

Activité 4 - L'Edit de Caracalla et la romanisation

Pour les versions aménagées - faites les questions des documents 1, 2, 4 et 5.

Document 1 - 5pts

1. Présenter le document

2. De quelle province provient ce texte ? _____

3. Montrer la romanisation de ce peuple par des extraits du texte.

1 La diffusion du mode de vie romain

Le gouverneur [de la province romaine] aidait les cités à édifier des temples, à aménager les forums, à construire de vraies maisons. Les enfants des plus riches furent instruits et beaucoup désiraient parler le latin couramment.

Par la suite, cela fit bien de s'habiller comme nous et beaucoup adoptèrent la toge. Peu à peu les Bretons se laissèrent aller à flâner sous les portiques du forum, dans les thermes et ils découvrirent le raffinement des festins.

■ D'après Tacite, *Vie d'Agricola*, I^{er} siècle après J. C.

2 Le culte impérial dans les provinces

Par notre Aphrodite Akraia, par notre Apollon, par le dieu Auguste César, par Rome éternelle et tous les autres dieux et déesses, nous-mêmes et nos enfants [nous jurons] d'être à la disposition de Tibère¹ César, fils d'Auguste, et de toute sa famille, de leur obéir sur terre et sur mer, d'avoir de bonnes pensées pour eux, de les adorer, d'avoir même ami et même ennemi qu'eux.

■ D'après un serment d'allégeance des habitants de Chypre au nouvel empereur Tibère.

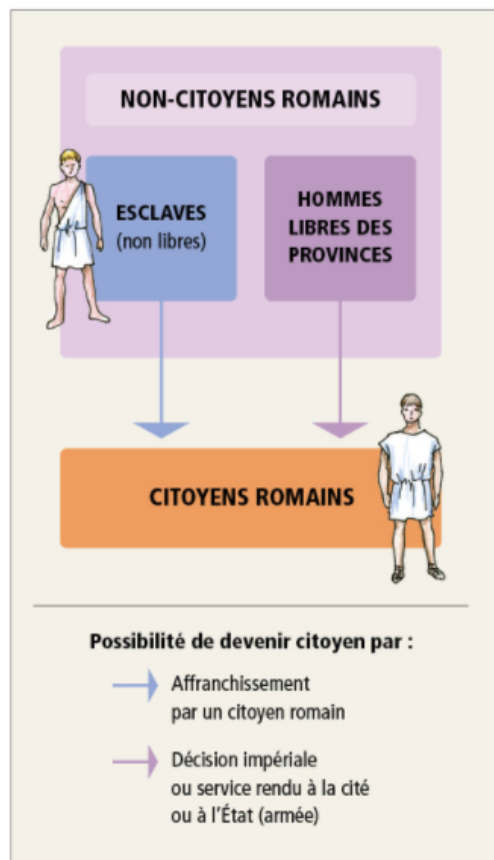
1. Empereur de 14 à 37 après J.-C.

Document 2 - 4pts

4. Présenter le document. _____

5. Comment l'empereur et sa famille sont-ils représentés ? _____

6. De quelle province provient ce texte ? _____



3 L'accès à la citoyenneté romaine (I^{er}-II^e siècles après J.-C.)

Document 3 - 2pts

7. Comment accède-t-on à la citoyenneté ?



4 Arles, une ville romaine en Gaule
Maquette d'Arles, colonie romaine de la province de la Narbonnaise (sud de la Gaule)
Musée de l'Arles antique.

- 1 Amphithéâtre
- 2 Théâtre
- 3 Thermes de Constantin
- 4 Place du Forum

Document 4 - 1pt

8. Quels sont les points communs avec la ville de Rome ?

5 L'édit de Caracalla [212 après J. - C.]

Je donne à tous ceux qui habitent l'empire le droit de cité romaine¹ [...]. Il se doit en effet que la multitude soit non seulement associée aux charges qui pèsent sur tous, mais qu'elle soit aussi désormais englobée dans la victoire.

Et le présent édit² augmentera la majesté du peuple romain : il est conforme à celle-ci que d'autres puissent être admis à cette même dignité que celle dont les Romains bénéficient depuis toujours.

■ Constitution antonine.

- 1. Droit de devenir citoyen romain.
- 2. Texte de loi.

VOCABULAIRE

► Culte impérial

Hommage rendu à l'empereur de son vivant, et culte rendu aux empereurs morts, divinisés, sur décision du Sénat.

► Romanisation

Adoption par les peuples de l'Empire du mode de vie, de la langue, des croyances des Romains.

Document 5 - 7pts

9. Expliquez la réforme de Caracalla. _____

10. Quelle est la raison de cette réforme ? Quel est l'objectif recherché par l'empereur ?

5.B

Constitution Antoniniana
Allemagne, Giessen,
Universitätsbibliothek, P.Giss.
inv. 15 Ce papyrus à deux
colonnes contient trois édits de
Caracalla, datant de 212 et de
215, en langue grecque. La loi
dite « constitution antonine »,
dont il ne reste qu'un fragment,
figure sur ce papyrus qui
remonte approximativement à
l'an 215
© Université de Giessen



11. Présenter le document 5.B. et précisez si c'est une source historique.



6 Le maintien des cultes locaux
Linceul peint égyptien, II^e siècle après J.-C., musée Pouchkine, Moscou.
L'Égypte est sous domination romaine depuis le I^{er} siècle avant J.-C.

- 1 Citoyen romain en toga
- 2 Anubis, dieu égyptien des morts
- 3 Osiris, dieu égyptien (→ doc 1 p. 52)

Document 6 - 1pt

12. Montrez que les peuples des provinces romaines conservent leurs coutumes locales.

Barème de notation			
Compétences travaillées	Présenter un document	Analyser et comprendre un document	Reconnaitre une source historique
Soin et orthographe de la copie			
Appréciation globale			