

Dossier de rentrée : Histoire Géographie avec Mme Cornillet

Vous trouverez dans ce dossier, les consignes et méthodes pour bien apprendre cette année ainsi que des conseils et le programme complet.

1. Les consignes pour l'année

Pour cette nouvelle année, voici mes attentes concernant les devoirs, la tenue du cahier et le travail en général.

Chaque soir, le cours et/ou les activités **doivent être relus sérieusement**. Les éléments à apprendre par coeur seront en rouge, pour le reste, il faut comprendre et s'approprier le cours en général. Une lecture régulière permettra de ne pas passer deux heures à réviser la veille du devoir !

Le cahier ou le classeur doivent être tenus de manière sérieuse et propre. Les feuilles doivent être collées, les titres soulignés, les éléments importants rédigés en rouge. Il faut faire attention aux fautes, lorsque le cours est relu, il faut les corriger. Attention à ne pas apprendre des mots importants du cours avec une faute dedans !

Je donne peu de devoirs si l'écoute et la participation en classe sont suffisantes. En revanche, lorsqu'il y en a, ils doivent être faits correctement et proprement. Les retards et les oublis ne sont tolérés qu'une fois. Pour les devoirs maison, aucun retard n'est accepté car ils sont donnés pendant les vacances et à rendre à chaque rentrée. Ils permettent de remonter facilement la moyenne et surtout, de progresser dans les méthodes de travail, en vue du brevet :)

Il est important de comprendre que **les méthodes doivent être apprises par coeur**. La taille du programme ne permet pas de s'attarder sur la méthode et donc, vous devrez vous entraîner le plus possible, à travers les DM, pour progresser. Il est essentiel de **faire des fiches de révisions au fur et à mesure de l'année et des chapitres**, afin de visualiser l'ensemble du programme de façon plus précise mais aussi pour mieux retenir le cours.

J'ai créé un site sur lequel vous trouverez tous les éléments essentiels pour cette année :
cours, méthodes, devoirs maison... le lien de ce site est le suivant :

www.histoire-geographie.com

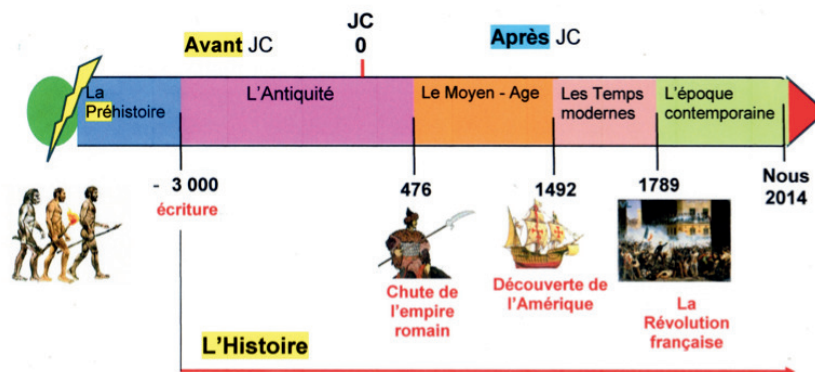
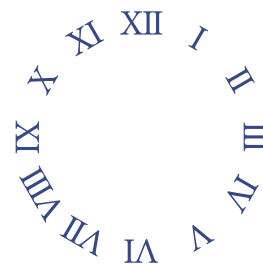
Vous pourrez l'utiliser tout au long de l'année.

Mon objectif est de vous faire comprendre et apprendre le programme d'histoire géographie. Avoir une bonne culture générale est important et l'histoire permet d'obtenir un sens critique pour l'avenir. C'est donc une matière importante, civique et indispensable pour votre futur :) Il ne s'agit pas de tout apprendre par coeur mais de comprendre, de réfléchir et d'apprendre à se faire une opinion propre.

2. Les grands repères et chiffres romains

Il existe un découpage de l'Histoire en 4 périodes :

- Histoire antique
- Histoire médiévale
- Histoire moderne
- Histoire contemporaine



I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

Les 7 symboles des chiffres romains

3. Les évaluations

- Les évaluations sont régulières pour permettre d'avoir une bonne moyenne. Des questions d'exercices pendant un cours, des devoirs maison, des évaluations de connaissances ou des évaluations d'une heure peuvent être donnés. Les coefficients dépendent du temps passé sur l'évaluation. Il ne faut jamais paniquer face à une mauvaise note car il sera facile de la rattraper par la suite :) Il ne faut pas hésiter à venir me voir si une note est vraiment trop basse, ou si un évènement exceptionnel vous a perturbé.

- L'oral sera également travaillé cette année à travers des exposés en EMC.

- Je suis plus exigeante sur les devoirs maison car vous avez le temps de les faire correctement. Ils vous permettent de vous exercer sur la méthode et de réfléchir davantage. Il faut donc les faire sérieusement et proprement.

En ce qui concerne l'orthographe et le soin : Les copies doivent être propres, soignées, avec une page de présentation classique (date, nom, classe et une place pour le professeur afin de mettre une note et une appréciation). Les fautes comptent lorsqu'elles concernent les termes du cours et les mots importants. Si vous faites des fautes sur des mots qui se trouvent sur le sujet, cela sera également sanctionné. Pour vous aider à progresser et à intégrer le fait que la langue française est importante, les copies qui présentent de grosses fautes seront sanctionnées : pluriel, ponctuation, majuscules, accords...

4. Le programme

Cette année, le programme sera divisé en grands thèmes et en chapitres, à l'intérieur de ces grands thèmes. Afin de ne pas perdre le fil chronologique, nous étudierons un thème complet d'histoire puis un thème de géographie. Cela représente donc souvent plusieurs chapitres à la suite. Il faudra étudier régulièrement afin de tout mémoriser.

Programme 6ème

Histoire

Thème 1. La longue histoire de l'humanité et des migrations

Chapitre 1. Les débuts de l'humanité

Chapitre 2. La Révolution néolithique

Chapitre 3. Premiers Etats et premières écritures dans l'Orient Ancien (1ème millénaire J.C)

Thème 2. Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique

Chapitre 1. Le monde des cités grecques (VIII-IVème siècle avant J.C)

Chapitre 2. Rome, du mythe à l'histoire (VIII-Ier avant J.C)

Chapitre 3. La naissance du monothéisme juif (Ier millénaire avant J.C)

Thème 3. L'Empire romain dans le monde antique

Chapitre 1. Conquêtes, paix romaine et romanisation (Ier-IIème siècle)

Chapitre 2. Les Chrétiens dans l'Empire Romain (Ier-IVème siècle)

Chapitre 3. L'Empire romain et les autres mondes anciens (Ier-IIème siècle)

Géographie

Thème 1. Habiter une métropole

Chapitre 1. Habiter une métropole

Thème 2. Habiter un espace à faible densité

Chapitre 1. Habiter un espace à fortes contraintes et ou de grande biodiversité

Chapitre 2. Habiter un espace agricole de faible densité

Thème 3. Habiter les littoraux

Chapitre 1. Habiter les littoraux

Thème 4. Le monde habité

Chapitre 1. Le monde habité

EMC

Chapitre 1. Collégiens, ensemble

Chapitre 2. Être enfant et citoyen

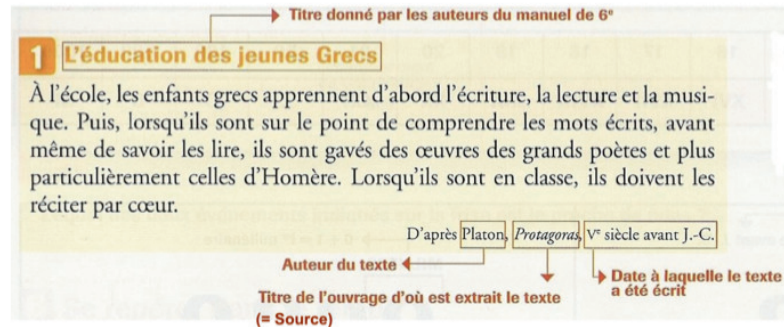


5. Méthodologie

A. Histoire

1. Présenter un document historique, c'est :

- Donner la nature (texte, peinture, graphique, caricature...).
- Donner l'auteur (habituellement en bas du document).
- Donner la date (généralement en bas du document, date à laquelle le texte a été écrit).
- Donner le titre (généralement en haut du document, il s'agit du sujet).
- Donner la source (titre de l'ouvrage d'où est tiré le document, il est souvent souligné ou en *italique*).



Exemple: le document 1 est un texte écrit par Platon au V^e siècle avant J.C qui parle de l'éducation des jeunes Grecs, dans son livre *Protagoras*.

2. Répondre correctement à une question, c'est :



À faire	À ne pas faire
- Rédiger la réponse (on ne commence pas par « car » ou « parce que ») - Remettre les mots de la question - Répondre d'abord avec ses propres mots pour expliquer son idée puis citer le document : entre guillemets et avec la ligne du texte qui correspond - Il faut choisir des citations précises et courtes, parfois des mots peuvent suffire. Il ne faut pas citer toute une phrase.	- Ne surtout pas faire de paraphrase c'est à dire recopier le texte, tout doit être cité correctement. - Ne pas utiliser d'abréviations - Ne pas commencer par une citation

En histoire, lorsqu'une question est posée sur un texte ou un document, l'objectif est de voir si vous êtes capable de **comprendre et d'interpréter le document**. C'est pour cela qu'il faut toujours répondre par ses propres mots puis apporter la **preuve** de sa réponse par une citation. Les citations ne sont pas une réponse à elles seules, elles doivent seulement **justifier** votre réponse.

B. Géographie

Il faut faire attention à la date des documents étudiés en géographie, le monde évolue vite et donc il faut des documents récents pour avoir des informations fiables.

Pour les cartes et les croquis, le bleu ne doit être utilisé que pour les figurés qui représentent l'eau (fleuves, océans, mers). Il ne faut jamais utiliser de fluo ou de feutres en géographie.

Au collège, une carte (un croquis ou un schéma) de géographie doit avoir les éléments suivants :

- Un titre
- Une légende où sont représentés les figurés et leurs significations

Elle doit être propre, sans ratures et lisible pour le correcteur.



Signature des parents et de l'élève