

EMC 4ème 3

Thématiques du programme - Défendre les droits et les libertés

- I. L'Etat de droit et les libertés
- II. Sécurité et défense nationale

Vous choisirez un binôme et un sujet afin de réaliser un exposé de 5 à 10 minutes sur l'une des thématiques d'EMC du programme de 4ème.
Vous suivrez bien la méthode donnée et vous appuierez sur le barème afin de réaliser un exposé méthodique et complet.

L'Etat français	L'Etat de droit et les libertés	Sécurité et Défense nationale
<ol style="list-style-type: none">1. La Constitution française2. Le code civil3. Les symboles de la République4. Les lois mémorielles : protéger l'histoire ou limiter la liberté ?5. Le Conseil constitutionnel6. La Cour européenne des droits de l'homme	<ol style="list-style-type: none">1. La liberté d'expression doit-elle avoir des limites ?2. La surveillance numérique : protection ou atteinte aux libertés ?3. La laïcité en France : protéger ou diviser ?4. La liberté de la presse dans le monde.5. Les ONG de défense des libertés : quel rôle aujourd'hui ?6. Les réseaux sociaux : espace de liberté ou zone de non-droit ?7. La place du droit à la vie privée à l'ère du numérique.8. Les droits des détenus : faut-il tout leur accorder ?9. La peine de mort : un débat mondial.10. Les grands procès qui ont marqué les libertés en France.11. La protection de l'environnement : un droit fondamental ?12. Les lanceurs d'alerte : héros ou traîtres ?13. La liberté de manifestation : quelles limites en France ?	<ol style="list-style-type: none">1. Les forces armées françaises : défense extérieure et intérieure.2. La cyberdéfense : un enjeu majeur pour la sécurité nationale.3. La sécurité civile : un pilier de la protection des citoyens.4. La vidéosurveillance : sécurité ou intrusion ?5. L'état d'urgence : un danger pour la démocratie ?6. De Gaulle et la Défense nationale

Faire un exposé

1. Comment me tenir à l'oral ?

Il est important de retenir les règles suivantes afin de faire un bel exposé à l'oral.

- Regarder son public régulièrement pour garder son attention
- Éviter de bouger, de se balancer en faisant son exposé
- Parler bien fort et pas trop vite que toutes les personnes puissent te suivre
- Utiliser un langage adapté à l'exposé, pas de Language familier
- Il faut éviter de lire ta feuille de note en entière, juste l'utiliser pour t'aider à avancer dans ton exposé

2. Comment faire mon diaporama ?

Pour faire un diaporama efficace, il faut suivre les conseils suivants :

- Noter la problématique du sujet d'exposé et le sommaire
- Noter des mots clés et des notions mais pas tout le texte en entier
- Attention aux fautes
- On peut y mettre des cartes, images, photos et autres mais il faudra les commenter ou les présenter
- Les sources de tes recherches doivent être notées à la fin
- Il faut éviter de faire trop d'animations pour ne pas fatiguer les yeux du public
- Il faut apprendre à l'utiliser en même temps que tu parles pendant ton exposé



3. Comment construire mon exposé ?

Pour faire un exposé, il faut répondre à une question, c'est la problématique. Ensuite, il faut construire un plan en 2 ou 3 parties à l'aide de sources (internet, livres...). L'objectif d'un exposé c'est de présenter un sujet à un public, ici, les élèves de ta classe. Ils doivent donc comprendre et retenir un maximum de choses.

- Faire un plan en 2 ou 3 parties (sommaire)
- Construire le diaporama et ta feuille de note pour l'oral
- La feuille de note devra contenir les choses que tu dois dire, sans tout rédiger car sinon tu vas être tenté de lire ta feuille. Il faut noter des mots clés, des idées, le plan, et t'entraîner à faire ton oral
- Il faut vérifier que tu réponds bien à la problématique du sujet et dans le temps qui est donné (en général on parle plus vite lors du vrai exposé, il faut donc faire attention)



Sujet de l'exposé :

Membres du groupe		
Critères évalués	Contenu	Points
Introduction/présentation		/1
Plan de l'exposé/sommaire		/1
Contenu de l'exposé/réponse à la problématique		/6
<div>Oral</div> 		
Respect du temps		/1
Posture, gestuelle, regard...		/2
Lecture/exposé sans lecture		/1
Réponses aux questions posées		/1
Aisance à l'oral, adaptabilité		/2
<div>Diaporama</div> 		
Créativité, présentation		/1
Orthographe		/1
Utilisation du support numérique		/1
Contenu du diaporama		/2
Total de l'exposé		/20