

Chapitre 1	Le monde au temps de Charles Quint et de Soliman	
Problématique	Comment le monde se transforme-t-il aux XVème et XVIème siècles ?	
A.	Portugais et Espagnols découvrent de « Nouveaux mondes »	
B.	Portugais et Espagnols exploitent les « Nouveaux mondes »	
C.	La Méditerranée : un espace où s'affrontent Charles Quint et Soliman le Magnifique	
Compétences travaillées	Comprendre et analyser un document Se repérer dans l'espace Coopérer et mutualiser	
Vocabulaire	Connaissances	Évaluations prévues
<ul style="list-style-type: none"> ○ Ottomans ○ Conquistadors ○ Colon ○ Colonie ○ Empire colonial 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Expliquer</u> la place de l'Europe dans le monde aux XVIème et XVIIème siècles. ○ <u>Raconter</u> un épisode des Grandes découvertes et expliquer leurs conséquences. ○ <u>Raconter</u> comment les empires de Charles Quint et de Soliman le Magnifique se sont opposés. 	Évaluation de connaissances Date _____ Note _____

Vocabulaire

- Ottomans : _____
- Conquistadors : _____
- Colon : _____
- Colonie : _____
- Empire colonial : _____

Activité 1 - questions des documents 3 et 4 p.133

Activité 2 - Les grandes découvertes

A. Recopier et compléter le tableau à l'aide des pages 134-135

Voyage de découverte	Terre de départ	Terre d'arrivée	Peuple découvert	Océan parcouru
1492				
1498				
1500				
1519-1521				
1521-1522				
1534				

B. La conquête du Mexique - question 5 p.139

Activité 3 - travail de groupe noté

À l'aide des fiches activités et par groupe de 3/4 élèves, vous rédigerez un petit texte sur votre étude de cas et répondrez aux questions posées. Une feuille par groupe.

Équipe 1 - Les Portugais : atteindre l'Asie par l'Est

Équipe 2 - Les Espagnols, atteindre l'Asie par l'Ouest

Équipe 3 - Les Portugais à la rencontre des peuples d'Asie

Équipe 4 - Les Espagnols à la rencontre des peuples d'Amérique

A. Portugais et Espagnols découvrent de « nouveaux mondes »

Après la prise de Constantinople par les Turcs ottomans en 1453, les Européens cherchent de nouvelles routes maritimes vers l'Asie. Ils veulent accéder directement aux richesses des Indes et de la Chine (épices, soie, pierres précieuses) sans passer par les marchands musulmans. Ils souhaitent aussi diffuser la religion chrétienne.

Les Portugais explorent les côtes africaines grâce aux progrès de la navigation comme la caravelle, la boussole ou l'astrolabe. En 1498, Vasco da Gama atteint les Indes en contournant l'Afrique par le cap de Bonne-Espérance.

Les Espagnols cherchent une route vers l'ouest. En 1492, Christophe Colomb traverse l'océan Atlantique avec trois navires : la Santa Maria, la Pinta et la Niña. Il arrive dans les Caraïbes et rencontre les Arawaks, un peuple amérindien. Christophe Colomb pense avoir atteint les Indes mais il vient en réalité de découvrir un « Nouveau Monde » : l'Amérique.

Entre 1519 et 1522, l'expédition de Ferdinand Magellan réalise le premier tour du monde. Ce voyage prouve que la Terre est ronde et que les océans relient les différentes parties du monde.

B. Portugais et Espagnols exploitent les « nouveaux mondes »

Au XVI^e siècle, les Portugais et les Espagnols construisent les premiers empires coloniaux. Les conquistadors espagnols conquièrent de vastes territoires américains. Hernán Cortés s'empare de l'empire aztèque au Mexique en 1521 tandis que Francisco Pizarro conquiert l'empire inca au Pérou en 1532. Les Portugais contrôlent surtout le Brésil et développent également des comptoirs commerciaux sur les côtes africaines et asiatiques.

Les Européens exploitent les richesses des colonies : or et argent des mines d'Amérique ; sucre ; cacao ; épices ; café. Les ports de Lisbon et Séville deviennent très riches grâce au commerce colonial.

Les populations amérindiennes subissent de nombreuses violences. Les Espagnols imposent le christianisme et le travail forcé dans les mines et les plantations. Les maladies apportées par les Européens, comme la variole ou la rougeole, provoquent une catastrophe démographique. Dans certaines régions, la population amérindienne chute de plus de 80 % en quelques décennies. Pour remplacer cette main-d'œuvre décimée, les Européens développent progressivement l'esclavage africain.

Conquistadors : explorateurs et soldats espagnols du XVI^e siècle qui conquièrent les territoires d'Amérique pour l'Espagne.

C. La Méditerranée : un espace où s'affrontent Charles Quint et Soliman le Magnifique

Au XVI^e siècle, la Méditerranée reste un espace commercial très important. Les navires y transportent des produits précieux comme les épices, la soie ou l'or entre l'Europe, l'Afrique et l'Asie. Deux grands souverains cherchent alors à contrôler cette région : Charles V, roi d'Espagne et empereur ; Soliman Le Magnifique, sultan de l'Empire ottoman. L'Empire ottoman devient très puissant après la prise de Constantinople en 1453. Les Ottomans contrôlent une partie du commerce méditerranéen et possèdent une flotte importante. Des pirates ottomans, comme Barberousse, attaquent les navires chrétiens. Charles Quint tente de limiter la puissance ottomane en Méditerranée. Les guerres et les batailles navales sont nombreuses entre les deux empires. La Méditerranée est donc à la fois : un espace de commerce ; un espace de conflits entre chrétiens et musulmans ; mais aussi un lieu d'échanges culturels entre différentes civilisations.

Vocabulaire :

Ottomans : peuple turc musulman ayant fondé l'Empire ottoman, puissant empire qui domine une partie de l'Europe, de l'Asie et du Moyen-Orient entre le XIV^e et le début du XX^e siècle.

Colon : personne qui part s'installer dans une colonie afin d'y vivre et d'exploiter les terres ou les ressources.

Colonie : territoire conquis et dominé par un autre État appelé métropole.

Empire colonial : ensemble des colonies contrôlées par un pays.