

Thème 2 - Histoire - L'Europe et le monde au XIXème siècle

Chapitre 1	L'Europe de la Révolution industrielle	
Problématique	<i>Comment les sociétés européennes sont-elles bouleversées par la Révolution industrielle ?</i>	
A.	Le siècle de l'industrialisation	
B.	Des sociétés bouleversées	
C.	Le siècle des idées nouvelles	
Compétences travaillées	Analyser et comprendre un document Pratiquer différents langages Argumenter	
Vocabulaire	Connaissances	Évaluations prévues
Industrie Paternalisme Révolution industrielle Syndicat Socialisme Capitalisme Communisme Bourgeoisie Lutte des classes Prolétariat	Les dates majeures Les deux Révolutions industrielles Les conditions de vie des peuples Les changements de paysages Les changements urbains Le travail au XIXème siècle Les grands mouvements économiques	Évaluation de connaissances Date _____ Note _____

Grands repères

La première Révolution industrielle a lieu au XVIIIème s. et concerne par exemple la fabrication textile, l'utilisation de la vapeur comme source d'énergie pour les machines.

La seconde Révolution industrielle est tardive, fin du XIXème s., elle concerne davantage la chimie, l'électricité, le pétrole, le chemin de fer.

Activité 1 - devoir maison pour le 13 mai 2026 - pages 82/83 du manuel

1. Noter sur votre cahier le vocabulaire du manuel sur ces deux pages
2. Quelle est la période étudiée dans ce chapitre ? Préciser les dates.
3. Répondre aux 3 questions page 83.
4. Quel est le moyen de transport qui révolutionne cette période ? Où se développe-t-il ?
5. Citer quelques transformations politiques et sociales sur la période étudiée.
6. **Cherchez** la définition de communisme, comprenez la ! Un élève devra l'expliquer mercredi.
7. **Cherchez** quelles sont les deux grandes puissances coloniales au XIXème siècle et citer quelques territoires qui leurs appartiennent.

Activité 2 - devoir maison pour le 20 mai - vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=I0lqBVbk6KY>

A. À l'aide de la vidéo et des documents du manuel, répondre aux questions suivantes :

1. Période étudiée ? _____

2. Dates de la Révolution industrielle ? _____

3. Quelle invention marque le début de cette Révolution ? _____

4. Où se diffuse cette invention ? _____

5. Quel élément naturel permet de la faire fonctionner ? Où peut-on en trouver ?

6. Citer les différents types d'utilisation de cette invention.

7. Expliquer les modifications qui apparaissent dans la société.

8. Citer quelques modifications dans la politique des pays industrialisés.

9. Quelle nouvelle catégorie de population apparait ? Donner la définition.

10. Quelles sont les conséquences de la Révolution industrielle dans les campagnes ?

11. Quelles sont les conséquences de la Révolution industrielle dans les villes ?

Nombre d'habitants à Paris en 1796	Nombre d'habitants à Paris en 1796

12. Quel personnage est à l'origine des grandes transformations de la ville de Paris ?

13. Compléter cette phrase : La Révolution industrielle c'est le passage de _____

Suite de l'activité - noté à faire sur feuille !

B. Faites une recherche sur le terme de **Révolution industrielle** et vérifiez que cette expression est toujours d'actualité.

C. Étude de documents :

- Doc 1 P.98 - Montrer l'effet de la Révolution industrielle sur les campagnes.
- Doc 5 P.99 - Quel est le problème dénoncé dans ce texte ?
- Doc 3 P.85 - Quelles sont les conditions ouvrières d'après ce document ?
- Doc 3 P.85 - Présenter le document.

Sous le Second Empire, Napoléon III souhaite transformer profondément Paris. À cette époque, la ville est encore marquée par des rues étroites, des logements insalubres et de nombreux problèmes d'hygiène. Les épidémies, comme le choléra, se développent facilement dans les quartiers pauvres. Napoléon III veut donc moderniser Paris pour en faire une capitale plus belle, plus moderne et plus agréable à vivre.

Pour réaliser ce projet, il confie les travaux au préfet Georges-Eugène Haussmann en 1853. Haussmann lance de gigantesques travaux dans toute la ville. De grandes avenues droites et larges sont percées afin de faciliter la circulation des personnes, des marchandises et des soldats. Les vieux quartiers sont détruits pour laisser place à des immeubles modernes, des places et des parcs.

Napoléon III souhaite aussi améliorer l'hygiène et la santé des habitants. Des égouts sont construits, l'eau potable est mieux distribuée et des espaces verts comme le bois de Boulogne ou le parc des Buttes-Chaumont sont aménagés. Paris devient alors une ville plus propre et plus moderne.

Mais ces transformations ont aussi des conséquences sociales importantes. Les travaux coûtent très cher et de nombreux habitants pauvres sont expulsés du centre de Paris car les loyers augmentent fortement. Les populations ouvrières doivent alors s'installer dans les quartiers périphériques.

Les transformations menées par Haussmann changent durablement le visage de Paris. Aujourd'hui encore, les grands boulevards et l'organisation de la ville témoignent des travaux réalisés sous le règne de Napoléon III.

- Quel est l'objectif de Napoléon III pour la ville de Paris ? Justifier.
- Citer des grands changements faits par le Baron Haussmann dans Paris.
- Quelles sont les conséquences sociales de ces transformations ? Justifier.



A. Le siècle de l'industrialisation

Au XIXe siècle, l'Europe connaît une période de grands changements appelée la **Révolution industrielle**. Cette transformation débute d'abord au Royaume-Uni à la fin du XVIIIe siècle avant de se diffuser dans le reste de l'Europe.

L'invention de la **machine à vapeur** par James Watt permet le développement des usines et des nouvelles machines. Le charbon devient la principale source d'énergie. Grâce aux machines, la production devient plus rapide et plus importante. De nouvelles industries se développent : l'industrie textile, la sidérurgie, les mines de charbon.

Les moyens de transport progressent aussi fortement avec le développement du chemin de fer et des bateaux à vapeur. Le train permet de transporter rapidement les marchandises et les voyageurs. Les échanges commerciaux augmentent dans toute l'Europe. L'industrialisation provoque également une forte **urbanisation**. Les populations quittent les campagnes pour aller travailler dans les villes industrielles. Des grandes villes comme Manchester deviennent de puissants centres industriels.

B. Des sociétés bouleversées

La Révolution industrielle transforme profondément la société européenne. Deux grandes classes sociales s'opposent désormais. La **bourgeoisie** est composée des patrons d'usines, des banquiers et des grands commerçants. Grâce à l'industrialisation, elle s'enrichit fortement et possède le pouvoir économique.

Face à elle se développe la classe ouvrière, appelée le **prolétariat**. Les ouvriers travaillent dans les usines dans des conditions très difficiles : longues journées de travail, faibles salaires, travail dangereux, absence de protection sociale. Les femmes et les enfants travaillent aussi dans les usines pour des salaires encore plus faibles. Les villes industrielles grandissent rapidement mais les conditions de vie y sont souvent mauvaises. Les ouvriers vivent dans des logements pauvres et insalubres. La pollution liée aux usines est importante.

Face à ces difficultés, les ouvriers commencent à se regrouper pour défendre leurs droits. Ils organisent des grèves et créent des syndicats afin d'obtenir : de meilleurs salaires, une réduction du temps de travail, de meilleures conditions de vie.

C. Le siècle des idées nouvelles

Le XIXe siècle est aussi marqué par le développement de nouvelles idées politiques et sociales. Le **libéralisme** défend les libertés individuelles et le développement de l'économie sans intervention importante de l'État. Le **nationalisme** affirme que les peuples ayant une même langue et une même culture doivent être réunis dans un même État. Cette idée favorise l'unification de pays comme l'Italie et l'Allemagne. Le **socialisme** critique les inégalités créées par l'industrialisation. Des penseurs comme Karl Marx dénoncent les conditions de vie des ouvriers et souhaitent une société plus égalitaire. Ces nouvelles idées transforment durablement la vie politique et sociale en Europe.

Conclusion

La Révolution industrielle bouleverse profondément l'Europe au XIXe siècle. L'industrialisation transforme l'économie grâce aux usines, aux machines et aux transports modernes. Elle modifie aussi la société avec l'apparition de nouvelles classes sociales et le développement des villes industrielles. Enfin, cette période voit naître de nouvelles idées politiques et sociales qui marquent encore le monde actuel.

Activité 3 - Le Creusot et la famille Schneider

Activité vidéo - <https://www.youtube.com/watch?v=7QCxCGHlopY>

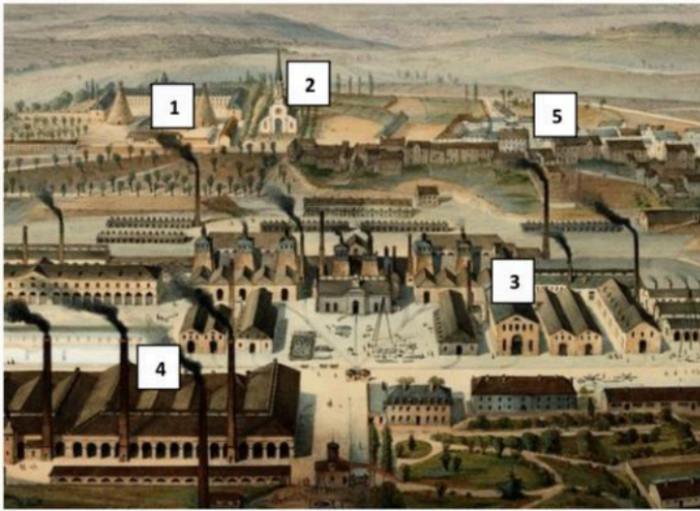
Localisation du Creusot	
Famille dirigeante	
Type d'activité	
Nombre d'employés en 1870	
Liens avec l'Etat français	
Politique paternaliste	
Contestations des ouvriers	

Au XIX^e siècle, la ville du Creusot, en Bourgogne, devient l'un des grands centres industriels français grâce à la famille Schneider. En 1836, Adolphe Schneider et son frère Eugène rachètent les usines du Creusot spécialisées dans la métallurgie et la production de machines à vapeur. L'entreprise se développe rapidement grâce au charbon et à la sidérurgie. Les usines fabriquent des locomotives, des rails, des ponts, mais aussi des armes et du matériel militaire pour l'État français. Les Schneider obtiennent donc d'importants contrats avec l'État, notamment sous le Second Empire.

La famille Schneider met en place un système de **paternalisme**. Les patrons cherchent à encadrer la vie des ouvriers en construisant des logements, des écoles, un hôpital ou encore des magasins pour les familles ouvrières. En échange, les ouvriers doivent être disciplinés et fidèles à l'entreprise. Les Schneider exercent ainsi un grand pouvoir économique, social et politique sur la ville.

Cependant, les conditions de travail restent difficiles : longues journées, salaires modestes et travail dangereux. À la fin du XIX^e siècle, des grèves éclatent au Creusot pour réclamer de meilleurs salaires et davantage de droits. Ces mouvements montrent les tensions sociales de l'âge industriel entre patrons et ouvriers. Le Creusot devient ainsi un symbole de l'industrialisation et des transformations sociales du XIX^e siècle.

Le Creusot : une ville industrielle



Doc 1 : gravure de la ville du Creusot, 1847, Ecomusée du Creusot.

- 1 : Château de la Verrerie
- 2 : Eglise Saint-Laurent
- 3 : Hauts Fourneaux
- 4 : Forge et atelier de construction
- 5 : cités ouvrières

Doc 2 : les activités du Creusot

« - Examine en face de toi ces hautes tour de 15 à 20 mètres, dit M.Gertal : ce sont les hauts-fourneaux. Il y en a une quinzaine au Creusot. C'est pour fondre le minerai de fer.

Après êtres passé dans les forges, on parcourut les ateliers de construction, où se font chaque année plus de 100 locomotives, des rails, de coques de bateaux à vapeur.

-Voyons maintenant les mines de houilles (charbon) dit M.Gertal

-Des mines ? dit Julien

-Oui, mon enfant. Sous cette ville de travail où nous sommes, il y a une autre ville tout aussi active. On y descend par dix puits. Cette ville souterraine renferme des rues, des rails où roulent des chariots de charbon que les mineurs ont arraché. C'est ce charbon qui alimentera les hauts-fourneaux et mettra en mouvement les machines.

G.Bruno, Le tour de France de deux enfants, Belin, 1^{er} édition. 1877.

Doc 3 : le Creusot vu par Guy de Maupassant

Le ciel bleu, tout bleu, plein de soleil. Le train vient de passer Montchanin. Là-bas, devant nous, un nuage s'élève, tout noir qui obscurcit l'azur clair du jour. C'est la fumée du Creusot. Cent cheminées géantes vomissent dans l'air des serpents de fumée ; tout cela se mêle, s'étend, plane, couvre la ville, emplit les rues, cache le ciel, éteint le soleil. Il fait presque sombre maintenant. Une poussière de charbon voltige, tache la peau. Les maisons sont noires, les vitres poudrées de charbon. Une odeur de fer, de forge, de métal brûlant, d'enfer ardent, coupe la respiration, vous fait levers les yeux pour chercher l'air pur. C'est le Creusot.

Guy de Maupassant, Au soleil, 1884

1. Situez la ville du Creusot.
2. Pour quelle raison Eugène Schneider a-t-il installé ses usines au Creusot ?
3. Quels bâtiments/lieux composent la ville du Creusot ?
4. Quel type d'activité développe les usines du Creusot ? Comment qualifier ce type d'industrie ?
5. Justifiez le surnom de « pays noirs » pour la ville du Creusot (tous les documents).

3 Le paternalisme

La famille Schneider dirige Le Creusot, grand centre industriel français.

Être le père de vos ouvriers, voilà bien, Monsieur Schneider, la constante préoccupation de votre cœur. Toutes les œuvres de bienfaisance dont vous avez doté votre cité, en donnant un vivant et magnifique témoignage. L'enfant a ses écoles, le vieillard sa maison de famille pour abriter ses infirmités ; les blessés et les malades trouveront ici l'Hôtel du bon Dieu¹.

Cette pensée constante de votre vie, vouée au bien-être moral et matériel de votre grande famille ouvrière, vous l'avez recueillie, Monsieur, de votre illustre père, le grand génie qui a créé cette cité industrielle.

¹ D'après le discours de J.-A. Burdy, adjoint au maire du Creusot, lors de l'inauguration de l'hôtel-Dieu, 15 septembre 1894.

¹. Aussi appelé « hôtel-Dieu » ; il s'agit d'un hôpital.

6. Présenter le document.
7. En quoi ce texte illustre-t-il le paternalisme ? (Définition P.91)

Activité 4 - Les syndicats

Chronologie

Principales lois sociales en Europe

- 1825 Reconnaissance des syndicats.
- 1841 Interdiction du travail des enfants de moins de 8 ans.
- 1853 Journée de travail limitée à 8 heures pour les femmes et les enfants.
- 1864 Droit de grève.
- 1884 Reconnaissance des syndicats.
- 1884 Assurance maladie et assurance accidents.
- 1890 Repos hebdomadaire le samedi et le dimanche.
- 1899 Journée de travail limitée à 10 heures pour les femmes et les enfants.
- 1906 Un jour de repos par semaine.

- Allemagne ● Grande-Bretagne
- France

CHIFFRES CLÉS

En France :

- ➔ En 1806 : **2,6 millions** d'ouvriers
- ➔ En 1906 : **7 millions** d'ouvriers



4 La baisse du temps de travail : une demande des syndicats

Affiche de la CGT [Confédération générale du travail], syndicat créé en 1895, en faveur de la journée de travail de 8 heures, 1910.

VOCABULAIRE

► Paternalisme

Système dans lequel les patrons, soucieux de fidéliser et de contrôler leur main-d'œuvre, accordent des avantages sociaux aux ouvriers (écoles, système de soins, accès au logement, etc.).

► Syndicat

Association qui défend les intérêts des travailleurs (durée de travail, salaires, etc.).

Activité 5 - Le Paris Haussmannien - <https://www.youtube.com/watch?v=v9HtyxRuULg>

- A. Prise de notes sur la vidéo
- B. Résumé - Quelles sont les transformations apportées à la ville de Paris par Haussmann ?
- C. D'après le dernier devoir maison, quelles sont les conséquences sociales de ces transformations ?
- D. Définition de gentrification à noter.

La **gentrification** est un phénomène urbain dans lequel un quartier populaire est progressivement transformé par l'arrivée de populations plus riches. Au départ, ces quartiers sont souvent anciens et les logements moins chers. Avec le temps : des rénovations sont réalisées ; de nouveaux commerces apparaissent ; les prix des loyers et de l'immobilier augmentent. Les habitants les plus modestes ont alors parfois du mal à rester dans le quartier et doivent déménager. Ils sont remplacés par des populations plus aisées.

Vocabulaire du chapitre :

Industrie : activité économique qui consiste à transformer des matières premières en produits fabriqués dans des usines grâce aux machines et au travail des ouvriers.

Paternalisme : système dans lequel un patron cherche à contrôler et protéger la vie des ouvriers en leur offrant des logements, des écoles ou des soins, en échange de leur fidélité et de leur obéissance.

Révolution industrielle : période de grandes transformations économiques et techniques commencée au XVIII^e siècle avec les machines, les usines et le développement du charbon et de la vapeur.

Syndicat : organisation créée pour défendre les droits et les intérêts des travailleurs, notamment les salaires et les conditions de travail.

Socialisme : courant politique qui veut réduire les inégalités sociales et améliorer les conditions de vie des travailleurs grâce à davantage d'égalité et d'intervention de l'État.

Capitalisme : système économique fondé sur la propriété privée, la recherche du profit et la concurrence entre les entreprises.

Communisme : idéologie qui souhaite supprimer les grandes inégalités sociales et la propriété privée des moyens de production afin de créer une société plus égalitaire.

Bourgeoisie : groupe social composé des personnes riches et influentes, comme les industriels, banquiers ou grands commerçants.

Lutte des classes : opposition entre les groupes sociaux aux intérêts différents, notamment entre les ouvriers et les patrons.

Prolétariat : ensemble des ouvriers qui travaillent dans les usines et vivent principalement de leur salaire.

