

Chapitre 1 - 4H	Les sociétés face aux risques
Problématique	Comment les sociétés font-elles face aux risques ?
A.	De très nombreux risques d'origine naturelle et humaine
B.	Des facteurs de vulnérabilité inégaux selon les sociétés
C.	Une transition environnementale pour gérer les risques ?
Compétences travaillées	- Analyser et comprendre un document - Coopérer/mutualiser - Conduire une démarche géographique
Vocabulaire	Connaissances
- risque, aléa, enjeu, catastrophe, sociétés humaines - épidémie/pandémie - métropolisation, littoralisation - développement - vulnérabilité - changement climatique global, risque global - prévision, prévention, - résilience, culture du risque - transition environnementale - climatoscepticisme	Situer les régions où ont lieu les différents types de risques sur la planète Situer les États les plus et les moins vulnérables aux risques Situer les États capables de gérer/ou non les risques Quels sont les types de risques et où ils se situent à l'échelle mondiale ? Comment s'explique l'inégale vulnérabilité des sociétés humaines face aux risques ? Comment les sociétés humaines peuvent-elles prévoir, prévenir et se protéger des risques dans le cadre de la transition environnementale ?

Organisation du chapitre

- rappel de collège sur feuille annexe - fond de carte / 5 repères à placer
- Activité 1 - étude de cartes sur les risques
- Activité 2 - travail de groupe noté sur 5 objets d'études
- Mise en commun et bilan des activités + trace écrite

Activité 1 - les risques dans le monde (sur le cahier)

Questions :

1. Quelles sont les régions les plus exposées aux risques ?
2. Quels sont les types de risques naturels majeurs ?
3. Quelles sont les régions les plus menacées par le réchauffement climatique ?
4. Quels sont les types de menaces du changement climatique ?
5. Méthode :
 - A. Pourquoi utiliser des hachures pour le figuré des séismes ?
 - B. Expliquer le choix du figuré des pays vulnérables.
 - C. **Sur la seconde carte** - vérifier que les éléments obligatoires d'une carte sont présents.
6. Quels sont les types de risques/catastrophes industriels et technologiques ?
7. Quels sont les grands foyers de peuplement dans le monde ?
8. D'une manière générale, où se situent les pays les plus vulnérables ? Et les moins vulnérables ?
9. Quelle catastrophe majeure s'est passée en Europe ?
10. Comparer les deux cartes et trouver les régions qui cumulent risques naturels et technologiques.

Activité 2 - étude de cas par groupe (travail noté, sur feuille)