

5^{ème} - La Méditerranée, un espace de contacts au Moyen Âge



Consigne : Tu vas écrire une lettre à **un ami** dans laquelle tu racontes **ton voyage** autour de la Méditerranée et les **découvertes** que tu as faites.

1

Étape 1 – Précise ton identité

Avant de commencer à écrire, **choisis qui tu es** :

- **Ton origine** : tu viens de l'Empire byzantin, carolingien ou musulman.
- **Ta religion** : chrétienne, juive ou musulmane.
- **Ton rôle** : tu peux être un marchand, un pèlerin, un savant, un artiste ou un voyageur.
- **Donne-toi un prénom et situe ton époque** (autour du XII^e siècle).

2

Étape 2 – Raconter

Ta lettre doit faire **6 à 8 lignes** et être **rédigée** à la **première personne** ("je").
Pense à faire un brouillon avec les **idées majeures** et **informations principales** issues du cours.

Tu dois :

- **Présenter** ton voyage : d'où viens-tu ? où vas-tu ?
- **Décrire** tes découvertes
- **Montrer les échanges** entre les civilisations
- **Exprimer ton ressenti** : ce que tu as appris, ce qui t'a étonné ou émerveillé.

3

Étape 3 – Mise en forme

- Commence ta lettre par une formule du type :
« **Cher ami, je t'écris pour te raconter mon voyage autour de la Méditerranée...** »
- Termine par une formule de clôture :
« **Ton ami fidèle** », « **À bientôt** », « **Que Dieu te protège** », etc.



Conseils : Utilise le vocabulaire du cours - Essaie de faire voyager ton lecteur : ajoute des détails sur les lieux, les couleurs, les odeurs, les échanges - Vérifie l'orthographe et la ponctuation avant de rendre ta copie.

Barème de notation

Compétences travaillées	Pratiquer différents langages en histoire et géographie	
	- Ecrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger. - Connaître les caractéristiques des récits historiques et des descriptions employées et en réaliser. - S'approprier et utiliser un lexique spécifique au contexte.	
La forme d'une lettre est respectée	/2	
La lettre est lisible et soignée	/1	
L'orthographe est correct pour un devoir maison	/1	
La lettre présente de nombreux exemples vus en classe	/6	
Bilan global		

