Thème 1 - Histoire L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales 1914-1945	
Chapitre 1	**Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale**
problématique	*Quels sont les impacts de la Première Guerre mondiale sur les civils et les militaires ?*
A.	Le déclenchement de la Première Guerre mondiale
B.	Une guerre totale et mondiale
C.	Les civils dans le conflit, les sociétés bouleversées - Le génocide arménien - Les révolutions russes
D.	La fin de la guerre et les tentatives de paix
Compétences	Rédiger un développement construit - analyser un document - se repérer dans le temps

Vocabulaire	Connaissances	Évaluations prévues
Guerre de mouvement Guerre de position Tranchées Guerre totale Poilus Bolcheviks Munitionnettes	Rivalités impériales, implication coloniale Carte de l'Europe avant et après guerre Guerre industrielle, totale et mondiale Impact sur les civils Impact sur les militaires Bouleversement lié aux révolutions russes Génocide arménien Batailles majeures	Évaluation de définitions Étude de texte type brevet Évaluation finale

Vocabulaire

Guerre de mouvement : offensives et contre offensives entrainant un déplacement de la ligne de front.
Guerre de position : stabilisation du front par un système défensif de tranchées.
Front : ligne de plusieurs dizaines voire centaines de kilomètres sur laquelle s'affrontent les ennemis.
Tranchée : excavations longues et étroites creusées dans le sol.
Guerre totale : mobilisation de tous les secteurs d'un pays dans l'effort de guerre.
Poilus : soldats français des tranchées.
Bolcheviks : partisans de Lénine au pouvoir après la révolution de 1917.
Munitionnettes : surnom donné aux travailleuses des industries d'armements et de munitions.
Génocide : destruction intentionnelle et planifiée, totale ou partielle d'un groupe humain.
Propagande : ensemble des moyens exercés sur l'opinion publique pour lui faire accepter une situation ou une idéologie.
Déportation : déplacement forcé d'une population.
Rationnement : limitation de la quantité consommée d'un produit pour une période donnée.
Civils : personnes non militaires.
SDN : société des nations, créée en janvier 1920.
Pogrom : agressions menées contre les juifs d'Europe depuis la fin du XIXème siècle.






-> fiche 1 - SRTE et étude des cartes

A. Le déclenchement de la Première Guerre mondiale

Au début du XXe siècle, l'Europe connaît de fortes **tensions entre les grandes puissances**. Avec l'industrialisation, les échanges et la production augmentent, mais la concurrence économique et les ambitions coloniales renforcent également les rivalités.

Les puissances européennes cherchent à agrandir leur influence et leurs empires. La France et l'Allemagne restent également rivales depuis la **guerre franco-prussienne de 1870-1871**, à l'issue de laquelle la France a perdu l'Alsace-Lorraine.

Les **nationalismes** se développent et les États augmentent leurs dépenses militaires : c'est la **course aux armements**.

Nationaliste	
Expansionniste	
Révolution Industrielle	

Deux grandes alliances se constituent

À la veille de la guerre, les grandes puissances européennes sont regroupées dans deux systèmes d'alliances :

La Triple-Alliance réunit :
- l'Allemagne ;
- l'Autriche-Hongrie ;
- l'Italie.

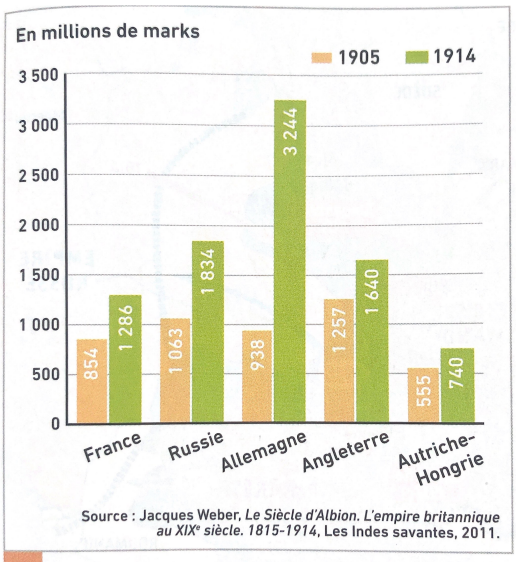
La Triple-Entente réunit :
- la France ;
- le Royaume-Uni ;
- la Russie.

Ces alliances renforcent les tensions car une guerre entre deux États risque d'entraîner progressivement leurs alliés dans le conflit.

Des tensions internationales

En **1911**, la **crise d'Agadir** oppose notamment la France et l'Allemagne au sujet du Maroc. L'Allemagne accepte finalement de renoncer à ses ambitions politiques au Maroc en échange de **territoires du Congo français**. En 1912, la France impose son protectorat sur la majeure partie du Maroc.

Dans les **Balkans**, le recul de l'Empire ottoman favorise également les rivalités. Les guerres balkaniques de **1912-1913** opposent plusieurs États de la région. La Serbie cherche notamment à agrandir son territoire, ce qui inquiète fortement l'Autriche-Hongrie.



Source : Jacques Weber, *Le Siècle d'Albion. L'empire britannique au XIXe siècle. 1815-1914*, Les Indes savantes, 2011.

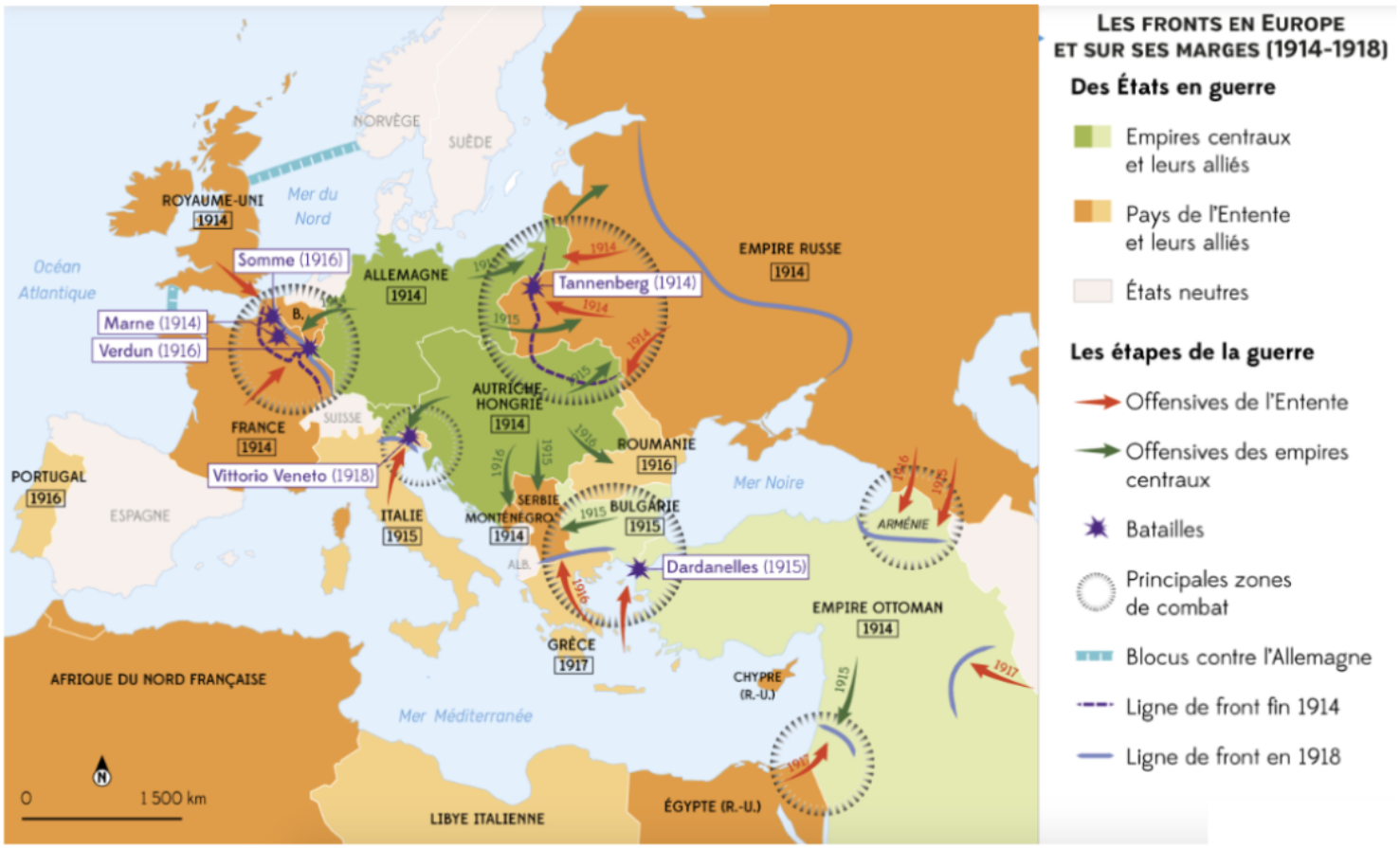
4 La course aux armements

L'attentat de Sarajevo

Le **28 juin 1914**, l'archiduc **François-Ferdinand**, héritier de l'Empire austro-hongrois, est assassiné à Sarajevo par **Gavrilo Princip**, un nationaliste de Bosnie favorable au rapprochement avec la Serbie. L'Autriche-Hongrie adresse un ultimatum à la Serbie puis lui déclare la guerre le **28 juillet 1914**.

La Russie soutient la Serbie et mobilise son armée. L'Allemagne déclare alors la guerre à la Russie puis à la France. L'invasion de la Belgique par l'armée allemande entraîne l'entrée en guerre du Royaume-Uni. Par le **jeu des alliances**, une crise régionale se transforme ainsi rapidement en guerre européenne.

Carte - Les fronts en Europe et sur ses marges (1914-1918)



B. Une guerre totale et mondiale

1. Une guerre mondiale

La Première Guerre mondiale ne se déroule pas uniquement en Europe. Les puissances européennes mobilisent les hommes et les ressources de leurs **empires coloniaux**. Des soldats venus d'Afrique, d'Asie, d'Océanie ou encore du Canada participent aux combats. Des affrontements ont également lieu en Afrique, au Moyen-Orient, dans les océans et dans les colonies.

En **août 1914**, le Japon entre en guerre aux côtés de l'Entente et s'empare notamment de possessions allemandes en Asie et dans le Pacifique. À l'automne **1914**, l'Empire ottoman entre en guerre aux côtés des **Empires centraux**, principalement l'Allemagne et l'Autriche-Hongrie.

Le **6 avril 1917**, les **États-Unis** entrent à leur tour en guerre contre l'Allemagne. Cette décision s'explique notamment par la reprise de la **guerre sous-marine à outrance** menée par l'Allemagne, qui menace les navires et les intérêts américains.

La Première Guerre mondiale est donc une **guerre mondiale**, car elle mobilise des États, des soldats et des ressources provenant de plusieurs continents.

Les dirigeants des grandes puissances de cette période sont :

Pays	Nom du dirigeant	Titre
France	Raymond Poincaré	Président
Royaume Uni	George V	Roi
Allemagne	Guillaume II	Kaiser (empereur)
Austro-Hongrois	François Joseph	Empereur
Russie	Nicolas II	Empereur
Italie	Victor Emmanuel II	Roi
USA	W. Wilson	Président

2. De la guerre de mouvement à la guerre de position

En **1914**, les États pensent que la guerre sera courte. Les armées lancent de grandes offensives : c'est la **guerre de mouvement**. Parmi les principales batailles de 1914 figurent notamment la **bataille de la Marne** sur le front occidental et la **bataille de Tannenberg** sur le front oriental.

Mais aucune armée ne parvient à obtenir une victoire décisive. À partir de la fin de l'année 1914, le front occidental se stabilise. Les soldats creusent des **tranchées** : commence alors une longue **guerre de position**. Les soldats vivent dans des conditions extrêmement difficiles : boue, froid, rats, manque d'hygiène, peur permanente des bombardements et présence quotidienne de la mort.

3. Une violence de masse

La Première Guerre mondiale est marquée par une très forte augmentation de la puissance des armes. Les soldats sont confrontés :

- à l'**artillerie** ;
- aux mitrailleuses ;
- aux grenades ;
- aux gaz de combat ;
- aux lance-flammes ;
- aux avions ;
- aux chars, utilisés à partir de 1916 ;
- aux sous-marins.

L'artillerie est notamment responsable d'une grande partie des pertes sur les champs de bataille.





Verdun (vidéo)

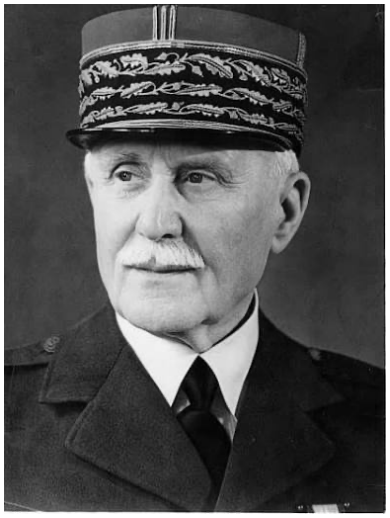
La **bataille de Verdun** se déroule de **février à décembre 1916** et oppose principalement les armées française et allemande. Elle provoque environ 700 000 pertes, dont environ 300 000 morts ou disparus. Verdun devient le symbole de la violence des combats et de l'expérience combattante des soldats français.

La Somme

La **bataille de la Somme** se déroule de **juillet à novembre 1916**. Elle oppose principalement les **Britanniques et les Français aux Allemands**. Elle provoque plus d'un million de pertes humaines – morts, blessés et disparus – pour des gains territoriaux limités.

4. Les soldats face à la guerre

Les combattants vivent pendant plusieurs années dans une situation de violence extrême. Les bombardements, les assauts, la mort de leurs camarades et les conditions de vie dans les tranchées provoquent d'importants traumatismes physiques et psychologiques. En **1917**, après l'échec de l'offensive française du **Chemin des Dames**, des **mutineries** touchent une partie de l'armée française.



Certains soldats refusent de participer à de nouvelles offensives qu'ils jugent inutiles. Le général **Pétain**, nommé commandant en chef des armées françaises en mai 1917, rétablit progressivement la discipline. Des soldats sont condamnés, mais Pétain améliore également les conditions de vie des combattants et limite les offensives trop coûteuses.

C. Les civils dans le conflit : des sociétés bouleversées (étude de cas)

1. Une guerre totale

La Première Guerre mondiale est une **guerre totale** : les États mobilisent toutes leurs ressources pour obtenir la victoire. L'économie est mise au service de la guerre. Les usines produisent massivement des armes, des munitions et du matériel militaire. Les États empruntent de l'argent pour financer le conflit. Les dettes publiques augmentent fortement. La science et la médecine participent également à l'effort de guerre. **Marie Curie** développe notamment l'utilisation de la radiologie près du front grâce aux véhicules surnommés les **« petites Curies »**, permettant de mieux localiser les blessures des soldats. *(Étude de cas complémentaire)*





Source gallica.bnf.fr / Bibliothèque nationale de France

2. Les femmes dans l'effort de guerre

Des millions d'hommes étant mobilisés, les femmes occupent davantage d'emplois laissés vacants. Elles travaillent dans :

- l'agriculture ;
- les transports ;
- les administrations ;
- les hôpitaux ;
- les industries.

Dans les usines d'armement, certaines ouvrières sont surnommées les **munitionnettes**.

Cette mobilisation féminine ne signifie cependant pas une égalité entre les hommes et les femmes : les ouvrières restent souvent moins bien payées et beaucoup sont incitées à quitter leur emploi après la guerre. Au Royaume-Uni, une partie des femmes obtient le **droit de vote en 1918**.

3. Des conditions de vie difficiles

La guerre bouleverse profondément la vie quotidienne. Les populations doivent faire face :

- aux **pénuries** ;
- au **rationnement** ;
- aux **réquisitions** ;
- à l'augmentation des prix ;
- au développement du marché noir.

Le **blocus maritime** imposé aux Empires centraux provoque de graves pénuries, notamment en Allemagne. Dans les régions occupées, certaines populations civiles sont victimes de violences, de déplacements forcés, de réquisitions ou de **travail forcé**. Les civils peuvent également subir des bombardements. La guerre touche donc directement les populations, même lorsqu'elles ne combattent pas.

4. Propagande et censure

Pour maintenir le moral de la population et soutenir l'effort de guerre, les gouvernements utilisent la **propagande**. Les journaux, les affiches et l'école présentent souvent l'ennemi de manière négative et encouragent la population à soutenir les soldats et la patrie. Les gouvernements pratiquent également la **censure**. Certaines informations militaires sont interdites et le courrier des soldats peut être contrôlé. Les libertés publiques sont ainsi limitées pendant la guerre.

Le génocide des Arméniens (étude vidéo)

Pendant la Première Guerre mondiale, l'Empire ottoman combat aux côtés des Empires centraux. Les **Arméniens**, population majoritairement chrétienne vivant notamment dans l'est de l'Empire ottoman, sont accusés par le gouvernement jeune-turc de soutenir la Russie ennemie. À partir de **1915**, les autorités ottomanes organisent l'arrestation, la déportation et le massacre des populations arméniennes.

Les hommes sont souvent exécutés tandis que des femmes, des enfants et des personnes âgées sont déportés. Beaucoup meurent pendant les marches forcées, victimes de la faim, de la soif, des violences et des massacres. Environ **1 à 1,7 million d'Arméniens** meurent pendant ces persécutions. Ces massacres constituent le **génocide des Arméniens**.

Les révolutions russes de 1917 (étude vidéo)

La Russie est profondément affaiblie par la Première Guerre mondiale. Les défaites militaires, les pénuries, l'inflation et les difficultés de ravitaillement provoquent un fort mécontentement de la population et des soldats. En **février 1917**, des manifestations et des grèves éclatent à Petrograd. Une partie des soldats rejoint les manifestants. Le tsar **Nicolas II abdique**. Le régime impérial disparaît et un **gouvernement provisoire** prend le pouvoir. Cependant, celui-ci décide de poursuivre la guerre.

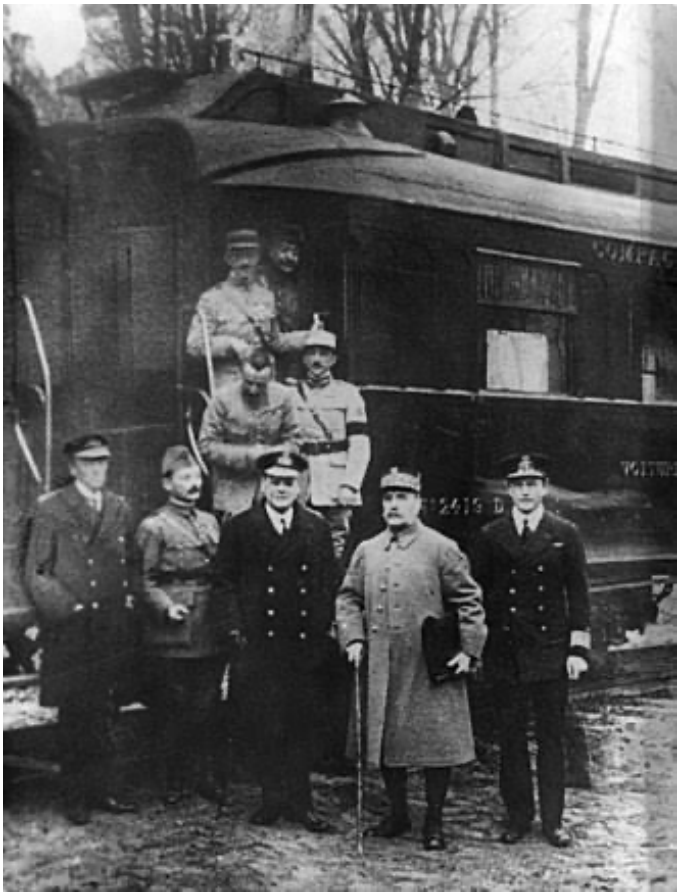
En **octobre 1917**, les **bolcheviks**, dirigés par **Lénine**, renversent le gouvernement provisoire et prennent le pouvoir. Ils souhaitent notamment sortir la Russie de la guerre. En **mars 1918**, la Russie signe avec les Empires centraux le **traité de Brest-Litovsk** et quitte définitivement le conflit. Après plusieurs années de guerre civile, l'**URSS** est créée en **1922 par Lénine.**

D. La fin de la guerre et les tentatives de paix

La victoire de l'Entente

L'année **1917** constitue un tournant. La Russie quitte progressivement le conflit tandis que les **États-Unis entrent en guerre** aux côtés de l'Entente. À partir de 1918, les soldats américains arrivent en nombre croissant en Europe. Après une dernière série d'offensives allemandes au printemps 1918, les Alliés reprennent l'initiative. L'Allemagne et ses alliés sont progressivement épuisés. En Allemagne, le Kaiser Guillaume II abdique le 9 novembre 1918.

L'**armistice est signé le 11 novembre 1918 à Rethondes**, dans la forêt de Compiègne. Les combats cessent sur le front occidental.



Un bilan humain et matériel considérable

La Première Guerre mondiale provoque une catastrophe humaine. Environ **10 millions de soldats meurent** et des millions d'autres sont blessés. De nombreux anciens combattants restent mutilés ou handicapés : certains sont surnommés les **« gueules cassées »** en raison de leurs graves blessures au visage. Les civils ont également subi les combats, les occupations, les pénuries, les famines, les déplacements et les massacres. Des régions entières du nord et de l'est de la France et de la Belgique sont dévastées. La guerre laisse donc des sociétés profondément **endeuillées et traumatisées**.



Une Europe profondément transformée

La guerre provoque la disparition de quatre grands empires :

- l'**Empire allemand** ;
- l'**Empire austro-hongrois** ;
- l'**Empire russe** ;
- l'**Empire ottoman**.

De nouveaux États apparaissent et les frontières européennes sont profondément modifiées.



Le traité de Versailles

Le **28 juin 1919**, le **traité de Versailles** règle notamment le sort de l'Allemagne. L'Allemagne doit :

- restituer l'**Alsace-Lorraine à la France** ;
- abandonner ses colonies ;
- accepter des pertes territoriales ;
- limiter son armée à **100 000 hommes** ;
- renoncer à certaines armes ;
- accepter la démilitarisation de la Rhénanie ;
- payer des **réparations**.

L'article 231 attribue à l'Allemagne et à ses alliés la responsabilité des dommages causés par la guerre. Une partie de la population allemande considère le traité comme une humiliation et le qualifie de **« Diktat »**.

Extraits du traité de Versailles (28 juin 1919)

« **Article 42 :** Il est interdit à l'Allemagne de maintenir ou de construire des fortifications soit sur la rive gauche du Rhin, soit sur la rive droite, à l'ouest d'une ligne tracée à 50 kilomètres à l'est de ce fleuve.

Article 43 : Sont également interdits, dans la zone définie à l'article 2, l'entretien ou le rassemblement de forces armées [...].

Article 51 : Les territoires cédés à l'Allemagne, en vertu des Préliminaires de paix signés à Versailles le 26 février 1871 et du Traité de Francfort du 10 mai 1871, sont réintégrés dans la souveraineté française à dater de l'armistice du 11 novembre 1918.

Article 160 : L'armée allemande ne pourra dépasser 100 000 hommes.

Article 173 : Tout service militaire est aboli.

Article 198 : Les forces militaires ne pourront comprendre aucune aviation.

Article 231 : Les Gouvernements alliés et associés déclarent et l'Allemagne reconnaît que l'Allemagne et ses alliés sont responsables, pour les avoir causés, de toutes les pertes et de tous les dommages subis par les Gouvernements alliés et associés et leurs nationaux en conséquence de la guerre qui leur a été imposée par l'agression de l'Allemagne et de ses alliés.

Article 232 : Les gouvernements alliés exigent [...] et l'Allemagne en prend l'engagement, que soient réparés tous les dommages causés à la population civile des alliés et à ses biens. »

En Allemagne, le montant des réparations est jugée exorbitant ainsi que la perte d'1/7ème du territoire et des colonies, on parle alors de « diktat » de Versailles (« chose dictée », « chose imposée »)



ilson est parti
Brest, où il
à destination
s-Unis.

L'ALLIANCE ANGLO-FRANCO-AMÉRICAINE EST CONCLUE

EXCELSIOR

DIMANCHE 29 JUIN 1919

IGNATURE DU TRAITÉ DE VERSAIL

S PRISES HIER AVANT, PENDANT ET APRÈS LA SÉANCE HISTOR

Sujets de DNB - Première Guerre mondiale

Voici quelques sujets de développement construits qui peuvent tomber au DNB et un exemple de sujet rédigé.

1. Montrez que la Première Guerre mondiale est une guerre d'une grande violence pour les soldats.
2. Décrivez et expliquez comment les civils sont mobilisés et touchés par la Première Guerre mondiale.
3. Décrivez et expliquez le génocide des Arméniens pendant la Première Guerre mondiale.
4. Montrez que la Première Guerre mondiale est une guerre totale et mondiale.
5. Décrivez les conséquences de la Première Guerre mondiale en Europe.

Exemple rédigé complet

Sujet : Les violences subies par les civils en Europe au cours de la Première Guerre mondiale

Introduction

Entre 1914 et 1918, la Première Guerre mondiale touche les soldats mais aussi les populations civiles. Cette guerre totale entraîne de nombreuses violences. Nous allons donc nous demander quelles sont les violences subies par les civils en Europe pendant la Première Guerre mondiale. Nous verrons les violences liées à la guerre, puis celles liées à l'effort de guerre et enfin le génocide des Arméniens.

Développement

Tout d'abord, les civils sont victimes des combats et des occupations. Les bombardements détruisent des villes et des villages et obligent certaines populations à fuir. Dans les territoires occupés, les habitants peuvent subir des réquisitions (animaux, armes), du travail forcé et des violences (viols).

Ensuite, les civils participent à l'effort de guerre. Les femmes remplacent notamment les hommes partis au front dans les usines comme Renault et aussi dans l'agriculture. Les femmes qui fabriquent des munitions sont appelées munitionnettes. Les populations connaissent également les pénuries, le rationnement avec les tickets de rationnement et l'augmentation des prix (ainsi que le marché noir). En Russie, la famine et la crise poussent aux Révolutions de février et octobre 1917.

Enfin, les Arméniens de l'Empire ottoman sont victimes d'un génocide. À partir de 1915, le gouvernement des Jeunes-turcs organise leur déportation et leur massacre. Environ 1,7 million d'Arméniens meurent exécutés ou déportés.

Conclusion

Ainsi, la Première Guerre mondiale est une guerre totale : les civils subissent les violences des combats, les difficultés liées à l'effort de guerre. On compte 10 millions de civils tués pendant le premier conflit. On compte également 10 millions de morts chez les soldats, victimes eux aussi d'une très grande violence liée à la guerre de position et à la vie dans les tranchées.

Introduction

Accroche
Contexte
Problématique
Plan

Développement

Arguments
Exemples

Conclusion

Fermeture du sujet
Bilan chiffré (important sur les sujets de guerre)
Ouverture (ici nous n'avons pas évoqué les soldats et donc nous pouvons les utiliser en ouverture)



Modèle de fiche de révision