

# ***Livret de révisions***

Histoire-Géographie  
Classe de 3ème

## Pourquoi et comment utiliser les fiches ?

Ces fiches ont pour but de vous aider

- à mémoriser le cours et
- à vous fournir de quoi alimenter un développement construit.

### H1 - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

<b>Repères dans le temps :</b> 1916 : Verdun 11 novembre 1918 : armistice	<b>Vocabulaire :</b> Guerre totale – censure – propagande – génocide
---	---


Indiquez dans ces cases les dates auxquelles vous réviserez la fiche.

Après avoir relu la leçon du cahier et/ou le schéma de révision, cachez la colonne de droite avec une feuille, lire les questions et essayer d'y répondre (mentalement ou sur une feuille). Puis vérifier au fur et à mesure en découvrant la réponse.

Quelles sont les trois grandes phases de la Première Guerre mondiale ?	- Août-décembre 1914 : la guerre de mouvement - 1915-1917 : la guerre de position, (guerre de tranchées) - 1918 : reprise de la guerre de mouvement
Pourquoi peut-on parler de guerre totale pour la Première Guerre mondiale ?	On parle de guerre totale car l'effort de guerre est important et mobilise aussi les civils. Les États dirigent la mobilisation économique, financière et morale
Comment les civils sont-ils mobilisés ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'arrière</b> est mobilisé : les États font appel aux femmes pour travailler dans les champs ou dans les usines de production militaire (les « munitionnettes »)</li> <li>• Des travailleurs étrangers viennent des colonies.</li> <li>• <b>Les industries se reconvertissent</b> dans la production militaire.</li> <li>• Pour financer la guerre, les États s'endettent, augmentent les impôts et les taxes et font appel à l'épargne des citoyens (<b>emprunts</b>)</li> <li>• Les États <b>censurent</b> les informations et développent la <b>propagande</b> pour convaincre les populations que la guerre est juste et que les opérations militaires se déroulent bien.</li> </ul>
Quelle violence de masse caractérise la Première Guerre mondiale ?	Les combattants subissent une violence de masse liée à l'usage de <b>l'artillerie (obus)</b> et des mitrailleuses, mais aussi des <b>gaz</b> , avions et chars. Dans les <b>tranchées</b> , les soldats souffrent des conditions de vie et de combat. Les civils subissent des <b>bombardements et le rationnement</b> . Les populations des territoires occupés par les Allemands et les Autrichiens sont victimes de travail forcé, de confiscations ou de représailles. Dans l'Empire ottoman, les Arméniens sont victimes d'un <b>génocide</b>
Quel est le bilan humain de la guerre ?	La Première Guerre mondiale fait <b>plus de 10 millions de morts</b> , dont près de 9 millions de soldats. Des millions d'autres sont gravement <b>mutilés (les « gueules cassées »)</b> ou traumatisés. De nombreuses femmes et enfants deviennent veuves et orphelins.
Quelles sont les conséquences matérielles et économiques ?	Les territoires du Nord et de l'Est de la France et de la Belgique sont <b>ravagés</b> par la guerre. <b>L'Europe, endettée</b> , connaît des difficultés économiques. Les États-Unis, préservés des combats, deviennent la première puissance mondiale.

Pour une mémorisation efficace, il faut travailler cette fiche selon le rythme suivant :  
*semaine 1 / semaine 2 / semaine 4 / semaine 8 / semaine 16 / semaine 32*

*N'hésitez pas à surligner et à annoter ces fiches.*

## Sommaire des fiches

	Page
H1 - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale	3
H2 - Démocraties et totalitarismes dans l'entre-deux-guerres	4
H3 - La 2nde Guerre mondiale : une guerre totale, idéologique et d'anéantissement	5
H4 - La France dans la Seconde Guerre Mondiale	6
H5 - Un monde bipolaire au temps de la guerre froide	7
H6 - De la décolonisation aux nouveaux États	8
H7- Le monde depuis 1989 : Vers un monde multipolaire ?	9
H8- Reconstruire la France, refonder la république	10
H9- De la République gaulienne aux alternances, la Ve République de 1958 à nos jours	11
H10 – Femmes et Hommes dans la société française des années 50 aux années 80	12
G1 - Un territoire sous influence urbaine	13
G2 – Les espaces de faible densité et leurs atouts	14
G3 – Les espaces productifs et leurs mutations	15
G4 - Aménager le territoire	16
G5 - Aménager les territoires ultramarins	17
G6 – L'Union Européenne : un nouveau territoire	18
G7 – La France et l'Union Européenne dans le monde	19
Cartes des repères géographiques	20

# HI - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

## Repères dans le temps :

1916 : Verdun  
11 novembre 1918 : armistice

## Vocabulaire :

Guerre totale – censure – propagande - génocide

<p>Quelles sont les trois grandes phases de la Première Guerre mondiale ?</p>	<p>- Août- décembre 1914 : la guerre de mouvement - 1915-1917 : la guerre de position, (guerre de tranchées) - 1918 : reprise de la guerre de mouvement</p>
<p>Pourquoi peut-on parler de guerre totale pour la Première guerre mondiale ?</p> <p>Comment les civils sont-ils mobilisés ?</p>	<p>On parle de guerre totale car l'effort de guerre est important et mobilise aussi les civils. Les États dirigent la mobilisation économique, financière et morale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'arrière</i> est mobilisé : les États font appel aux femmes pour travailler dans les champs ou dans les usines de production militaire (les « munitionnettes »)</li> <li>• Des travailleurs étrangers viennent des colonies.</li> <li>• <i>Les industries se reconvertissent</i> dans la production militaire.</li> <li>• Pour financer la guerre, les États s'endettent, augmentent les impôts et les taxes et font appel à l'épargne des citoyens (<i>emprunts</i>)</li> <li>• Les États <i>censurent</i> les informations et développent la <i>propagande</i> pour convaincre les populations que la guerre est juste et que les opérations militaires se déroulent bien.</li> </ul>
<p>Quelle violence de masse caractérise la Première Guerre mondiale ?</p>	<p>Les combattants subissent une violence de masse liée à l'usage de <i>l'artillerie (obus)</i> et des mitrailleuses, mais aussi des <i>gaz</i>, avions et chars. Dans les <i>tranchées</i>, les soldats souffrent des conditions de vie et de combat. Les civils subissent des <i>bombardements et le rationnement</i>. Les populations des territoires occupés par les Allemands et les Autrichiens sont victimes de travail forcé, de confiscations ou de représailles. Dans l'Empire ottoman, les Arméniens sont victimes d'un <i>génocide</i></p>
<p>Quel est le bilan humain de la guerre ?</p>	<p>La Première Guerre mondiale fait <i>plus de 10 millions de morts</i>, dont près de 9 millions de soldats. Des millions d'autres sont gravement <i>mutilés (les « gueules cassées »)</i> ou traumatisés. De nombreuses femmes et enfants deviennent veuves et orphelins.</p>
<p>Quelles sont les conséquences matérielles et économiques ?</p>	<p>Les territoires du Nord et de l'Est de la France et de la Belgique sont <i>ravagés</i> par la guerre. <i>L'Europe, endettée</i>, connaît des difficultés économiques. Les États-Unis, préservés des combats, deviennent la première puissance mondiale.</p>

## H2 - Démocraties et totalitarismes dans l'entre-deux-guerres

Repères : Noms et date d'arrivée au pouvoir



### Vocabulaire :

Régime totalitaire – propagande -  
culte de la personnalité – embrigadement –  
antisémitisme - démocratie

<p>Dans quel contexte Staline arrive-t-il au pouvoir ?</p>	<p>En URSS, <b>à la mort de Lénine en 1924</b>, Staline prend le pouvoir et élimine ses rivaux. Il <b>collectivise l'économie et les terres agricoles</b> dans les années 1930. Il met en place une dictature et supprime les libertés</p>
<p>Dans quel contexte Hitler arrive-t-il au pouvoir ?</p>	<p>En Allemagne, le nouveau régime créé après la Première Guerre mondiale est très fragile. Le parti nazi apparaît en 1919. Le traité de Versailles est perçu comme un « <b>Diktat</b> » imposé à l'Allemagne.</p> <p>Dans le contexte de <b>crise économique</b>, les nazis remportent les élections en <b>mars 1933</b> et Hitler est nommé <b>chancelier</b>. Il prend tous les pouvoirs et supprime les libertés individuelles . En <b>1935</b>, il met en place <b>les lois de Nuremberg</b> qui exclut les Juifs de la communauté nationale. L'Allemagne devient une dictature totalitaire raciste et <b>antisémite</b></p>
<p>Comment les sociétés sont-elles contrôlées et embrigadées dans les régimes totalitaires ??</p>	<p>En Allemagne nazie et en URSS, tous les moyens d'information sont contrôlés par l'État. La <b>propagande</b> développe le <b>culte de la personnalité</b>, autour de la figure du chef. Dès leur plus jeune âge, les enfants sont embrigadés dans des <b>organisations de jeunesse (Pionniers, Komsomols en URSS, Jeunesses Hitlériennes en Allemagne)</b>.</p> <p>Toute opposition au parti unique est interdite. Les opposants sont traqués par une <b>police politique (NKVD en URSS, Gestapo en Allemagne)</b> et envoyés dans des camps (<b>camps de concentration en Allemagne, goulag en URSS</b>).</p>
<p>A quelles difficultés sont confrontées les démocraties dans les années 30 ?</p>	<p>Le Royaume-Uni et la France font face à la montée des partis d'extrême droite. La crise économique des années 1930 fait monter le <b>chômage</b>. L'impuissance des gouvernements et leur instabilité provoquent une montée de l'<b>antiparlementarisme</b>. Face aux <b>ligues d'extrême droite</b>, en France, les partis de gauche s'unissent en 1935 pour les élections de 1936 en signant l' <b>alliance du Front Populaire</b>.</p>
<p>Quelles sont les grandes réformes du Front Populaire</p>	<p>Le Front populaire remporte les élections de 1936. De grandes lois sociales donnent de nouveaux droits aux ouvriers (<b>semaine de 40 h, congés payés, création des délégués ouvriers dans les usines</b>). Les <b>accords de Matignon</b> établissent un dialogue entre les syndicats et le patronat et augmentent les salaires.</p> <p>La crise économique et les divisions provoquent la démission de Léon Blum en juin 1937</p>

### H3 - La 2nde Guerre mondiale : une guerre totale, idéologique et d'anéantissement,

#### Repères : Dater :

- les 3 phases de la guerre : victoires de l'Axe / année tournant / victoire des alliés
- invasion de la Pologne
- attaque de l'Urss
- attaque de Pearl Harbor
- Stalingrad
- capitulation allemande
- Bombardements atomiques
- capitulation japonaise

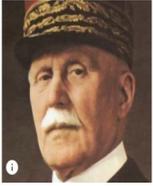
#### Vocabulaire :

- Guerre totale -
- génocide -
- propagande

<p><b>Pourquoi peut-on parler d'une guerre d'anéantissement ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Pendant la Seconde Guerre mondiale, les affrontements militaires atteignent un <b>degré de violence</b> sans précédent. Chaque belligérant veut <b>anéantir les capacités militaires ou industrielles de l'ennemi</b>.</li> <li>. Les combats sont marqués par <b>des crimes de guerre des armées allemande et japonaise</b> contre les prisonniers ainsi que par la déportation et l'exécution de résistants. Les belligérants jettent toutes leurs forces dans <b>de grandes batailles</b>, comme celle de Stalingrad, perçue comme un tournant de la guerre et le point de départ de la libération de l'Europe. Les Alliés décident de combattre l'Allemagne et le Japon jusqu'à leur capitulation sans condition.</li> <li>. Les <b>civils</b> sont durement touchés par la guerre. Les bombardements aériens terrorisent les populations et font de nombreuses victimes (comme lors des <b>bombardements atomiques</b> sur Hiroshima et Nagasaki). Les génocides tuent <b>6 millions de Juifs et environ 250 000 Tziganes</b>. Le nombre total de tués atteint <b>60 millions de personnes</b>, en majorité des civils.</li> </ul>
<p><b>Quelles violences sont perpétrées par les nazis ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Dès 1933, la terreur nazie s'abat sur les opposants politiques, les homosexuels, les « asociaux » ou les handicapés. Un réseau de <b>campes de concentration</b> nazis est mis en place. Pendant la guerre, la répression contre les résistants entraîne une hausse très importante du nombre de détenus.</li> <li>. Les conditions de détention sont effroyables : souffrant du froid, de la faim ou de la maladie, les détenus sont soumis à la brutalité et aux violences quotidiennes des SS. Ils sont loués aux usines de guerre installées à proximité des camps et sont exterminés quand ils ne peuvent plus travailler.</li> </ul>
<p><b>Quelles violences sont perpétrées par les nazis à l'encontre des Juifs ?</b></p>	<p>Dès 1939, les nazis enferment les Juifs polonais dans des <b>ghettos</b>, où les conditions de vie sont effroyables. Après l'invasion de l'URSS en juin 1941, des unités spéciales nazies, les <b>Einsatzgruppen</b>, commettent des massacres à grande échelle.</p> <p>L'extermination est décidée en <b>janvier 1942</b> : c'est <b>la Solution finale</b>. De nouveaux camps sont mis en place : ce sont des <b>centres de mise à mort</b> comme <b>Treblinka ou Auschwitz-Birkenau</b>. Les Juifs déportés sont gazés, puis incinérés dans des fours crématoires. Les Tziganes sont aussi victimes d'un génocide.</p>
<p><b>Pourquoi peut-on parler d'une guerre idéologique?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. L'Allemagne nazie veut conquérir son « espace vital » et anéantir les Juifs d'Europe. Les Japonais veulent dominer l'Asie orientale. Les Alliés en Europe et en Asie sont rassemblés autour des valeurs démocratiques. L'URSS veut affirmer la supériorité du système communiste.</li> <li>. Si certains Européens collaborent avec les nazis, d'autres décident de résister à l'occupation nazie au nom des principes de liberté ou des droits de l'homme</li> </ul>
<p><b>Pourquoi la Seconde Guerre Mondiale a-t-elle été une guerre totale ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Des dizaines de millions de <b>soldats</b> participent aux combats. Les <b>scientifiques</b> sont mobilisés pour développer des armes nouvelles : fabrication de missiles V1 et V2 en Allemagne, élaboration de la première bombe atomique aux États-Unis avec le projet Manhattan.</li> <li>. Les <b>économies</b> sont mobilisées. Les États-Unis lancent le Victory Program qui vise à faire du pays « l'arsenal des démocraties ». La population est incitée à participer financièrement par des emprunts et <b>les femmes</b> travaillent dans les usines.</li> <li>. L'Allemagne et le Japon s'appuient sur le <b>travail forcé</b> de centaines de milliers de civils ou de prisonniers de guerre. Les États utilisent la <b>propagande</b> pour obtenir l'adhésion des populations ou dénoncer les ennemis.</li> </ul>

## H4 - La France dans la Seconde Guerre Mondiale

Repères : Noms et rôle pendant la guerre



Vocabulaire :

Exode - Ligne de démarcation -

Collaboration – milice - STO

FFI – FFL – maquis – réseau -

Quelle est la situation de la France en 1940?

. En **juin 1940**, l'armée française est battue par l'armée allemande. La signature de l'armistice par le maréchal Pétain, président du Conseil, le 22 juin met fin aux combats qui ont poussé des millions de civils à l'**exode**.

. L'armistice entraîne l'occupation des deux tiers du pays par l'armée allemande. Le gouvernement s'installe à Vichy, en **zone libre** séparée de la zone occupée par la **ligne de démarcation**. La vie sous l'Occupation est difficile .

. Dès le 10 juillet 1940, une majorité de parlementaires vote les pleins pouvoirs à Pétain, mettant fin à la IIIe République. Il instaure l'État français (régime de Vichy).

Quelles sont les caractéristiques du régime de Vichy ?  
Comment collabore-t-il avec l'Allemagne nazie ?

. Rejetant les valeurs républicaines et la démocratie, le régime de Vichy encourage une « **Révolution nationale** » résumée dans la devise « **Travail, famille, patrie** ». Il s'agit d'un **régime autoritaire** reposant sur le culte du maréchal .

. L'entrevue de Montoire du 24 octobre 1940 entre Pétain et Hitler lance la collaboration d'État. Celle-ci prend plusieurs formes :

- **collaboration économique** : livraison de matières premières, **STO** à partir de 1943.
- **collaboration policière** : La **Milice** traque les Juifs, les réfractaires au STO et les résistants.
- L'État français participe à la politique **antisémite** nazie par des lois d'exclusion (statut juif de 1940) et la déportation de 75 000 Juifs .

Quelles sont les formes de résistance ?  
Qui sont les résistants ?  
Comment résistent-ils ?

. Dès le mois de juin 1940, le **Général de Gaulle** refuse la défaite et veut poursuivre la lutte aux côtés du Royaume-Uni. Il lance un appel à la Résistance à la BBC **le 18 juin 1940** et constitue les **FFL** (forces françaises libres qui combattent aux côtés des Alliés. De nombreuses colonies rallient la France libre.

. Parallèlement, la **Résistance intérieure** se développe. **Réseaux et maquis** assument des missions de renseignement, de sabotage ou de combat . Les résistants sont soumis aux dangers de la clandestinité et de la répression : 70 000 sont déportés. **Jean Moulin** rassemble en 1943 les différentes organisations au sein du Conseil national de la Résistance (**CNR**).

. Les débarquements alliés en Normandie et en Provence et l'action des FFL permettent la Libération du territoire.

## H5 - Un monde bipolaire au temps de la guerre froide

### Repères dans le temps :

1947- 1991 : guerre froide  
 1948-49 : blocus de Berlin  
 1961 : construction du mur  
 1962 : crise de Cuba  
 1989 : chute du mur  
 1991 : Fin de l'URSS



### Vocabulaire :

Blocus – RDA – RFA –  
 Rideau de fer –  
 équilibre de la terreur –  
 course aux armements

### Qu'est-ce que la guerre froide?

C'est une **période de fortes tensions** qui va de la fin de la Seconde guerre mondiale à la fin des années 80, pendant laquelle le monde est divisé en **deux camps**. Les **deux superpuissances** ne s'affrontent pas directement lors des grandes crises (Berlin, Cuba) ou des conflits indirects (guerre de Corée, guerre du Vietnam)

### Quels sont les deux blocs ?

	Bloc de l'Ouest	Bloc de l'Est
<i>Etat leader</i>	Etats-Unis	URSS
<i>États alliés</i>	Europe de l'Ouest (RFA, France, Royaume-Uni, ...)	Les « démocratie populaires d'Europe de l'Est (RDA, Hongrie, Pologne ...) - Cuba - Chine
<i>Idéologie, système politique</i>	Démocratie. Le pouvoir appartient à des représentants élus par les citoyens qui disposent des libertés fondamentales et des droits de l'Homme	Communisme/ Le pouvoir appartient à un parti unique : le parti communiste. Une police politique surveille les habitants. Les libertés sont réduites
<i>Organisation économique</i>	Plan Marshall Libéralisme, capitalisme. Les entreprises appartiennent à des propriétaires privés. Liberté de produire et de commerce. Société de consommation	COMECON Economie socialiste. L'essentiel des entreprises et des commerces appartiennent à l'État qui organise la production.
<i>Alliance militaire</i>	OTAN	Pacte de Varsovie

### Pourquoi l'Allemagne et Berlin ont été au cœur de la guerre froide ??

. En 1945, les États-Unis, le Royaume-Uni, la France et l'URSS partagent l'Allemagne et Berlin en **quatre zones d'occupation**. La ville devient un enjeu très important pour les deux puissances. Elle connaît une succession de crises durant la période de la guerre froide.  
 . Berlin est au cœur de la première crise de la guerre froide. En juin 1948, les Soviétiques bloquent tout accès terrestre à Berlin-Ouest. Les Américains mettent en place un pont aérien pour ravitailler les deux millions et demi de Berlinois de l'Ouest. Au bout d'un an, l'URSS abandonne ce **blocus**. L'Allemagne est alors divisée entre la RFA démocratique, et la RDA, communiste.  
 . En août 1961, la RDA construit un **mur** entourant Berlin Ouest pour empêcher l'exode d'une partie de sa population. Kennedy se rend à Berlin Ouest pour apporter son soutien.  
 . En 1989, le mur devient inutile quand la Hongrie ouvre ses frontières avec l'Autriche. Il tombe le 10 novembre. L'Allemagne est réunifiée un an après.

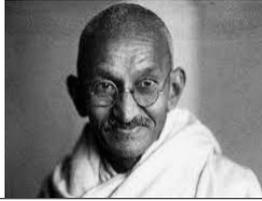
### Comment se termine la guerre froide ?

Après une période de détente de 1962 à 1975, les tensions reprennent. L'URSS puis les États-Unis installent de nouveaux missiles en Europe. Mais **l'URSS, épuisée économiquement**, ne peut suivre cette **course aux armements**  
 En 1985, **Mikhaïl Gorbatchev** arrive au pouvoir et prend des mesures radicales en URSS : la **glasnost et la perestroïka**. La chute du mur de Berlin en 1989 met un terme à la domination soviétique en Europe de l'Est. **L'URSS implose** en décembre 1991.

## H6 - De la décolonisation aux nouveaux États

### Repères dans le temps :

1947 : indépendance de l'Inde  
1954-1962 : guerre d'Algérie  
1955 : conférence de Bandung



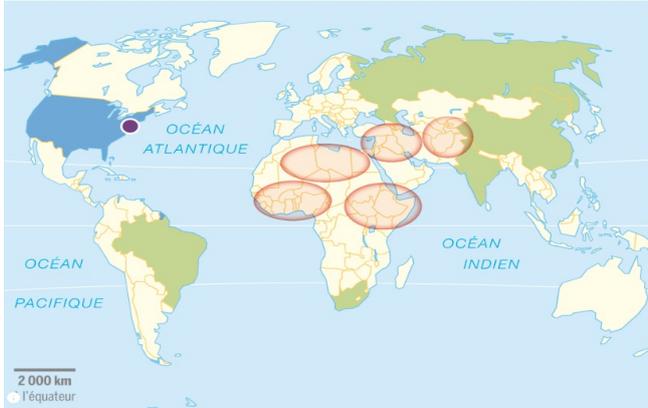
### Vocabulaire :

Colonies – Métropoles -  
Décolonisation – FLN –  
non alignement -

<p>Quelles sont les causes de la décolonisation ?</p>	<p>. Dès le lendemain de la Seconde Guerre mondiale, les revendications d'indépendance ressurgissent, alors que <b>les métropoles sont affaiblies</b> matériellement et moralement.</p> <p>. Ces mouvements nationalistes sont <b>soutenus par les États-Unis et l'URSS</b> dans le contexte de la guerre froide.</p> <p>. De plus, le <b>droit des peuples à disposer d'eux-mêmes</b> est affirmé et inscrit dans la Charte des Nations unies en 1945</p>
<p>Quelles sont les deux phases de la décolonisation ?</p> <p>Où commence-t-elle ?</p> <p>Où se poursuit-elle ?</p>	<p>. <b>Une première phase de décolonisation (1945-1955) touche l'Asie.</b> L'Inde et le Pakistan deviennent indépendants en 1947 à la suite de négociations avec les Britanniques, mais des violences entre musulmans et hindouistes se déclenchent une fois l'indépendance obtenue.</p> <p>L'Indochine, colonie française, ne s'émancipe qu'en 1954, après un long conflit armé.</p> <p>. <b>La décolonisation se poursuit en Afrique à partir du milieu des années 1950 et dans les années 60.</b> La Tunisie, le Maroc obtiennent leur indépendance en 1956 et les colonies d'Afrique noire en 1960 après des négociations. En revanche, en Algérie, le FLN n'obtient l'indépendance qu'en 1962, après huit ans de guerre</p>
<p>Comment se déroule la décolonisation de l'Algérie ?</p>	<p>Le 1er novembre 1954, une série d'attentats marque le début de l'insurrection indépendantiste en Algérie. C'est le début d'une <b>longue guerre entre le FLN et l'armée française</b> (dont des appelés du contingent qui faisaient leur service militaire). Les violences sont nombreuses, les attentats font des victimes civiles, l'armée française pratique la torture.</p> <p>L'Algérie obtient finalement indépendance par les <b>accords d'Evian en 1962</b>. La fin du conflit déclenche une <b>vague importante de départs d'Algérie</b>. des massacres d'européens et de harkis (<i>soldats algériens qui combattaient aux côtés de l'armée française</i>) qui accélèrent les départs dans la précipitation : 800 000 pieds-noirs (<i>Européens qui vivaient en Algérie</i>) quittent l'Algérie. Seuls 43 000 harkis réussissent à fuir l'Algérie.</p>
<p>Que deviennent les nouveaux États ?</p> <p>A quelles difficultés doivent-ils faire face ?</p>	<p>En <b>1955</b>, la <b>conférence de Bandung</b> marque l'affirmation collective de ces nouveaux États, qui déclarent leur non-alignement par rapport aux deux blocs. Ils tentent ainsi de s'émanciper de toute nouvelle domination, pour former ce qu'on appelle alors le tiers-monde .</p> <p>Mais <b>les nouveaux États sont fragiles</b>. ils peinent à développer leur économie et certains connaissent de graves difficultés politiques (coups d'état, dictature, guerre civile). Ils sont également confrontés au néocolonialisme : domination économique par les pays riches</p>

# H7- Le monde depuis 1989 : Vers un monde multipolaire ?

Repères :



Vocabulaire :

ONU – unipolaire – multipolaire  
BRICS -Guerre civile - génocide


Quelle puissance domine le monde dans les années 90 ?

Pourquoi ?

Comment ?

Avec la disparition de l'URSS *dans les années 1990*, les **États-Unis** deviennent la seule superpuissance. **Le monde devient unipolaire**. Les États-Unis jouent le rôle de « gendarmes du monde ». En 1991, lors de la guerre du Golfe, ils prennent la tête d'une coalition de 29 pays pour repousser l'invasion irakienne du Koweït, avec l'accord de l'ONU.

Qui conteste ce rôle dans les années 2000 ?

Ce rôle est de plus en plus contesté *dans les années 2000*, avec l'affirmation de l'**Union européenne**, du **Japon**, ainsi que des **puissances émergentes (BRICS)**. **Le monde devient multipolaire**.

Quels sont les nouveaux conflits ?  
Où ?  
De quels types ?

**.D'anciens conflits persistent : frontières contestées** (Cachemire, Corée), **guerres civiles** (Algérie, Soudan), **conflits religieux et conflits liés aux ressources** (Moyen-Orient, corne de l'Afrique, Afrique de l'Ouest).  
**. L'émergence de nouveaux États entraîne de nouveaux conflits**, comme en Yougoslavie. Les nouvelles frontières ou les frontières contestées de l'intérieur par des minorités réclamant leur indépendance accroissent cette instabilité et conduisent parfois au **génocide**

Quels sont les nouvelles menaces, les nouveaux enjeux dans le monde actuel ?

.Depuis les années 2000, le monde est confronté à une menace particulière : le **terrorisme**. Le 11 septembre 2001 marque un tournant par l'ampleur de l'attaque perpétrée par Al-Qaida aux États-Unis. Le président George W. Bush entreprend une « guerre contre le terrorisme », en Afghanistan sous mandat de l'ONU, puis en Irak.  
.Des mouvements terroristes comme Aqmi ou **Daech** se nourrissent de l'instabilité du monde, accentuée dans les pays arabes par les révolutions de 2011, et de la grande pauvreté de certaines régions . Ils se financent par des trafics illicites (armes, drogues, antiquités) et la prise de contrôle de ressources naturelles (pétrole).

## H8- Reconstruire la France, refonder la république

### Repères :

Juin- déc 1944 : libération  
 1944 : droit de vote aux femmes  
 1945 : sécurité sociale  
 1946 : début de la IV<sup>e</sup> république

### Vocabulaire :

Le Conseil national de la Résistance (CNR) –  
 Constitution - Une démocratie sociale –  
 L'épuration - Le Gouvernement provisoire de la  
 République française (GPRF) - nationalisation

Comment est libéré le territoire français en 1944 ?

► À la suite des débarquements de Normandie et de Provence (juin-août 1944), la France est libérée par les Alliés, les troupes des Forces françaises libres (FFL) et les résistants (FFI).

Qui le dirige ?

► Dès juin 1944, le **Gouvernement provisoire de la République française (GPRF) dirigé par Charles de Gaulle** gouverne le territoire métropolitain. Le GPRF s'appuie sur **le programme défini par le Conseil national de la Résistance (CNR)** et rétablit les valeurs républicaines avec l'adoption de grandes réformes .

► Le GPRF obtient que le territoire soit rapidement évacué par les troupes alliées et désarme les anciens résistants. Pour mettre fin à la violence, éviter l'épuration sauvage, il organise le jugement des anciens collaborateurs : c'est **l'épuration légale**.

Comment la République et la démocratie sont-elles rétablies en 1944-1945 ??

► **En 1944, le droit de vote est accordé aux femmes**, également éligibles. Elles votent pour la première fois en avril 1945 .

► En 1945, trois partis remportent les élections législatives : le PCF, la SFIO et le MRP. L'Assemblée nationale rédige une nouvelle Constitution : c'est la **naissance de la IV<sup>e</sup> République qui, en plus de la démocratie, garantit des droits sociaux**.

► **Charles de Gaulle** reproche à la IV<sup>e</sup> République d'être un régime parlementaire instable dans lequel se dégage difficilement une majorité . Il **démissionne en janvier 1946**.

Comment se passe la reconstruction ?  
 Avec quelles réformes ?

► Les dégâts matériels dus à la guerre et les pénuries sont considérables : les transports sont désorganisés, la production industrielle est faible et certaines villes sont presque détruites. Deux millions de personnes sont encore prisonnières en Allemagne. Toutes ces conditions imposent à l'État des **efforts rapides de reconstruction**. La France bénéficie de l'aide du plan Marshall

► Pour les réaliser dans l'esprit de la Résistance, **des nationalisations** sont effectuées, dès 1945, **dans les secteurs clés de l'énergie, de l'industrie, des banques et des assurances** : il s'agit de faciliter la reconstruction, en donnant la priorité à la production énergétique.

► Le GPRF crée **en 1945 la Sécurité sociale**, qui protège les malades et les personnes âgées et aide les familles. Ces droits sociaux accompagnent l'amélioration des conditions de vie. La IV<sup>e</sup> République construit la **démocratie sociale**.

## H9- De la République gaulienne aux alternances, la Ve République de 1958 à nos jours

### Repères :

**1958** : début de la Ve république

**1962** : referendum qui instaure le suffrage universel direct pour l'élection présidentielle

**Mai 1968** : mouvement étudiant et grèves

**1981** : élection de F.Mitterrand. 1ère alternance



### Vocabulaire :

Alternance –  
cohabitation-  
quinquennat

**Comment naît la Ve République ?**

► Fragilisée par les divisions politiques et la guerre d'Algérie, la IVe République s'effondre en mai 1958. Charles de Gaulle, appelé à la tête du gouvernement pour résoudre la crise algérienne, accuse le régime parlementaire d'être à l'origine de la crise et exige une réforme des institutions.

**Quelle politique mène de Gaulle ?**

► **De Gaulle** devient le **premier président élu de la Ve République**, dont la Constitution est approuvée par référendum en 1958. L'autorité du Parlement est limitée et encadrée, celle du Premier ministre renforcée, et les compétences du président sont élargies. **À partir de 1962, le président est élu au suffrage direct.**

► Le président de Gaulle se réserve la politique étrangère : **indépendance nationale** (arme atomique) et **rayonnement international** (rapprochement avec l'Afrique, la Chine, réconciliation avec l'Allemagne en 1963) . En **mai 1968**, son autorité est remise en cause par des grèves et des manifestations qui paralysent le pays. De Gaulle démissionne en 1969.

**Quelles continuités après de Gaulle jusqu'en 1981 ?**

► **Georges Pompidou** poursuit l'action de De Gaulle en aménageant le territoire.

► **Valéry Giscard d'Estaing** adopte de nouvelles lois pour **répondre aux attentes de la société** : le SMIC, le droit de vote à 18 ans et le droit à l'avortement (loi de Simone Veil).

**Quelle alternance en 1981 ?**

► L'élection de **François Mitterrand en mai 1981**, premier président socialiste depuis 1958, montre qu'une **alternance politique** est possible.

**Avec quelles réformes ?**

► **Des réformes** économiques et sociales sont alors adoptées, comme l'abolition de la peine de mort et de nombreuses nationalisations. Les salariés obtiennent la semaine de 39 heures, une 5e semaine de congés payés et la retraite à 60 ans.

► En 1983, face à la persistance du chômage et à l'endettement de l'État, les réformes sont stoppées et une politique de rigueur est mise en place.

► Cette politique entraîne l'échec de la gauche aux élections législatives de 1986 et la première **cohabitation** entre un président de gauche, François Mitterrand, et un Premier ministre de droite, Jacques Chirac.

**Quelles difficultés politiques ?**

► La cohabitation se reproduit en 1993 puis 1997. Ces **périodes de cohabitations** limitent le pouvoir du président. Mais la Ve République s'adapte et se maintient dans la durée.

**Quelles adaptations ?**

► En 2000, c'est le passage au **quinquennat** par référendum pour éviter de nouvelles cohabitations (car désormais les élections législatives ont lieu la même année que les élections présidentielles).

► Les alternances entre la gauche et la droite se succèdent mais les gouvernements successifs échouent à résoudre le problème du chômage, tandis que le déficit budgétaire met en péril l'État providence.

► La **montée de l'abstention** traduit la désaffection des Français pour la vie politique. En mai 2017, Emmanuel Macron est élu président, en remettant en cause le clivage gauche/droite.



## G1 - Un territoire sous influence urbaine

### Repères dans l'espace :

Les dix plus grandes aires urbaines : Paris, Lyon, Marseille, Toulouse, Lille, Bordeaux, Nice, Nantes, Strasbourg, Toulon.

### Vocabulaire :

Aire urbaine – périurbain – migrations pendulaires – gentrification – métropole - métropolisation

<p><b>Qu'est-ce qu'une aire urbaine ?</b>  <b>Quels sont les trois types d'espace qui la composent ?</b></p>	<p>Une aire urbaine est espace constitué du pôle urbain (<b>ville-centre</b> et ses <b>banlieues</b>) et de la <b>couronne périurbaine</b> (les communes périurbaines). [voir schéma ]          Une aire urbaine regroupe toutes les communes qui dépendent d'un pôle urbain, c'est-à-dire qu'au moins 40 % de leurs habitants y travaillent. On peut donc appartenir à une aire urbaine, mais vivre à la campagne, dans une commune périurbaine.</p>
<p><b>Où sont situées les aires urbaines les plus dynamiques ?</b></p>	<p>Aujourd'hui, <b>les villes du Grand Ouest et du Sud</b> sont les plus attractives, car elles bénéficient de l'essor de nouvelles activités économiques et de la recherche d'une meilleure qualité de vie.</p>
<p><b>Qu'est-ce que l'étalement urbain ?</b></p>	<p>La croissance urbaine entraîne un fort étalement urbain          C'est l'<b>augmentation de la superficie des espaces urbains</b> due au développement d'un habitat peu dense (maisons individuelles avec jardins). L'étalement urbain se produit au détriment des terres agricoles</p>
<p><b>Citez deux causes de l'étalement urbain.</b></p>	<p>La <b>voiture individuelle</b> et le <b>développement des infrastructures de transport</b> ont permis à de nombreux citadins de s'installer dans des maisons individuelles, situées dans des communes périurbaines. Les prix du logement y sont moins élevés</p>
<p><b>Qu'est-ce que la périurbanisation ?</b></p>	<p>C'est la <b>diffusion de l'urbanisation dans un espace encore rural</b>.          : la ville « grignote » la campagne.</p>
<p><b>Citez deux conséquences négatives de la périurbanisation.</b></p>	<p>Cette périurbanisation provoque d'importantes <b>migrations pendulaires</b> et des <b>embouteillages sur les principaux axes de transport aux heures de pointe</b>.</p>
<p><b>Qu'est-ce que la métropolisation ?</b></p>	<p>En lien avec la mondialisation, le territoire français est marqué par la métropolisation : <b>les métropoles concentrent les emplois qualifiés, les sièges d'entreprises et les activités de recherche et de développement</b></p>
<p><b>Quelle est la conséquence de la métropolisation dans les villes-centres ?</b></p>	<p>De <b>fortes inégalités</b> apparaissent au sein des métropoles.          La <b>gentrification</b> provoque le départ des populations les plus pauvres du centre-ville vers les périphéries urbaines car les prix de l'immobilier et les loyers sont désormais trop élevés dans les centres</p>

## G2 - Les espaces de faible densité et leurs atouts



### Repères dans l'espace :

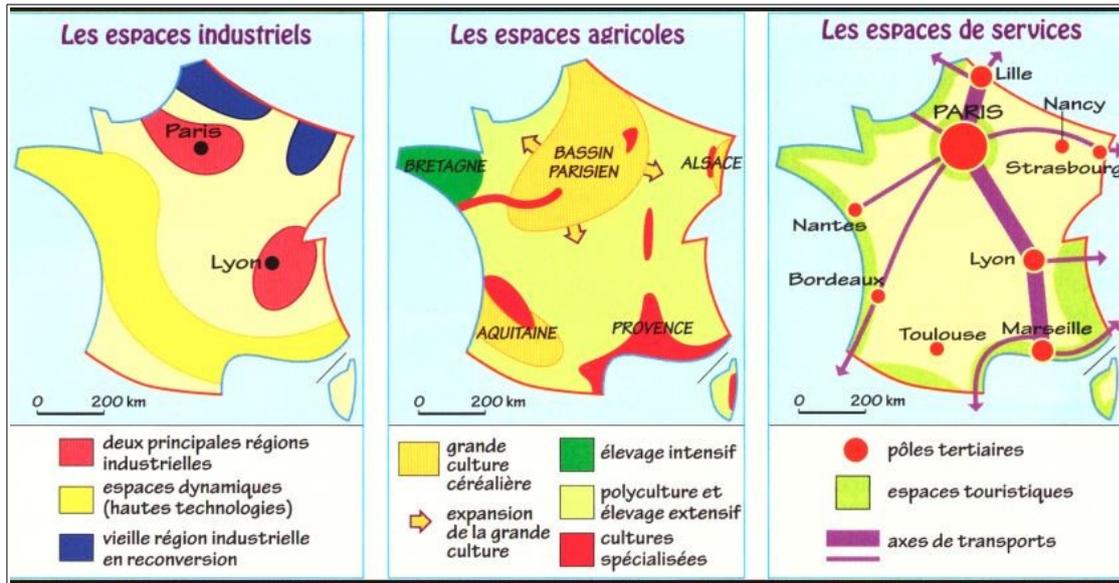
- La diagonale des faibles densités
- Les massifs montagneux : Pyrénées – Alpes – Jura – Vosges – Massif Central

### Vocabulaire :

néo ruraux – Parcs naturels – tourisme vert – conflits d'acteurs

<p><b>Quelle est l'importance des espaces de faible densité en France ?</b></p>	<p>Le territoire français compte de nombreux espaces de faible densité : plus de la moitié des communes sont à dominante rurale et 18 % de la population y vivent. Il s'agit des <b>espaces ruraux et montagnards</b>.</p>
<p><b>La population continue-telle de baisser dans ces espaces ? Pourquoi ?</b></p>	<p>Après un exode rural massif, la population des campagnes augmente de nouveau depuis la fin des années 1990 : des retraités s'installent dans les régions de l'Ouest et du Sud et certains citadins préfèrent en effet vivre hors des villes. On les appelle les <b>néoruraux</b></p>
<p><b>Quels sont les atouts agricoles de ces espaces?</b></p>	<p>L'agriculture assure le dynamisme de certaines régions rurales: <b>grandes cultures productivistes</b> fortement mécanisées et intégrées à l'<b>industrie agroalimentaire</b> ou activités à forte valeur ajoutée telles que la viticulture (Bordelais, Bourgogne, Champagne).</p>
<p><b>Quels sont les atouts touristiques de ces espaces?</b></p>	<p>Le tourisme procure de nombreux emplois saisonniers. Pour les citadins, les régions peu denses à proximité des villes sont des espaces récréatifs. Un <b>tourisme vert</b> se développe en été dans les régions rurales. Les régions de montagne bénéficient aussi de l'attrait pour les <b>sports d'hiver</b>. Les <b>parcs nationaux</b> et les <b>parcs naturels régionaux</b> visent à protéger les milieux naturels, tout en favorisant une activité touristique respectueuse de l'environnement.</p>
<p><b>Quels conflits d'acteurs dans les montagnes ?</b></p>	<p>En montagne, les acteurs de la protection des milieux naturels critiquent un tourisme de masse qui nuit à la faune, à la flore et aux paysages ; à l'inverse, les professionnels du tourisme dénoncent les entraves faites à une activité économique essentielle pour leurs régions.</p>
<p><b>Quels conflits d'acteurs dans à la campagne?</b></p>	<p>Les citadins et les retraités venus s'installer à la campagne supportent mal les nuisances liées aux activités agricoles (bruit, pollution, etc.). Leur arrivée provoque l'augmentation des prix de l'immobilier, ce qui rend difficile l'accession à la propriété pour les habitants</p>

### G3 - Les espaces productifs et leurs mutations




<p><b>Quels espaces industriels sont-ils en crise ? Pourquoi ?</b></p>	<p>Sous l'effet de la mondialisation, la localisation des activités industrielles change. <b>Les industries traditionnelles du Nord et de l'Est</b>, fondées sur l'exploitation des matières premières (charbon, fer), sont en crise. Certains territoires se reconvertissent avec l'aide de l'État et des collectivités (régions, départements)</p>
<p><b>Où sont situés les espaces industriels dynamiques ? Pourquoi ?</b></p>	<p><b>Les régions du Sud et de l'Ouest</b> connaissent un nouvel essor grâce à des politiques d'aménagement nationales (<b>déconcentration industrielle, création des zones industrialo-portuaires et des pôles de compétitivité</b>). Ce sont les métropoles qui bénéficient le plus du redéploiement de l'industrie, grâce aux <b>technopôles</b> (Inovallée à Grenoble, Sophia-Antipolis à Nice , etc.). Des activités de <b>haute technologie</b> y sont pratiquées</p>
<p><b>Comment se sont modernisés les espaces agricoles ? Pourquoi ?</b></p>	<p>L'agriculture française s'est modernisée depuis les années 1960, sous l'effet de la <b>politique agricole commune</b> (PAC). Grâce à la <b>mécanisation</b> et à l'utilisation des produits chimiques et de semences sélectionnées, les rendements ont été améliorés et les paysages agricoles évoluent</p>
<p><b>Quelles conséquences négatives a eu cette modernisation des espaces agricoles ? Quelles solutions ?</b></p>	<p>Cette modernisation a eu également des conséquences négatives : <b>pollution des eaux et des sols, problèmes sanitaires</b>. En réaction, de nouvelles pratiques agricoles moins néfastes pour l'environnement se développent. C'est le cas de <b>l'agriculture biologique</b> ou de nombreuses productions (vins, fromages, etc.) protégées par des labels de qualité, qui s'appuient sur des terroirs.</p>
<p><b>Pourquoi les services se développent-ils autant ?</b></p>	<p>Le vieillissement de la population, la diminution du temps de travail, de nouvelles habitudes de consommation entraînent l'essor des entreprises fournissant des services à la population dans la santé, les loisirs, la culture et <b>le tourisme</b>. C'est la <b>tertiarisation</b> de l'économie.</p>
<p><b>Où sont situés les espaces de production de services ?</b></p>	<p>Les activités de services sont de plus en plus concentrées dans les <b>quartiers d'affaires des métropoles</b>. Ces espaces attirent les entreprises financières (banques, assurances) et les sièges de grandes entreprises multinationales.</p>

## G4 - Aménager le territoire

**Repères :**

- Les 13 régions métropolitaines
- Les grandes métropoles
- Les principaux axes de transports



**Vocabulaire :**

- Collectivités territoriales
- Métropoles
- Pôles de compétitivité


**Quelles sont les inégalités qui marquent le territoire français ?**

. **La métropole parisienne est le principal pôle** de l'organisation du territoire français. **Les littoraux et les espaces frontaliers sont de plus en plus attractifs.** Le territoire français est fortement intégré à l'espace européen et à l'espace mondial.

. **Les activités économiques se concentrent dans les grandes aires urbaines.** Ces espaces reçoivent la majorité des investissements, notamment des investissements étrangers. Cela se traduit dans les paysages, avec les aménagements des quartiers d'affaires et des voies de communication.

. **De nombreux espaces sont moins intégrés** au reste du territoire. Les inégalités se voient à l'échelle nationale, mais aussi à l'échelle locale. Les habitants des zones rurales n'ont pas accès aux mêmes services et aux mêmes infrastructures que ceux des villes

**Quels sont les acteurs de l'aménagement du territoire ? (Qui?)**

. **L'État** a longtemps défini de grandes politiques d'aménagement du territoire. Depuis les lois de décentralisation en 1982-1983, son rôle dans les politiques d'aménagement du territoire se réduit.

. Le poids des acteurs locaux se renforce. **Les collectivités territoriales (régions, départements, communes)** cherchent à attirer des habitants et des entreprises et n'hésitent plus à faire le pari d'installer de grands aménagements culturels sur leur territoire . Différents acteurs s'affrontent parfois autour de projets d'aménagement.

. **L'Union européenne** joue également un rôle important dans l'aménagement du territoire en France par des subventions, ainsi que par des aides pour développer l'emploi.

**Quels sont les objectifs de l'aménagement du territoire ?**

. **La mondialisation renforce les inégalités entre les territoires.** Afin de permettre l'installation des firmes transnationales et de faire face à la concurrence internationale, l'aménagement **favorise la concentration des activités dans un nombre réduit de lieux** (métropoles, pôles de compétitivité)

. Dans le même temps, les acteurs de l'aménagement du territoire continuent à essayer de **fournir un niveau de service équitable** à la population sur le reste du territoire et tente d'**aider les régions en crise, en reconversion.**

## G5 - Aménager les territoires ultramarins

### Repères :

5 départements et régions d'outremer (DROM) : Martinique, Guadeloupe, Guyane, Réunion, Mayotte.

4 collectivités d'outre-mer : Wallis-et-Futuna, Polynésie française, Saint-Martin et Saint-Barthélemy, Saint-Pierre-et-Miquelon.

Autres statuts : Nouvelle-Calédonie, Terres australes et antarctiques



### Vocabulaire :

Ultramarin

DROM

COM

insularité


**Quelles sont les particularités des territoires ultramarins ?**

. Les territoires ultramarins sont des îles (exceptée la Guyane) très éloignées de la France métropolitaine. **L'éloignement et l'insularité** nécessitent d'importantes infrastructures (aéroports, ports) pour accueillir passagers et marchandises.

. La majorité des territoires se situent **entre les deux tropiques**. Les territoires ultramarins ont un climat, un relief (îles volcaniques montagneuses), une végétation (mangroves), des paysages (récifs coralliens, lagons) particuliers.

. Les cyclones, les séismes et les éruptions volcaniques touchent régulièrement ces espaces.

**Quels sont les acteurs de l'aménagement des territoires ultramarins ?**

**Quels sont les objectifs de ces aménagements ?**

. **L'état** est un acteur important de l'aménagement dans les départements et régions d'outre-mer (DROM). Il a orienté le développement des territoires ultramarins autour de **l'activité touristique, sur le littoral (construction de complexes hôteliers, de routes)** mais également vers **des cultures spécialisées**.

. L'intégration de la France à **l'union européenne** (UE) a permis aux territoires ultramarins d'être aidé par l'UE. Ainsi, tous les DROM reçoivent des aides pour combler les écarts de développement avec les autres régions de l'UE .

**Quelles sont les limites de ces aménagements du territoire ?**

**Quels problèmes persistent ?**

. Les autorités veulent attirer toujours plus de touristes avec de nouveaux aménagements, ce qui renforce la **dépendance de ces territoires à l'activité touristique**.

. Le taux de **chômage** est plus élevé dans les territoires ultramarins (30 % en 2013 et environ 10 % en métropole). Des poches de pauvreté se sont constituées. Comme en France métropolitaine, des fractures sociales marquent les territoires ultramarins.

# G6 - L'Union Européenne : un nouveau territoire

**Vocabulaire :**  
 CECA – CEE – UE –  
 Eurorégion – régions de convergences - Brexit

**Repères dans le temps :**  
 1957 : traités de Rome  
 1992 : traité de Maastricht  
 2002 : euro

**Repères géographiques :**




**Quelles sont les grandes étapes de la construction européenne ?**

- ▶ Le projet européen est mis en place dans un contexte difficile : sortie de guerre, reconstruction et guerre froide.
- ▶ Insistant sur la réconciliation franco-allemande, les « pères de l'Europe » lancent la coopération économique avec la **Communauté européenne du charbon et de l'acier (CECA) en 1951** entre six pays fondateurs : France, RFA, Belgique, Pays-Bas, Luxembourg, Italie..
- ▶ La construction européenne connaît une nouvelle étape en **1957** avec les **traités de Rome**, instituant la **Communauté économique européenne (CEE)** : un marché commun sans entrave douanière et des politiques communes ( comme la PAC, Politique agricole commune, pour la modernisation des campagnes et l'autosuffisance alimentaire )et
- ▶ Les élargissements successifs font passer l'Europe de six à quinze États membres, en 1995
- ▶ **En 1992, le traité de Maastricht crée l'Union européenne**, avec de nouvelles institutions, une citoyenneté européenne et une union économique et monétaire. L'euro entre en circulation en 2002
- ▶ L'UE poursuit son **élargissement vers l'Est, pour atteindre 28 pays** en 2013. Elle aide les anciens pays de l'Est à combler leur retard économique et social.
- ▶ En **2020**, l'UE est ébranlée par le départ du Royaume-Uni, après que les Britanniques ont décidé le **Brexit** par référendum en 2016.

**Quels sont les objectifs visés par les politiques d'aménagement de l'UE ?**

- ▶ Au sein de l'UE, les projets d'aménagement ne sont plus pensés exclusivement à l'échelle des États mais à l'échelle européenne. C'est le cas de la politique des **transports** ou des **projets transfrontaliers dans les eurorégions**. (voir étude de cas dans le cahier)
- ▶ Les différences économiques et sociales entre les États membres sont importantes. Face à la mégalozone européenne, qui est le cœur politique et économique de l'Europe, les espaces périphériques situés aux confins nord et sud de l'UE sont beaucoup moins dynamiques. Par sa politique régionale, l'UE tente d'**atténuer ces inégalités économiques et sociales entre ses territoires**. Une partie des richesses des régions les plus dynamiques est redistribuée vers les régions les plus pauvres, appelées « **régions de convergence** » .

## G7 - La France et l'Union Européenne dans le monde

Vocabulaire : G7- G8- G20 - Firmes transnationales – ZEE - francophonie

<p>Quelle est l'influence de l'Union Européenne dans le monde ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Grâce à l'intensité des échanges entre les pays membres, l'Europe est la <b>première puissance commerciale du monde</b> . Quatre des États membres de l'UE font partie des dix principales puissances économiques mondiales.</li> <li>▶ L'Europe s'appuie sur une <b>agriculture aux rendements élevés</b>, la deuxième industrie mondiale et des services performants (transports, <b>tourisme</b>, recherche, etc.). Cette puissance se fonde également sur <b>l'euro</b>.</li> <li>▶ L'Europe compte <b>de nombreuses firmes transnationales</b>, dans des domaines diversifiés : par exemple, Airbus ou Michelin dans les transports, Nestlé dans l'agroalimentaire, Carrefour dans la grande distribution, Total dans l'énergie, etc. La recherche scientifique renforce la capacité d'innovation des étudiants et des entreprises.</li> <li>▶ L'Europe possède plusieurs <b>métropoles au rayonnement mondial</b>, très bien connectées aux réseaux de la mondialisation. Les ports de la Northern Range forment la <b>deuxième façade maritime la plus active au monde</b>.</li> <li>▶ Cinq États membres de l'UE, dont certains furent de grandes puissances coloniales, possèdent <b>des territoires ultramarins</b>. Ceux-ci sont presque tous insulaires, de très petite taille et plus ou moins éloignés de leur métropole. Ils apportent une <b>zone économique exclusive (ZEE)</b> de plusieurs millions de km<sup>2</sup> à leur métropole.</li> </ul>
<p>Quelle limite à l'influence de l'Union Européenne dans le monde ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Très investie à l'ONU et au G8, l'UE joue toutefois <b>un rôle politique et militaire marginal</b> par rapport aux États-Unis ou à la Chine. Les décisions communes dans ces domaines sont difficiles à prendre pour les 27 États.</li> </ul>
<p>Quelle est l'influence de la France dans le monde ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ La France est <b>une grande puissance économique, mais aussi une puissance politique</b> au niveau mondial. Elle est membre de toutes les organisations internationales comme le <b>G7</b>, elle <b>siège au conseil de sécurité de l'ONU</b>. Elle est en mesure d'intervenir militairement dans des conflits hors de ses frontières.</li> <li>▶ La <b>francophonie</b> assure le rayonnement international de la langue française.</li> <li>▶ La France est le <b>premier pays touristique</b> du monde : 86 millions de touristes internationaux visitent la France chaque année.</li> <li>▶ Deux millions de Français sont <b>expatriés</b> à l'étranger</li> <li>▶ La France cherche à garder un <b>rayonnement culturel mondial</b> (gastronomie, littérature, haute couture ...)</li> <li>▶ Les <b>territoires ultramarins</b> assurent à la France et à l'Europe des ressources et une puissance géopolitique stratégiques sur tous les continents. La France possède la <b>deuxième ZEE</b> la plus étendue au monde.</li> <li>▶ La France est une <b>puissance militaire</b> qui intervient sur les autres continents. Elle possède l'arme nucléaire.</li> </ul>

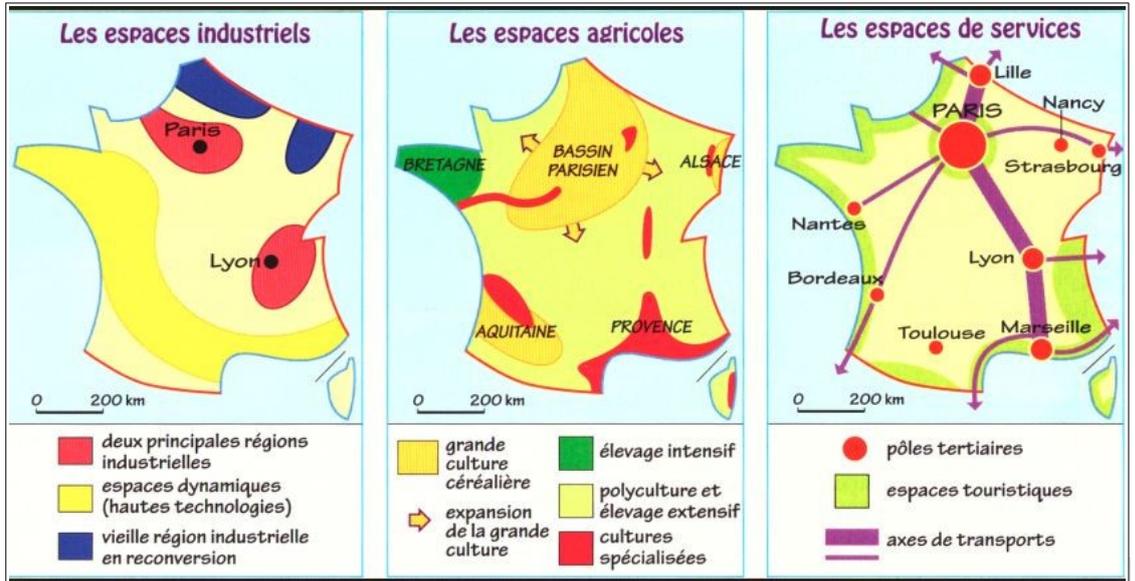
**Les grands repères du territoire français**



**Les régions**



**Les espaces productifs**



**Les territoires ultramarins**

