

Thème 1 : La longue histoire de l'humanité et des migrations

Chapitre 2	La Révolution néolithique	
Problématique	Qu'est-ce que la « Révolution » néolithique ?	
A.	La sédentarisation, un nouveau mode de vie	
B.	Les progrès et le développement des premiers hommes	
Compétences travaillées	S'informer dans le monde numérique	
Vocabulaire	Connaissances	Évaluations prévues
○ Agriculture ○ Sédentaire ○ Néolithique ○ « Révolution » néolithique ○ Défrichement ○ Fortification ○ Artisanat	○ Modifications apportées par la « révolution néolithique » ○ Croissant fertile ○ Naissance de l'agriculture et de l'élevage ○ Modification des modes de vie ○ Nouvelle organisation politique et sociale	Évaluation de définition Date : _____ Note : _____ Étude de document Date : _____ Note : _____

Vocabulaire :

Agriculture : c'est le travail de la terre et l'élevage.

Sédentaire : c'est le fait d'habiter à un endroit fixe.

Artisanat : c'est une activité consistant en la confection d'objets de manière traditionnelle, manuelle.

Défrichement : c'est la destruction de la forêt pour y pratiquer l'agriculture.

Fortification : ouvrage destiné à défendre une position, une ville, une place.

Néolithique : _____

Déroulé du chapitre :

SRTE

Activité 1 - les premiers paysans

Activité 2 - étude d'une tombe du néolithique

Activité 3 - étude d'un site de fouille vidéoprojecteur

Chapitre 2 : la Révolution néolithique

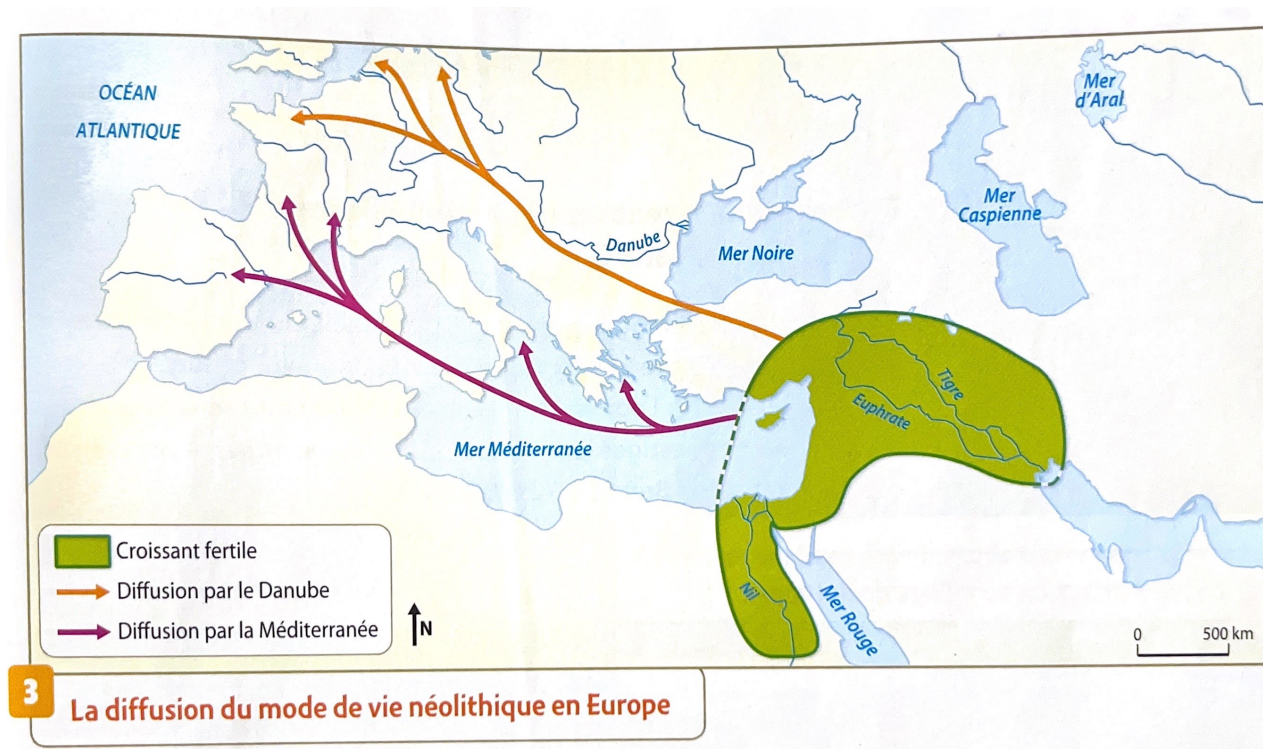
Problématique : Qu'est-ce que la Révolution néolithique

Se repérer dans le temps et dans l'espace

Vidéo sur la « révolution » néolithique

A. La sédentarisation, un nouveau mode de vie

Activité 1 : Les premiers paysans de l'humanité

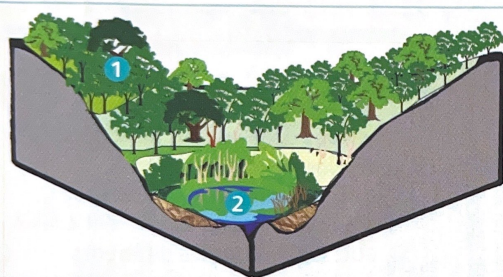


Nous savons que la « révolution » néolithique a débuté en -10.000 avant J.C dans le **croissant fertile**. L'Homo sapiens qui vit de cueillette et de chasse va peu à peu élever des animaux et cultiver la terre. Il devient donc agriculteur et éleveur et ainsi devient **sédentaire**.

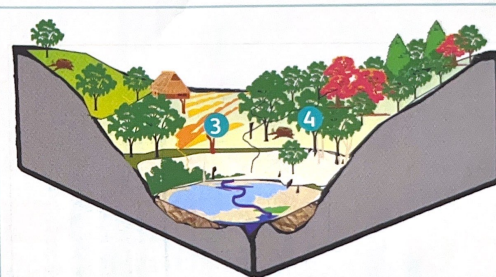
L'agriculture, possible grâce aux nouveaux outils et à la **métallurgie** va se diffuser autour de la Méditerranée sur plusieurs millénaires (Europe -5000 avant J.C).

Les populations vont modifier leur environnement : c'est le début des **défrichements** pour créer des villages. Les terres sont mises en valeur et la culture de céréales permet une meilleure alimentation ce qui entraîne une augmentation de la population.

Les grandes inventions du néolithique sont l'araire, la hache, la faucille, les poteries et la céramique. C'est le début de l'**artisanat**, ces objets sont des sources historiques étudiées par les archéologues.



a. Avant l'arrivée des premiers agriculteurs, une zone humide au milieu des chênes



b. Premiers défrichements, disparition de la zone humide et transformation de la forêt

2 | Les défrichements transforment la forêt

D'après C. Ballut et Y. Michelin,
« Les paysages de la chaîne des Puys »,
Développement durable et territoires, 2014.

- ① Chênes et hêtres
- ② Zone humide
- ③ Défrichement et mise en culture
- ④ Hêtres et sapins après abandon des cultures

Vocabulaire

Défrichement : action de couper les arbres pour transformer l'espace en champs cultivables.

Environnement : ensemble des éléments naturels ou non dans lesquels l'homme vit.

Sédentarisation : fait de fixer géographiquement son habitat.

B. Les progrès et le développement des premiers hommes

Activité 2 : étude d'une tombe du néolithique

Tous ces changements de la période néolithique entraînent des modifications de comportement. Des tensions territoriales vont apparaître, des tensions entre les membres d'un même clan, les archéologues ont retrouvé des corps présentant des traces de violences.

Les archéologues étudient les **tombes** et les **sépultures** du Néolithique pour mieux connaître la vie des premiers agriculteurs. Les objets retrouvés auprès des morts (poteries, bijoux, outils, armes...) montrent que les hommes et les femmes croyaient à une **vie après la mort**.

Ils ont également retrouvé des **fortifications** autour des villages. Certaines tombes sont plus richement décorées que d'autres. On observe également sur cette période une amélioration de l'habillement et du logement.

Activité 3 : étude d'un site archéologique - vidéoprojecteur

[https://www.inrap.fr/archeozoom?f\[0\]=field_periodes:34278](https://www.inrap.fr/archeozoom?f[0]=field_periodes:34278)

