

**Thème 1 - Histoire**  
**L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales 1914-1945**

<b>Chapitre 1</b>	<b>Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale</b>		
<b>problématique</b>	<i>Quels sont les impacts de la Première Guerre mondiale sur les civils et les militaires ?</i>		
<b>A.</b>	Le déclenchement de la Première Guerre mondiale		
<b>B.</b>	Une guerre totale et mondiale		
<b>C.</b>	Les civils dans le conflit, les sociétés bouleversées - Le génocide arménien - Les révolutions russes		
<b>D.</b>	La fin de la guerre et les tentatives de paix		
<b>Compétences</b>	Rédiger un développement construit - analyser un document - se repérer dans le temps		
<b>Vocabulaire</b>		<b>Connaissances</b>	<b>Évaluations prévues</b>
Guerre de mouvement Guerre de position Tranchées Guerre totale Poilus Bolcheviks Munitionnettes	Génocide Propagande Déportation Rationnement Civils SDN Pogrom	Rivalités impériales, implication coloniale Carte de l'Europe avant et après guerre Guerre industrielle, totale et mondiale Impact sur les civils Impact sur les militaires Bouleversement lié aux révolutions russes Génocide arménien Batailles majeures	Évaluation de définitions Étude de texte type brevet Évaluation finale

### Vocabulaire

- Guerre de mouvement** : offensives et contre offensives entraînant un déplacement de la ligne de front.
- Guerre de position** : stabilisation du front par un système défensif de tranchées.
- Front** : ligne de plusieurs dizaines voire centaines de kilomètres sur laquelle s'affrontent les ennemis.
- Tranchée** : excavations longues et étroites creusées dans le sol.
- Guerre totale** : mobilisation de tous les secteurs d'un pays dans l'effort de guerre.
- Poilus** : soldats français des tranchées.
- Bolcheviks** : partisans de Lénine au pouvoir après la révolution de 1917.
- Munitionnettes** : surnom donné aux travailleuses des industries d'armements et de munitions.
- Génocide** : destruction intentionnelle et planifiée, totale ou partielle d'un groupe humain.
- Propagande** : ensemble des moyens exercés sur l'opinion publique pour lui faire accepter une situation ou une idéologie.
- Déportation** : déplacement forcé d'une population.
- Rationnement** : limitation de la quantité consommée d'un produit pour une période donnée.
- Civils** : personnes non militaires.
- SDN** : société des nations, créée en janvier 1920.
- Pogrom** : agressions menées contre les juifs d'Europe depuis la fin du XIXème siècle.



# La guerre par les cartes - activité 1



Questions à l'aide des pages 24 et 25, à faire sur le cahier

1. Quelles sont les deux alliances de pays en 1914 ?
2. Quels sont les 4 grands empires européens en 1914 ?
3. Quelles sont les zones de tensions ?
4. Quel évènement déclenche la Première Guerre mondiale ? Soyez précis.
5. Quel pays, non européen, entre en guerre en 1917 ?
6. Précisez les types de combats, batailles, évènements qui se déroulent pendant ce conflit ?



7. Quelle alliance gagne la Première Guerre mondiale ?
8. Quelles sont les modifications territoriales à la fin de la guerre ? (Empires, pays, colonies...)
9. Les tensions sont-elles apaisées à la fin du conflit ? Justifier.
10. Quelle organisation est créée à la fin de la guerre pour maintenir la paix ?

# Une guerre mondiale



## UNE GUERRE QUI S'ÉTEND À L'ENSEMBLE DES CONTINENTS

### Des États en guerre

- Empires centraux et leurs alliés
- Pays de l'Entente et leurs alliés
- Dominions et colonies de l'Entente
- Colonies allemandes

### Les processus d'extension du conflit

- Envoi de troupes
- Blocus contre l'Allemagne
- ⋯ Zone de guerre sous-marine
- ★ Batailles navales
- ◆ Livraison de matières premières à l'Entente
- ⊙ Principales zones de combat

À l'aide de cette carte, montrez que cette guerre est mondiale. Développez votre réponse.

## Compléter le tableau à l'aide des informations de la page 25

Bilan de la guerre	
Nombre de morts	
Nombre de blessés	
Bilan du génocide arménien	

## Compléter ce tableau à l'aide des informations de la page 33

La fin de la guerre	
Date et lieu de l'armistice	
Nom et date du traité de paix	
Nom du traité donné par les Allemands	

À ton avis, les Allemands vont-ils accepter ce traité ? \_\_\_\_\_

Vers quel conflit va-t-il mener l'Europe ? \_\_\_\_\_



-> croquis à compléter



### Activité 3 - les civils dans le conflit

#### A. Le génocide arménien - Vidéo sur le génocide des arméniens

A. A quelle date l'Empire Ottoman s'étend en Europe et prend sa forme hégémonique ?

---

B. De quel empire prend-t-il la place ?

---

C. Quelle est la religion des Arméniens ?

---

D. Sur quels critères leur liberté de religion est-elle basée ?

---

E. Comment se nomme le régime dictatorial de l'empire en 1908 ?

---

F. À quelle date commence les exactions ?

---

G. Quelles sont les dates du génocide des Arméniens ?

---

H. Citer les catégories ciblées par les assassinats, dans l'ordre. Expliquez pourquoi cet ordre est toujours suivi scrupuleusement dans les génocides ?

---

---

---

---

I. Donner le bilan du génocide.

---

J. Que se passe-t-il pour les Arméniens à la fin de la guerre ?

---

K. Existe-il un état arménien aujourd'hui ? La Turquie reconnaît-elle le génocide ?

---

---

L. En quoi la reconnaissance d'un génocide est-elle essentielle au devoir de mémoire et un devoir pour les Etats ?

---

---

## B. Les révolutions russes - Vidéo sur les Révolutions russes

A. Quelles sont les dates des Révolutions russes?

---

B. Quel est le régime en Russie en 1917 ? Qui en est le dirigeant ?

---

C. Dans quel contexte commence la Révolution de février 1917 ?

---

---

---

D. Quelles en sont les conséquences ?

---

E. Quel parti politique et quel personnage prend le pouvoir pendant l'année 1917 ?

---

F. Que se passe-t-il le 7 novembre 1917 ?

---

G. Qu'advient-il de la famille Romanov ?

---

H. A quelle date l'URSS est-elle créée ? Par qui ?

---

I. Quel dirigeant prend la suite de l'URSS en 1924 ?

---

