

Nom, prénom

Evaluation 6ème - Thème 1 Histoire - La longue histoire de l'Humanité et des migrations

Exercice 1 - questions de cours 4,5pts

1. Où se trouve le berceau de l'Humanité ? 0,5pt

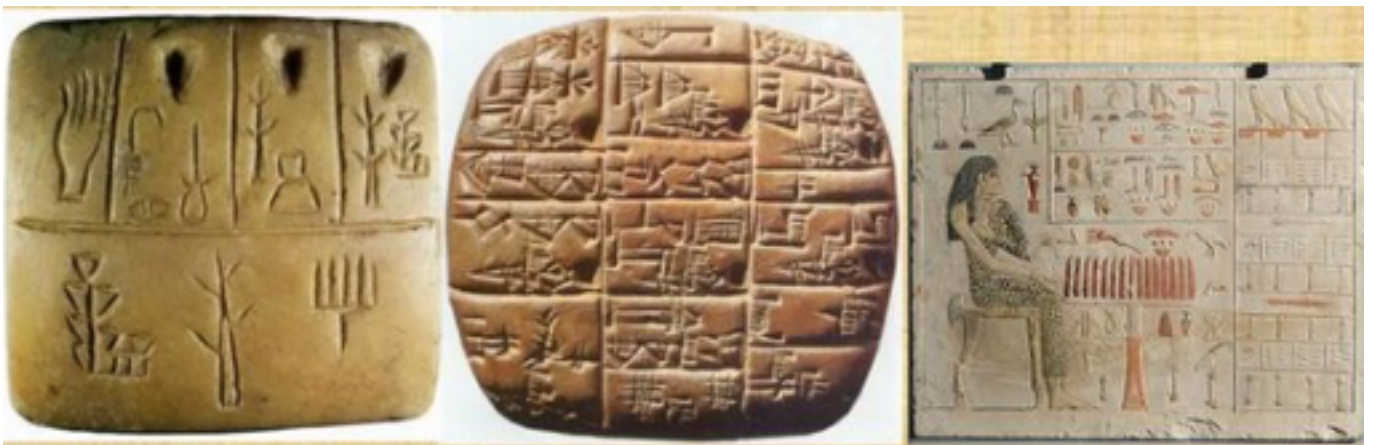
2. Quelle est la première preuve d'une croyance chez les homo sapiens ? 0,5pt

3. Qu'est ce que l'artisanat ? Peux-tu donner un exemple de fabrication artisanale de cette époque du néolithique ? 1pt

4. A quoi servent les fortifications des premiers villages ? 0,5pt

5. Quel personnage était chargé d'écrire en Egypte ? 0,5pt

6. Peux tu identifier les trois premières écritures ? Place leur nom sous l'image qui correspond. 1,5pts



Exercice 2 - étude de document 8,5pts

Qu'est-ce que la révolution néolithique?

« La révolution néolithique désigne la transformation la plus importante qu'ait connue le mode de vie des groupes humains depuis les origines. L'homme cesse d'être un prédateur qui vit de chasse et de cueillette. Il va s'efforcer de produire sa nourriture, il devient agriculteur et éleveur. Cette révolution se situe vers 8 000 avant J.-C. au Moyen-Orient, dans le croissant fertile. Là, des populations déjà sédentaires ont mis à profit en quelques siècles des conditions très favorables pour domestiquer des espèces locales (blé, orge, mouton, chèvre). »

André Leroi-Gourhan, *Dictionnaire de la Préhistoire*, article « Néolithique », © PUF, 2005.

A. Peux-tu définir le mot sédentaire ? 1pt

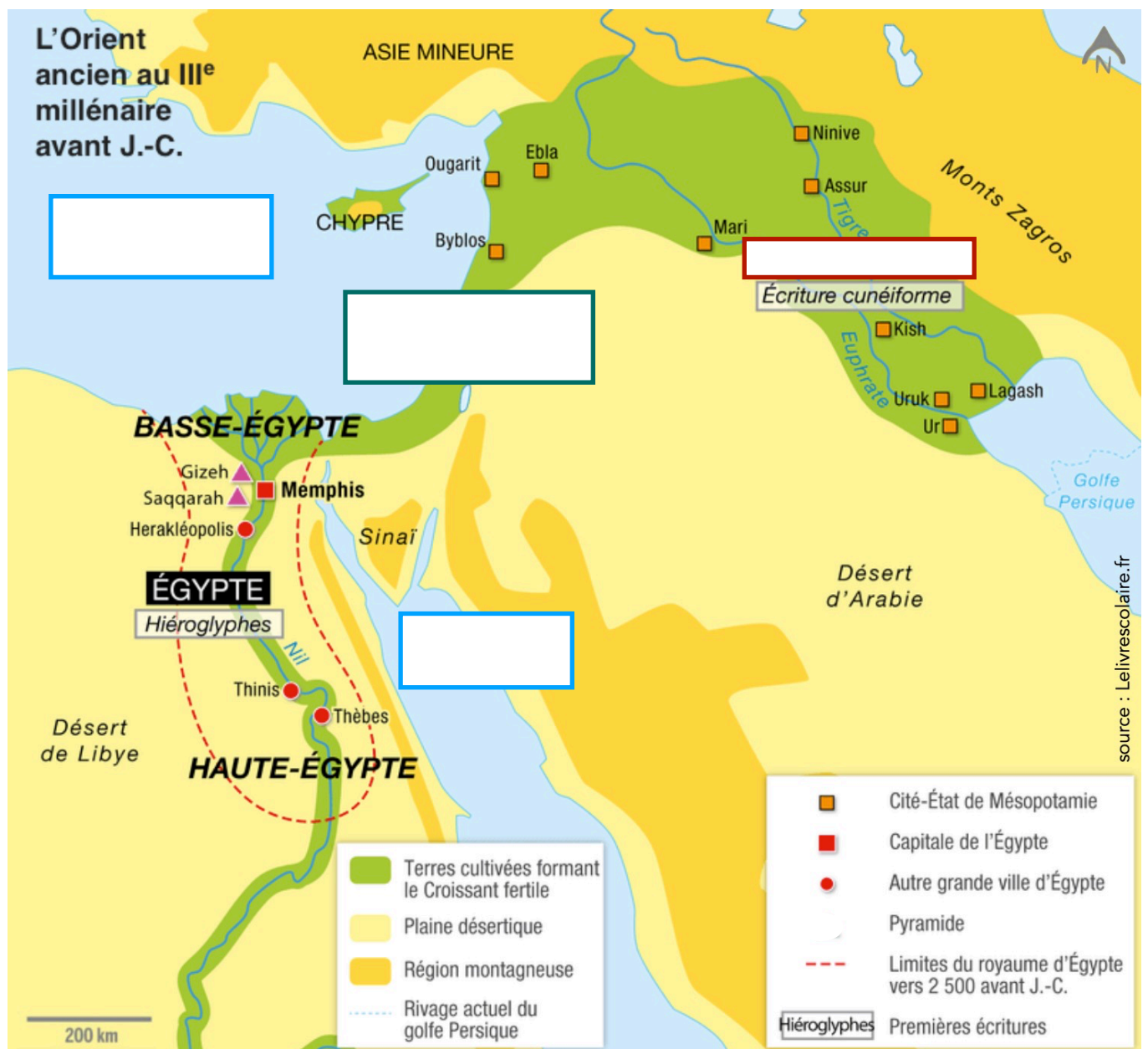
B. Peux-tu préciser dans quelle région se trouve le Croissant fertile en **citant le texte** ? 1,5pt

C. **Présente le document** en respectant la méthode vue en classe. 3pts

D. **Explique à l'aide du texte (citations) et des tes connaissances**, comment les hommes du néolithique deviennent éleveurs et agriculteurs. 3pts

Exercice 3 - croquis du Croissant fertile 5pts

Complète le croquis ci dessous : des mers dans les cases bleues, une région dans la case rouge et le nom de cette région fertile dans la case verte. Ajoute ensuite le figuré manquant dans la légende.



Barème de correction et compétences évaluées			
Exercices	Note	Compétence ou connaissance	Commentaire
Exercice 1	/4,5	Cours	
Exercice 2	/8,5	Cours, présenter un document, justifier une réponse	
Exercice 3	/5	Repères géographiques	
Soin et orthographe	/2	Vocabulaire Rédaction	
Note finale			

Correction de l'évaluation

Exercice 2 - questions de cours

- Où se trouve le berceau de l'Humanité ? **En Afrique**
- Quelle est la première preuve d'une croyance chez les homo sapiens ? **Grottes et tombes**
- Qu'est ce que l'artisanat ? Peux-tu donner un exemple de fabrication artisanale de cette époque du néolithique ? **définition du cours, exemples d'outils au choix**
- A quoi servent les fortifications des premiers villages ? **Pour protéger la ville**
- Quel personnage était chargé d'écrire en Egypte ? **Les scribes**
- Peux tu identifier les trois premières écritures ? Place leur nom sous l'image qui correspond.



Exercice 3 - étude de document *Zpts*

- Peux-tu définir le mot sédentaire ? **Qui habite à un endroit fixe**
- Peux-tu préciser où se trouve le Croissant fertile ? **Au Moyen Orient, en Mésopotamie et en Egypte, dans l'Ancien Orient**
- Présente le document en respectant la méthode vue en classe. **L'extrait étudié provient du Dictionnaire de la Préhistoire écrit par André Leroi-Gourhan en 2005 aux éditions PUF. Il a été pris dans l'article nommé Néolithique.**
- D'après le document et tes connaissances, comment les hommes du néolithique sont-ils devenus agriculteurs et éleveurs ? Développe ta réponse et n'oublie pas de justifier.

Termes à utiliser : défrichement, outils, animaux calmes... Il faut utiliser les notions vues dans l'étude de cas sur l'agriculture et l'élevage. Justification « il va s'efforcer de produire sa nourriture ».