

Se repérer dans le temps et dans l'espace

A. Faire les 4 questions P.38-39 du livre

B. Compléter la carte et répondre aux questions

M Le monde musulman du VII^e au X^e siècle



1. Quelles sont les villes saintes de l'Islam ?
2. A quelle date les conquêtes se terminent-elles ?
3. Quelles sont les capitales de l'Empire musulman ?
4. Quels sont les Empires avec lesquels les musulmans ont des échanges et des contacts ? Nommer les sur la carte.
5. Nommer les mers et les océans.

Activité 1 - Mahomet, fondateur de l'Islam

A. Répondre aux questions 2,3 et 4

4 Le départ pour Médine (l'Hégire, 622)

« À La Mecque, l'Envoyé de Dieu prêchait l'islam et appelait la population à se convertir. Cette conduite créait des querelles entre les Mecquois. Ils vinrent voir l'oncle de Mahomet et lui dirent: nous ne pouvons plus supporter les insultes contre nos divinités et le mépris de nos ancêtres » [...].

Le Prophète s'installa à Médine le 15 juillet 622. À cette date, Mahomet avait cinquante-trois ans. »

■ Ibn Hicham, *Vie de Mahomet*, IX^e siècle.

5 La prise de La Mecque

« Le Prophète donna à ses généraux l'ordre d'entrer à La Mecque et de ne combattre que ceux qui leur résisteraient. Les différentes colonnes musulmanes investirent la ville de toutes parts [...]. Lorsque le calme revint, le Prophète alla au sanctuaire de la Kaaba. À dos de chameau, il fit sept fois le tour du Temple. Il y avait tout autour du Temple des statues d'idoles¹ scellées avec du plomb. Il fit le tour des statues. Et les idoles tombaient, à l'arrière ou à l'avant, selon le geste du Prophète. Il n'en resta plus une seule debout. »

■ Ibn Hicham, *Vie de Mahomet*, IX^e siècle.

1. Statues des divinités païennes.

Vocabulaire

L'Hégire : le départ de Mahomet de La Mecque pour Médine en 622. Elle marque le début de l'ère musulmane.

L'islam (« soumission » en arabe) : la religion enseignée par Mahomet.

Un musulman (de l'arabe « muslim », croyant) : un croyant de l'islam.

Un prophète : un homme chargé par Dieu de transmettre ses paroles.



6 Mahomet part à la conquête de La Mecque

(Miniature du XIV^e siècle, Musée Topkapi, Istanbul.)

Mohamet convertit les habitants de Médine. En 630, il rassemble une armée de 10000 hommes et marche sur La Mecque.

ACTIVITÉS

- Doc. 1** | Quels sont les deux empires qui encadrent l'Arabie au début du VII^e siècle ?
- Doc. 3** | D'après le récit, comment Dieu (Allah) s'est-il fait connaître à Mahomet ? Quelle mission donne-t-il à Mahomet ?
- Doc. 4** | Quand et pourquoi Mahomet quitte-t-il La Mecque pour Médine ? Comment appelle-t-on ce départ ?
- Doc. 5** | Relevez les éléments qui montrent que Mahomet est un chef de guerre. Que fait-il à La Mecque ?



Activité : Compléter les questions à l'aide de la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=zVDjilovC88>

1 A quelle date commence le calendrier musulman ?

.....

2 Que trouve-t-on dans le Coran ?

.....

3 Quelle est la différence entre l'Islam et les autres religions monothéistes ?

.....

4 Donner la date de la mort de Mahomet.

.....

5 Qui sont les chefs religieux dans le monde arabe ?

.....

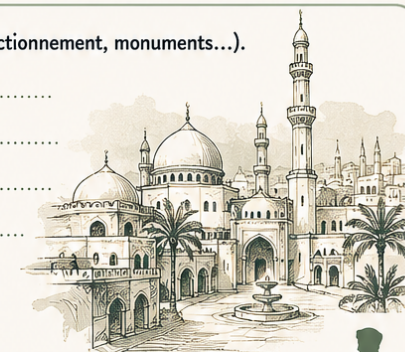
6 Citer quelques éléments sur le monde arabe (ville, fonctionnement, monuments...).

.....
.....
.....
.....



À retenir :

- L'Islam est une religion monothéiste.
- Les musulmans croient en un seul Dieu : Allah.
- Le Prophète Mahomet reçoit la révélation.
- Le Coran est leur livre sacré.





ACTIVITÉ 3 – ENQUÊTE

À la découverte du monde arabo-musulman



PROBLÉMATIQUE GÉNÉRALE

Comment le monde arabo-musulman est-il organisé et pourquoi est-il une civilisation brillante au Moyen Âge ?

CONSIGNE GÉNÉRALE

Dans chaque groupe, chaque élève devient l'expert d'une étude (A à G).

- 1 Lis attentivement les documents de ton étude.
- 2 Réponds aux deux questions qui te sont confiées.
- 3 Sélectionne 3 informations importantes que tu devras expliquer aux autres membres de ton groupe.
- 4 Lorsque tous les experts ont terminé, présente tes découvertes à ton groupe.
- 5 Écoute les autres experts et prends des notes : vous aurez besoin de toutes les études pour réaliser la production finale.

LES ÉTAPES À SUIVRE

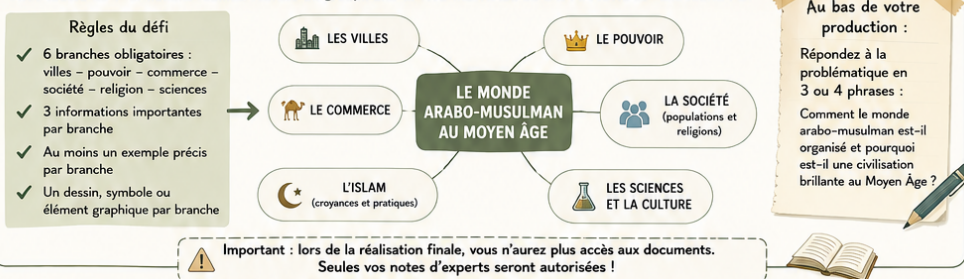


EXPERT	ÉTUDE	THÈME	QUESTIONS À RÉPONDRE
A	Damas P.38-39	Une grande ville dans le monde arabo-musulman	1 Comment la ville de Damas est-elle organisée ? Cite des lieux ou bâtiments précis. 2 Que nous apprend Damas sur les populations et les religions présentes dans le monde musulman ?
B	Bagdad (fiche annexe)	La capitale de l'empire abbasside	1 Pourquoi Bagdad est-elle une ville importante et riche ? 2 Quels éléments montrent la puissance du calife de Bagdad ?
C	Le grand commerce (carte et doc)	Un carrefour d'échanges entre l'Orient et l'Occident	1 Quels produits circulent dans le monde musulman et d'où viennent-ils ? 2 Pourquoi peut-on dire que le monde musulman est au cœur des échanges entre l'Europe, l'Afrique et l'Asie ?
D	Cordoue étude 4 P.47	Cordoue, une grande ville d'al-Andalus	1 Quelles sont les différentes fonctions de Cordoue ? 2 Quels éléments montrent que Cordoue est une grande ville du monde musulman ?
E	Les cinq piliers de l'islam (docs)	L'islam : croyances et pratiques	1 Quelles sont les principales croyances et pratiques des musulmans ? 2 Comment le Coran organise-t-il également certains aspects de la vie quotidienne ?
F	Sciences et savoirs (doc)	Une civilisation qui fait progresser les connaissances	1 Dans quels domaines les savants du monde musulman font-ils progresser les connaissances ? 2 Donne deux exemples précis montrant l'importance des sciences et des savoirs dans cette civilisation.
G	La société dans le monde arabo-musulman (tous les docs)	Populations, religions et coexistence	1 Montrez que différentes populations et religions cohabitent dans le monde arabo-musulman. Appuyez-vous sur plusieurs documents et donnez des exemples précis. 2 Cette coexistence signifie-t-elle que tous les habitants ont le même statut ? Justifiez votre réponse à l'aide des documents.

MISSION SPÉCIALE
Tu dois croiser plusieurs documents !

★ MISSION FINALE – CONSTRUISEZ LE PORTRAIT DU MONDE ARABO-MUSULMAN

Avec toutes les informations réunies, réalisez en groupe une CARTE MENTALE ou une AFFICHE sur une feuille A3.



ACTIVITÉ 3 – ENQUÊTE

À la découverte du monde arabo-musulman



PROBLÉMATIQUE GÉNÉRALE

Comment le monde arabo-musulman est-il organisé et pourquoi est-il une civilisation brillante au Moyen Âge ?

CONSIGNE GÉNÉRALE

Dans chaque groupe, chaque élève devient l'expert d'une étude (A à G).

- 1 Lis attentivement les documents de ton étude.
- 2 Réponds aux deux questions qui te sont confiées.
- 3 Sélectionne 3 informations importantes que tu devras expliquer aux autres membres de ton groupe.
- 4 Lorsque tous les experts ont terminé, présente tes découvertes à ton groupe.
- 5 Écoute les autres experts et prends des notes : vous aurez besoin de toutes les études pour réaliser la production finale.

LES ÉTAPES À SUIVRE



EXPERT	ÉTUDE	THÈME	QUESTIONS À RÉPONDRE
A	Damas P.38-39	Une grande ville dans le monde arabo-musulman	1 Comment la ville de Damas est-elle organisée ? Cite des lieux ou bâtiments précis. 2 Que nous apprend Damas sur les populations et les religions présentes dans le monde musulman ?
B	Bagdad (fiche annexe)	La capitale de l'empire abbasside	1 Pourquoi Bagdad est-elle une ville importante et riche ? 2 Quels éléments montrent la puissance du calife de Bagdad ?
C	Le grand commerce (carte et doc)	Un carrefour d'échanges entre l'Orient et l'Occident	1 Quels produits circulent dans le monde musulman et d'où viennent-ils ? 2 Pourquoi peut-on dire que le monde musulman est au cœur des échanges entre l'Europe, l'Afrique et l'Asie ?
D	Cordoue étude 4 P.47	Cordoue, une grande ville d'al-Andalus	1 Quelles sont les différentes fonctions de Cordoue ? 2 Quels éléments montrent que Cordoue est une grande ville du monde musulman ?
E	Les cinq piliers de l'islam (docs)	L'islam : croyances et pratiques	1 Quelles sont les principales croyances et pratiques des musulmans ? 2 Comment le Coran organise-t-il également certains aspects de la vie quotidienne ?
F	Sciences et savoirs (doc)	Une civilisation qui fait progresser les connaissances	1 Dans quels domaines les savants du monde musulman font-ils progresser les connaissances ? 2 Donne deux exemples précis montrant l'importance des sciences et des savoirs dans cette civilisation.
G	La société dans le monde arabo-musulman (tous les docs)	Populations, religions et coexistence	1 Montrez que différentes populations et religions cohabitent dans le monde arabo-musulman. Appuyez-vous sur plusieurs documents et donnez des exemples précis. 2 Cette coexistence signifie-t-elle que tous les habitants ont le même statut ? Justifiez votre réponse à l'aide des documents.

MISSION SPÉCIALE
Tu dois croiser plusieurs documents !

★ MISSION FINALE – CONSTRUISEZ LE PORTRAIT DU MONDE ARABO-MUSULMAN

Avec toutes les informations réunies, réalisez en groupe une CARTE MENTALE ou une AFFICHE sur une feuille A3.



SCHÉMA BILAN À COMPLÉTER

À l'aide de vos découvertes, complétez le schéma bilan sur le monde arabo-musulman au Moyen Âge.



LES VILLES

- Des villes grandes et bien
- Des bâtiments importants :, ...
- Des fonctions variées :, ...
- Exemples :



LE POUVOIR

- Un empire dirigé par un : le
- La capitale politique :
- Le calife possède le
- Il s'appuie sur des
- Exemple :



LE COMMERCE

- Un vaste réseau d'échanges entre l'....., l'..... et l'.....
- Des produits venus de loin :, ...
- Des routes commerciales sur et par
- Les villes sont des lieux de

LE MONDE ARABO-MUSULMAN AU MOYEN ÂGE



LA SOCIÉTÉ (populations et religions)

- Plusieurs peuples :, ...
- Plusieurs religions :, ..., ...
- Ces populations ensemble.
- Mais leur statut n'est pas toujours
- Exemples :



L'ISLAM

(croyances et pratiques)

- Les musulmans croient en, un seul :
- Le (.....) est leur livre sacré.
- Les cinq piliers de l'islam :
- La religion guide la et la

EN RÉSUMÉ...

Le monde arabo-musulman est un vaste espace par les et le, dirigé par des
C'est une société où l'islam est la religion
Il connaît de grands progrès dans les, les
et les, ce qui en fait une civilisation



LES SCIENCES ET LA CULTURE

- Les savants font progresser les connaissances en :, ..., ...
- Ils traduisent les textes anciens (grecs, indiens, perses...).
- Ils inventent et améliorent :
- Exemples de savants ou d'œuvres :





ACTIVITÉ 3 – ENQUÊTE

À la découverte du monde arabo-musulman



PROBLÉMATIQUE

Comment le monde arabo-musulman est-il organisé et pourquoi est-il une civilisation brillante au Moyen Âge ?

LES VILLES

LE POUVOIR

LE COMMERCE

LA SOCIÉTÉ

(populations et religions)

LE MONDE ARABO-MUSULMAN AU MOYEN ÂGE

L'ISLAM

(croyances et pratiques)

LES SCIENCES ET LA CULTURE

NOTRE BILAN

En quelques lignes, répondez à la problématique :

