vie politique. Ces droits sont le résultat de longues luttes menées par des femmes et des hommes pour obtenir plus d'égalité.

Cependant, dans certaines régions du monde, les femmes n'ont pas encore les mêmes droits que les hommes. Elles peuvent avoir moins accès à l'éducation, être moins bien payées ou être exclues de certaines décisions importantes.

L'égalité entre les femmes et les hommes est une valeur importante dans les sociétés démocratiques. En EMC, les élèves apprennent que **toutes les personnes doivent être respectées et avoir les mêmes droits**, quels que soient leur sexe, leur origine ou leur religion.

6. Les droits des enfants dans le monde

Tous les enfants ont des droits qui doivent être respectés. Ces droits ont été reconnus par la **Convention internationale des droits de l'enfant**, adoptée par les Nations unies en 1989. Ce texte affirme que tous les enfants doivent être protégés et pouvoir grandir dans de bonnes conditions.

Les enfants ont par exemple le droit d'aller à l'école, d'être protégés contre la violence, d'avoir accès à des soins médicaux et d'être entourés par leur famille. Ils ont aussi le droit de donner leur opinion et d'être écoutés.

Malheureusement, dans certaines régions du monde, ces droits ne sont pas toujours respectés. Certains enfants doivent travailler, d'autres vivent dans des situations de guerre ou de grande pauvreté. De nombreuses organisations travaillent pour défendre les droits des enfants et améliorer leurs conditions de vie.

En EMC, apprendre les droits de l'enfant permet de comprendre que **chaque enfant doit être protégé, respecté et traité avec dignité**.

1. Le danger des écrans

Les écrans occupent aujourd'hui une place très importante dans la vie des enfants et des adolescents. Télévision, téléphone, tablette ou ordinateur permettent de se divertir, de regarder des vidéos, de jouer à des jeux ou encore de communiquer avec ses amis. Les écrans peuvent aussi être utiles pour apprendre et faire des recherches.

Cependant, une utilisation excessive peut avoir des conséquences négatives. Passer trop de temps devant un écran peut provoquer de la fatigue, des maux de tête et des problèmes de sommeil. Les écrans peuvent aussi réduire le temps consacré à d'autres activités importantes comme le sport, la lecture, les jeux avec les amis ou les moments passés en famille.

En EMC, il est important de comprendre que chacun doit apprendre à **utiliser les écrans de manière responsable**. Cela signifie respecter certaines règles : limiter son temps d'écran, ne pas utiliser les écrans avant de dormir et faire des pauses régulières. Les parents et les enseignants peuvent aider les enfants à adopter de bonnes habitudes pour protéger leur santé et leur bien-être.

2. Le danger des réseaux sociaux

Les réseaux sociaux permettent de partager des photos, d'échanger des messages et de rester en contact avec des amis ou des membres de sa famille. Ils peuvent être utiles pour communiquer et découvrir de nouvelles informations.

Mais les réseaux sociaux présentent aussi des risques, surtout pour les enfants. Certaines personnes peuvent mentir sur leur identité ou chercher à obtenir des informations personnelles. Il existe également des situations de **cyberharcèlement**, lorsque quelqu'un envoie des messages méchants ou humiliants sur Internet.

Il est donc important de respecter certaines règles : ne pas partager d'informations personnelles comme son adresse ou son numéro de téléphone, ne pas publier de photos sans réfléchir et demander l'aide d'un adulte en cas de problème. En EMC, on apprend aussi que chacun doit **respecter les autres sur Internet**, comme dans la vie réelle.