

Thème 1 - Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge

chapitre 1 - La Méditerranée antique, des empreintes grecques et romaines

Problématique : Pourquoi la démocratie athénienne et l'Empire romain, apparus dans l'Antiquité, sont-ils encore des modèles politiques et culturels influents de nos jours ?

notions et vocabulaire	repères chronologiques	connaissances attendues
Athènes - cité - démocratie - citoyen - ligue de Délos - impérialisme - thalassocratie - oligarchie	- situer la cité d'Athènes et la ligue de Délos dans le monde grec - dater l'époque à laquelle Périclès est stratège - dater le début et la fin de la ligue de Délos - dater la guerre du Péloponnèse - situer le territoire de l'Empire romain - dater la création du Principat - dater l'édit de Milan et le concile de Nicée	- quels éléments font d'Athènes une démocratie ? - comment la cité d'Athènes impose-t-elle sa domination sur le monde grec ? - pourquoi la démocratie finit-elle par chuter ? - comment le Principat a-t-il été mis en place ? - de quels pouvoirs l'empereur dispose-t-il ? - comment les empereurs ont-ils réorganisé l'Empire pour assurer son unité malgré son immensité et sa diversité ?
Rome - principat, empire - république - limes - colonie - romanisation - culte impérial - tétarchie		

Devoir maison - vacances de la Toussaint

Recopiez sur ordinateur ou sur une copie double les tableaux pages 3 de cette fiche, puis, en utilisant les pages 30 à 39 du manuel, complétez les.

Ce travail sera noté.

Je vous mets les cours de 6ème sur ces chapitres, afin de vous aider à vous remémorer cette période de l'Antiquité.

Leçon

Le monde des cités grecques

→ Qu'est-ce qui unit les Grecs à partir du VIII^e siècle avant J.-C. ?

A Une histoire et une religion communes

1. Les Grecs parlent la **même langue** et utilisent la **même écriture**. Ils apprennent à lire et écrire avec les poèmes attribués à **Homère**, **L'Illiade** et **L'Odyssée** (VIII^e siècle avant J.-C.). Pour les Grecs, ces récits, plus ou moins légendaires, racontent leur **histoire commune**.

2. Les Grecs sont **polythéistes**. Ils adorent de nombreux dieux, à l'apparence humaine mais immortels, et croient qu'ils interviennent dans leur vie en fixant leur destin. Les **mythes** racontent leurs histoires et celles des héros aussi célèbres. Pour obtenir leur protection, on leur rend un **culte** dans le cadre de la maison ou dans des temples. **Prières et sacrifices** rythment la vie de tous les jours. Plus exceptionnellement, des célébrations réunissent les Grecs dans de **grands sanctuaires panhelléniques** comme à Olympie ou Delphes.

B Une Méditerranée grecque

1. La Grèce antique est un **territoire méditerranéen** divisé en de très nombreuses **cités**. Chacune est un **petit État indépendant** qui a ses propres lois, sa monnaie et son armée de **citoyens**. Elle se compose d'un **territoire rural** et d'une **ville souvent fortifiée**, siège des institutions communes. De fréquents **conflits** opposent les cités entre elles : ainsi, Sparte et Athènes s'affrontent pendant 27 ans au V^e siècle avant J.-C.

2. Du VIII^e au VI^e siècle avant J.-C., les Grecs, devenus trop nombreux, **quittent leur cité** de Grèce. Ils partent à la recherche de nouvelles terres autour de la Méditerranée et fondent des **colonies**, comme à Marseille.

C Athènes, une cité démocratique

1. À la fin du VI^e siècle avant J.-C., Athènes se dote d'un régime politique qui donne le pouvoir aux **citoyens** : c'est la **démocratie**. Réunis à l'**Ecclesia**, les citoyens discutent ; **votent les lois et élisent les magistrats** de la cité. Ils doivent prendre part à la **défense d'Athènes**, siéger au **tribunal de l'Héliée** par tirage au sort et **contribuer à l'organisation des fêtes religieuses et civiques**.

2. Athènes est peuplée d'environ **300 000 habitants**. Les **citoyens y sont minoritaires**. La **citoyenneté n'est accordée** ni aux **femmes**, écartées de la vie politique, ni aux **étrangers**, appelés **métèques**, qui pourtant payent des taxes. Quant aux **esclaves**, ils sont considérés comme des **objets**.

D'où vient le mot... DÉMOCRATIE ?

Du grec ancien *demokratia* : *demos*, « peuple » et *kratos*, « pouvoir ». C'est donc un régime politique dans lequel le pouvoir appartient aux citoyens.



VOCABULAIRE

► Cité

Du grec *polis*. État indépendant s'étendant sur un territoire constitué d'une ville, souvent fortifiée, et de sa campagne. Chaque cité possède ses propres lois, sa monnaie et son armée.

► Citoyens

Ceux qui habitent la cité et possèdent des droits civiques, politiques et juridiques. À Athènes, il faut être né de mère et de père athéniens.

► Colonie

Cité nouvelle fondée par des Grecs.

► Culte

Rites destinés à honorer les dieux afin d'obtenir leur protection [offrandes, prières...].

► Mythe

Récit mettant en scène les dieux et les exploits des héros.

► Panhellénique

Qui est commun à tous les Grecs.

► Sanctuaire

Espace sacré dédié à un ou plusieurs dieux.

Rome, entre mythe et histoire

→ Comment Rome, citée aux origines mythiques, affirme-t-elle sa domination en Méditerranée au I^{er} millénaire avant J.-C. ?

A La naissance de Rome : un récit légendaire

1. Le **mythe** de la fondation de Rome sur la colline du Palatin est une **histoire légendaire** qui unit les Romains et que nous connaissons par différents auteurs qui l'ont racontée près de huit siècles après.

2. Selon la légende, Romulus et Remus, fils de Mars, le dieu de la guerre, sont les descendants du Troyen Énée. Sauvés par une louve, ils décident, **en 753 avant J.-C.**, de fonder une cité à l'endroit où ils ont été recueillis. Mais ils se disputent et Remus meurt dans le combat. **Romulus donne alors son nom à la nouvelle cité.**

B La cité de Rome

1. Les **premières traces d'occupation** des collines de Rome sont des cabanes de bergers du **VIII^e siècle avant J.-C.** La première muraille de Rome aurait entouré le Palatin à la même époque. **La fondation de Rome pourrait donc bien dater de l'époque où les Romains situaient la légende de Romulus.**

2. Mais c'est au VI^e siècle avant J.-C. que Rome s'étend et devient une véritable cité, sous la domination de rois **d'origine étrusque**. Ils aménagent la cité en construisant le temple de Jupiter sur la colline du Capitole, le premier grand cirque (Circus Maximus), où sont organisées des courses de chars, et les premiers égouts.

C La conquête romaine du Bassin méditerranéen

1. En 509 avant J.-C., les rois étrusques sont chassés par le peuple. **Rome devient une république dirigée par les citoyens**, hommes libres habitant Rome. Le **Forum** est alors le véritable centre de la vie politique de la cité. C'est là que se réunit le **Sénat** et que les citoyens élisent les **magistrats** et votent les lois.

2. Du V^e au I^{er} siècle avant J.-C., grâce à ses légions, **Rome fait la conquête militaire de toute l'Italie et d'une grande partie du Bassin méditerranéen** (→ voir carte p. 85). Au I^{er} siècle avant J.-C., elle **accorde la citoyenneté romaine** à tous les habitants libres d'Italie et aux habitants des différentes provinces qu'elle veut récompenser.

3. De grandes familles romaines, comme celle de Jules César, s'inventent alors des origines légendaires pour **asseoir leur pouvoir dans la République**.

Le sais-tu ?

L'AS Roma, l'une des équipes de football de la ville de Rome, utilise le mythe de Remus et Romulus dans son emblème !



VOCABULAIRE

- **Citoyens**
Ceux qui possèdent des droits civiques (voter), politiques (exercer une fonction politique) et juridiques dans leur cité.
- **Forum**
Grande place publique de Rome, centre du pouvoir politique, économique et religieux de la cité.
- **Magistrat**
Responsable de la cité élu par les citoyens. Les plus importants sont les consuls.
- **Mythe**
Voir définition p. 66.
- **République**
Du latin *res publica*, « chose publique ». Forme de gouvernement où le pouvoir n'est pas détenu par une seule personne et où ceux qui gouvernent sont désignés par la population (ou une partie d'entre elle).
- **Sénat**
Assemblée formée de 300 anciens magistrats.

Conquêtes, paix romaine et romanisation

→ Comment Rome a-t-elle pu bâtir un immense empire et maintenir la paix (I^{er} – IV^e siècle après J.-C.) ?

A Un vaste Empire

1. Du V^e au I^{er} siècle avant J.-C., grâce à sa puissante armée de légionnaires, la cité de **Rome fait la conquête de toute l'Italie et d'une grande partie du Bassin méditerranéen** (→ carte p. 121). Au I^{er} siècle avant J.-C., elle accorde la **citoyenneté** romaine à tous les habitants libres d'Italie.

2. Victorieux de son rival Marc Antoine en 31 avant J.-C., Octave devient le seul maître de Rome. Il est proclamé **imperator**, et en **27 avant J.-C.**, le Sénat lui accorde le titre d'**Auguste**, « élu des dieux ». **L'Empire est né.** Il poursuit ses conquêtes au I^{er} siècle, en Europe, en Afrique et en Asie. Au II^e siècle, la **paix romaine** s'installe.

Le sais-tu ?

La **pax romana** ou « **paix romaine** » est une période où l'ordre et la sécurité sont assurés dans l'immense Empire. Les échanges commerciaux font sa richesse.



B Au centre du pouvoir, l'empereur

1. Le nouveau régime repose sur le pouvoir d'un homme, l'**empereur**. Son fondateur, **Auguste**, en crée le modèle. Sa domination est acceptée car les Romains veulent la **paix intérieure** après des années de guerres civiles.

2. L'**empereur concentre presque tous les pouvoirs**. Il décide des lois, nomme les principaux magistrats, est le chef des armées et de la religion. La figure de l'empereur est présente dans tout l'Empire, par des statues, des monnaies, et rassemble tous les habitants dans le cadre du **culte impérial**.

C La romanisation de l'Empire

1. Durant les deux premiers siècles de l'Empire, **la paix est globalement garantie à l'intérieur des frontières**. Derrière les **limes**, la sécurité est assurée par des **garnisons militaires**.

2. **La ville de Rome** (l'*Urbs*) est la capitale de l'Empire. Très peuplée, elle concentre les lieux du pouvoir impérial (palais) et offre aux habitants de nombreux services (**forums, aqueduc, thermes...**) ainsi que des **attractions** (jeux du cirque, courses de chars). Elle est reliée au reste de l'Empire par un **réseau de voies romaines**.

3. L'Empire romain regroupe des populations très diverses, qui, avec le temps, adoptent **le mode de vie romain**. Les villes se couvrent de monuments sur le modèle de la capitale. En 212, l'empereur Caracalla **accorde la citoyenneté romaine** à tous les habitants de l'Empire pour mieux les intégrer. C'est la **romanisation**.

VOCABULAIRE

- **Citoyenneté**
Qualité de ceux qui habitent la cité et possèdent des droits civiques, politiques et juridiques.
- **Culte impérial**
Hommage rendu à l'empereur de son vivant, et culte rendu aux empereurs morts, divinisés, sur décision du Sénat.
- **Empereur**
Du latin *imperator*, titre accordé au général vainqueur au combat, qui indique qu'il a la faveur des dieux.
- **Limes**
Frontières de l'Empire romain. Elles peuvent être fortifiées là où l'Empire est menacé.
- **Romanisation**
Adoption par les peuples de l'Empire du mode de vie, de la langue et des croyances des Romains.

Athènes, une démocratie qui domine le monde grec

numéro de la question	question (ne pas recopier dans votre tableau)	document ou page concerné (ne pas recopier dans votre tableau)	Réponse
1	Citer les 4 institutions athéniennes et leurs fonctions	2 p.32	
2	Donner la définition de démocratie et préciser son fonctionnement	P.37	
3	Donner la définition de stratège et citer des informations majeures sur Périclès	P.263, 36	
4	Comment se compose la société athénienne ?	3 p.33	
5	Quels sont les droits et les devoirs du citoyen ?	P.37	
6	Citer quelques conflits et alliances entre Athènes et le monde grec	P.36	
7	Localiser et situer Athènes (fiche méthode « localiser et situer » sur mon site)	P.36	
8	Préciser la structure de la cité d'Athènes (bâtiments, espaces)	2 p.45	

Rome et son empire

numéro de la question	question (ne pas recopier dans votre tableau)	document ou page concerné (ne pas recopier dans votre tableau)	Réponse
1	Quels sont les pouvoirs de l'Empereur ?	1 p.34	
2	Comment se structure une ville romaine ?	2 p.35	
3	Comment est-on citoyen romain ?	3 p.35	
4	Donner la définition de République et les dates de la République romaine	P.38	
5	Donner la définition d'Empire et les dates de l'Empire romain	P.38	
6	Comment se nomme le mur fortifié autour de l'Empire ?	P.38	
7	Par quel moyen l'Empire s'étend-il ?	P.38	
8	Expliquer le passage de la République à l'Empire ainsi que la romanisation	P.39	