

L'enseignement moral et civique (EMC) en 5ème

L'Enseignement moral et civique (EMC) a pour objectif de vous aider à **devenir des citoyens éclairés, responsables, solidaires et respectueux des autres**. En 5ème, nous réfléchirons plus particulièrement aux questions d'**égalité**, de **discrimination** et de **solidarité**. Nous chercherons à comprendre comment chacun peut agir pour respecter les autres, lutter contre les inégalités et venir en aide aux personnes qui en ont besoin.

Cette année, l'EMC sera travaillé d'une manière un peu différente.

À partir du mois de **janvier**, vous réaliserez **un exposé**, seul ou en binôme, sur un thème du programme. Chaque groupe choisira (ou se verra attribuer) un sujet parmi la liste proposée.

Votre travail devra répondre à une **problématique**, être organisé en plusieurs parties et s'appuyer sur des **recherches sérieuses**. Vous apprendrez à sélectionner des informations fiables, à présenter vos idées de façon claire et à parler devant la classe. **La fiche méthode se trouve dans votre livret de rentrée : il est obligatoire de la lire et de la respecter.**

Les exposés nous permettront de découvrir ensemble les grandes notions de l'EMC en 5ème :

- l'égalité entre les femmes et les hommes ;
- les stéréotypes et les préjugés ;
- les discriminations et les moyens de les combattre ;
- le harcèlement et le cyberharcèlement ;
- le respect des différences et du handicap ;
- la solidarité et l'entraide ;
- le rôle des associations et des bénévoles ;
- l'action de l'État et des organisations humanitaires ;
- la solidarité face aux risques et aux catastrophes ;
- la protection de l'environnement et des générations futures.

Chaque exposé sera suivi d'un **temps d'échange avec la classe** afin de poser des questions, confronter les points de vue, débattre et mieux comprendre le sujet étudié.

L'objectif est de comprendre que **l'égalité et la solidarité sont essentielles pour vivre ensemble**. Chacun peut, à son échelle, agir contre les discriminations, aider les autres et participer à la construction d'une société plus juste et plus solidaire.

Les compétences que nous allons développer

- ✓ Rechercher et sélectionner des informations fiables.
- ✓ Comprendre un sujet et répondre à une problématique.
- ✓ Identifier et expliquer une situation de discrimination ou d'inégalité.
- ✓ Comprendre les différentes formes de solidarité.
- ✓ Travailler seul ou en équipe.
- ✓ Réaliser un exposé clair et organisé.





SUJETS D'EXPOSÉS D'EMC – 5^e



THÈME 1 – AGIR POUR L'ÉGALITÉ ET LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

SUJET	PROBLÉMATIQUE	POUR COMMENCER TES RECHERCHES...	NOM DE L'ÉLÈVE	DATE DE PASSAGE À L'ORAL
1  L'égalité entre les femmes et les hommes	Pourquoi l'égalité entre les femmes et les hommes est-elle un droit fondamental ?	Présente les droits acquis en France et dans le monde, puis montre les inégalités qui existent encore aujourd'hui.	.....	.....
2  Les stéréotypes et les préjugés de genre	Comment les stéréotypes et les préjugés influencent-ils notre vision des filles et des garçons ?	Donne des exemples dans la vie quotidienne (école, médias, jouets, métiers) et explique leurs conséquences.	.....	.....
3  Les discriminations liées à l'orientation sexuelle	Pourquoi tout le monde doit-il pouvoir vivre librement son orientation sexuelle ?	Explique ce qu'est l'orientation sexuelle, présente les discriminations rencontrées et les moyens de lutter contre.	.....	.....
4  Le racisme et l'antisémitisme	Pourquoi le racisme et l'antisémitisme sont-ils des idées dangereuses et interdites par la loi ?	Définit ces termes, donne des exemples et montre pourquoi il est important de les combattre.	.....	.....
5  Le harcèlement scolaire	Comment prévenir et lutter contre le harcèlement à l'école ?	Explique ce qu'est le harcèlement, ses conséquences et les solutions pour aider les victimes.	.....	.....
6  Le cyberharcèlement	Pourquoi le cyberharcèlement est-il un danger pour les jeunes ?	Présente les différentes formes de cyberharcèlement et les moyens de s'en protéger.	.....	.....
7  Les droits des personnes en situation de handicap	Quels sont les droits des personnes en situation de handicap et pourquoi faut-il les respecter ?	Présente les principaux droits garantis par la loi et donne des exemples de leur application.	.....	.....
8  Les femmes qui ont fait avancer l'égalité (Simone Veil, Gisèle Halimi...)	Comment certaines femmes ont-elles lutté pour les droits et l'égalité ?	Choisis une ou deux femmes ayant marqué l'histoire et présente leurs combats et leurs réalisations.	.....	.....
9  Le handicap à l'école	Comment l'école peut-elle être inclusive pour tous les élèves ?	Présente les aménagements mis en place à l'école et explique pourquoi l'inclusion est importante.	.....	.....
10  Les Jeux paralympiques	Que représentent les Jeux paralympiques et quel est leur impact sur la société ?	Présente l'histoire des Jeux paralympiques, des sportifs inspirants et les valeurs qu'ils véhiculent.	.....	.....



THÈME 2 – LA SOLIDARITÉ ET SES ÉCHELLES

SUJET	PROBLÉMATIQUE	POUR COMMENCER TES RECHERCHES...	NOM DE L'ÉLÈVE	DATE DE PASSAGE À L'ORAL
1  La solidarité : qu'est-ce que c'est ?	Pourquoi la solidarité est-elle essentielle dans une société ?	Explique ce qu'est la solidarité et donne des exemples dans la vie quotidienne.	.....	.....
2  La Croix-Rouge française	Comment la Croix-Rouge française aide-t-elle les personnes en difficulté ?	Présente ses missions en France et dans le monde et donne des exemples d'actions.	.....	.....
3  Être bénévole dans les associations	Pourquoi s'engage-t-on bénévolement dans une association ?	Explique le rôle des bénévoles et les différentes formes d'engagement possible.	.....	.....
4  La Protection civile	Comment la Protection civile intervient-elle pour aider les populations ?	Présente ses missions et donne des exemples d'interventions lors de catastrophes.	.....	.....
5  Les jeunes sapeurs-pompiers (JSP)	Pourquoi rejoindre les jeunes sapeurs-pompiers ?	Explique leur formation, leurs missions et les valeurs qu'ils apprennent.	.....	.....
6  Médecins Sans Frontières (MSF)	Comment Médecins Sans Frontières aide-t-elle les populations dans le monde ?	Présente les actions de l'association dans les zones de guerre, d'épidémies ou de catastrophes.	.....	.....
7  L'UNICEF	Comment l'UNICEF protège-t-elle les droits des enfants ?	Présente ses actions dans les domaines de la santé, de l'éducation et de la protection des enfants.	.....	.....
8  Les associations de protection des animaux	Pourquoi et comment les associations de protection animale agissent-elles ?	Présente les actions pour la défense des animaux et la sensibilisation du public.	.....	.....
9  Les associations qui protègent l'environnement	Comment les associations écologiques agissent-elles pour protéger la planète ?	Donne des exemples d'actions concrètes pour l'environnement.	.....	.....
10 Le Service national universel (SNU)	Quel est le but du Service national universel ?	Explique son organisation et les valeurs qu'il transmet aux jeunes.	.....	.....
11 Le tri et le recyclage : une forme de solidarité avec les générations futures	En quoi le tri et le recyclage sont-ils des gestes solidaires ?	Explique les enjeux écologiques et montre comment ces gestes protègent l'avenir de la planète.	.....	.....
12 Les actions humanitaires après le tsunami de 2004	Comment la solidarité internationale s'est-elle organisée après le tsunami de 2004 ?	Présente le tsunami, les actions d'aide et les associations mobilisées.	.....	.....
13 La solidarité pendant les incendies de 2026	Comment les citoyens, les associations et les services d'urgence se sont-ils mobilisés pendant les incendies de 2026 ?	Décris les événements, les actions menées et l'importance de la solidarité face aux catastrophes.	.....	.....



CONSEIL POUR TON EXPOSÉ : Informe-toi, organise ton plan, illustre tes idées avec des exemples et entraîne-toi à l'oral !

