

L'enseignement moral et civique (EMC) en 4ème

L'Enseignement moral et civique (EMC) a pour objectif de vous aider à **devenir des citoyens éclairés, responsables et capables d'exercer leurs libertés dans le respect des autres**. En 4ème, nous réfléchirons plus particulièrement aux **libertés et aux droits**, à leur importance dans une démocratie, mais aussi aux règles et aux institutions qui permettent de les protéger. Nous étudierons également les moyens utilisés par la France et les organisations internationales pour **assurer la sécurité et défendre les valeurs démocratiques**.

Cette année, l'EMC sera travaillé d'une manière un peu différente.

À partir du mois de **janvier**, vous réaliserez **un exposé**, seul ou en binôme, sur un thème du programme. Chaque groupe choisira (ou se verra attribuer) un sujet parmi la liste proposée.

Votre travail devra répondre à une **problématique**, être organisé en plusieurs parties et s'appuyer sur des **recherches sérieuses**. Vous apprendrez à sélectionner des informations fiables, à distinguer les faits des opinions et à présenter vos idées de façon claire devant la classe. **La fiche méthode se trouve dans votre livret de rentrée : il est obligatoire de la lire et de la respecter.**

Les exposés nous permettront de découvrir ensemble les grandes notions de l'EMC en 4ème :

- les **libertés fondamentales** et leurs limites ;
- la **liberté d'expression** et la liberté de la presse ;
- les droits et les principes garantis par la République ;
- la **Justice et l'État de droit** ;
- les réseaux sociaux, l'information et les **fake news** ;
- la sécurité des citoyens et le rôle des institutions ;
- la **Défense nationale** ;
- le rôle de la France et des organisations internationales dans le maintien de la paix ;
- les menaces qui pèsent aujourd'hui sur les démocraties ;
- les grandes figures qui ont défendu les **droits, les libertés et les valeurs de la République**.

Chaque exposé sera suivi d'un **temps d'échange avec la classe** afin de poser des questions, confronter les points de vue, argumenter et apprendre à débattre dans le respect des autres.

L'objectif est de comprendre que **vivre dans une démocratie permet de bénéficier de nombreux droits et libertés, mais implique également des règles et des responsabilités**. L'EMC doit ainsi vous permettre de mieux comprendre le fonctionnement de notre société et de développer progressivement votre **jugement et votre esprit critique**.

Les compétences que nous allons développer

- ✓ Rechercher et sélectionner des informations fiables.
- ✓ Comprendre un sujet et répondre à une problématique.
- ✓ Distinguer un fait, une information et une opinion.
- ✓ Comprendre les droits, les libertés et leurs limites.
- ✓ Travailler seul ou en équipe.
- ✓ Réaliser un exposé clair et organisé.
- ✓ Prendre la parole devant la classe.





MES EXPOSÉS D'EMC EN 4ÈME



THÈME 1 – LES LIBERTÉS ET LES DROITS DANS UNE DÉMOCRATIE				NOM DE L'ÉLÈVE	DATE DE PASSAGE À L'ORAL
1	La liberté d'expression et ses limites	Jusqu'où peut-on tout dire sans porter atteinte aux autres et à la société ? <i>Pour commencer : peux-tu définir la liberté d'expression et expliquer pourquoi elle n'est pas absolue ?</i>	Milla Ornella	07/01 / ____	
2	La liberté de la presse	Pourquoi la liberté de la presse est-elle essentielle dans une démocratie ? <i>Pour commencer : définis la liberté de la presse et son rôle.</i>	Anaïs et Marie	21/01 / ____	
3	La liberté de conscience et de religion	Comment la liberté de croire ou de ne pas croire est-elle garantie en France ? <i>Pour commencer : explique ce qu'est la liberté de conscience et de religion.</i>		__ / __ / __	
4	La Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen	En quoi la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen est-elle encore d'actualité aujourd'hui ? <i>Pour commencer : rappelle le contexte de rédaction de ce texte fondamental.</i>		__ / __ / __	
5	La Justice et l'État de droit	Comment la Justice garantit-elle l'égalité et protège-t-elle les citoyens ? <i>Pour commencer : définis la Justice et l'État de droit.</i>		__ / __ / __	
6	Les réseaux sociaux et la liberté d'expression	Les réseaux sociaux sont-ils un espace de liberté totale ? <i>Pour commencer : explique ce que sont les réseaux sociaux et comment ils permettent de s'exprimer librement.</i>	Lilou et Kallisté	04/02 / ____	
7	Les fake news et leurs conséquences	Pourquoi les fake news sont-elles dangereuses pour la société et la démocratie ? <i>Pour commencer : définis ce qu'est une fake news et pourquoi elle se propage si vite.</i>	Elliot et Louis	12/03 / ____	
8	Le cyberharcèlement : prévenir et agir	Comment lutter contre le cyberharcèlement et protéger les victimes ? <i>Pour commencer : explique ce qu'est le cyberharcèlement et à ses effets.</i>	Lysandre et Lilou	04/02 / ____	
9	Les discriminations : comment la loi protège-t-elle les citoyens ?	Quelles sont les discriminations interdites par la loi et comment sont-elles punies ? <i>Pour commencer : définis ce qu'est une discrimination et pourquoi elle est interdite.</i>	Lukas et Marceau	12/03 / ____	
THÈME 2 – SÉCURITÉ, DÉFENSE ET PROTECTION DES CITOYENS					
11	Les institutions de sécurité en France : police, gendarmerie et sapeurs-pompiers	Quel est le rôle de chacune de ces institutions pour protéger la population ? <i>Pour commencer : présente les différentes institutions de sécurité en France.</i>	Nohan	18/02 / ____	
12	La Défense nationale et les missions des armées françaises	À quoi servent les armées françaises aujourd'hui ? <i>Pour commencer : présente les missions essentielles des armées françaises.</i>	Ethan et Hélène	07/01 / ____	
13	La Sécurité civile et la protection des populations	Comment la Sécurité civile prévient-elle les risques et protège-t-elle les citoyens ? <i>Pour commencer : définis ce qu'est la Sécurité civile.</i>		__ / __ / __	
14	L'Organisation des Nations unies (ONU) et le maintien de la paix	Comment l'ONU agit-elle pour maintenir la paix dans le monde ? <i>Pour commencer : présente l'Organisation des Nations unies et ses objectifs.</i>	Camille et Teeyah	12/03 / ____	
15	L'OTAN et la sécurité internationale	Quel est le rôle de l'OTAN dans la sécurité internationale ? <i>Pour commencer : explique quand et pourquoi l'OTAN a été créée.</i>		__ / __ / __	
16	Les cyberattaques : une nouvelle menace pour les États et les citoyens	Pourquoi les cyberattaques sont-elles une menace croissante et comment s'en protéger ? <i>Pour commencer : donne des exemples récents de cyberattaques.</i>	Matheo et Jules	21/01 / ____	
THÈME 3 – DES ACTEURS ET DES FIGURES AU SERVICE DE LA RÉPUBLIQUE					
18	Le préfet : représentant de l'État dans les territoires	Quel est le rôle du préfet et comment agit-il au quotidien ? <i>Pour commencer : présente le préfet et ses principales responsabilités.</i>	Louis et Celyan	18/02 / ____	
19	Simone Veil : une femme engagée au service des droits et de la République	Comment Simone Veil a-t-elle fait avancer les droits des femmes et les valeurs de la République ? <i>Pour commencer : présente le parcours de Simone Veil.</i>		__ / __ / __	
20	Robert Badinter et l'abolition de la peine de mort	Pourquoi Robert Badinter a-t-il mené le combat contre la peine de mort ? <i>Pour commencer : rappelle ce qu'était la peine de mort en France.</i>		__ / __ / __	



RAPPEL !

Un bon exposé répond à une problématique, s'appuie sur des recherches sérieuses, est clair et organisé. N'oublie pas de bien t'entraîner pour ton passage à l'oral !



Penser, s'exprimer, débattre :
être citoyen aujourd'hui !

