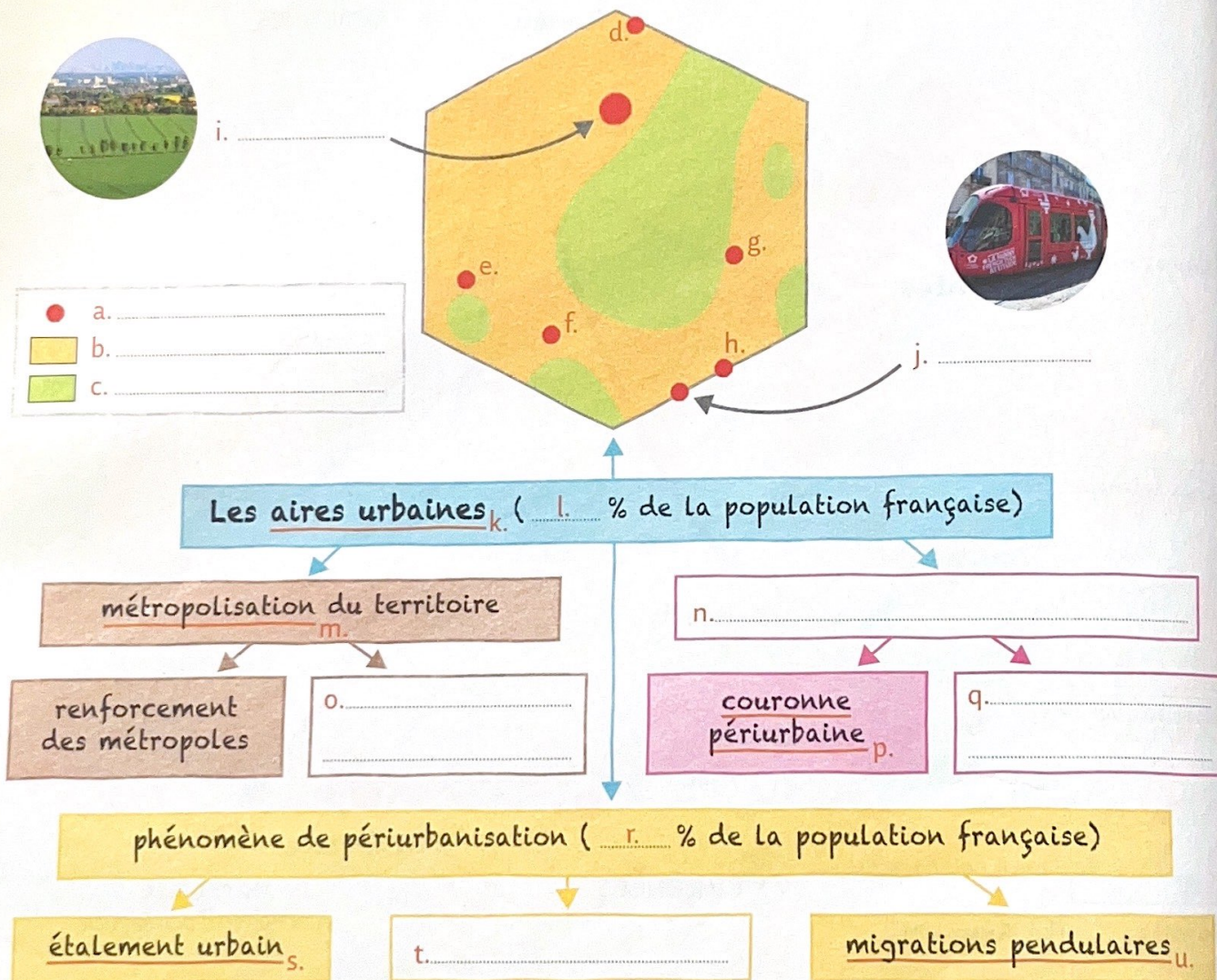


Je révisé en construisant le bilan du chapitre

Mémoriser les repères géographiques liés au programme • Écrire pour organiser sa réflexion • Réaliser un schéma de synthèse



LES ESPACES

Complétez la légende du schéma avec les expressions suivantes :

1. la France des grandes aires urbaines
2. les cinq grandes aires urbaines
3. la France hors de l'influence des pôles urbains

Attribuez à chaque lettre d à h une des aires urbaines suivantes :

4. Toulouse
5. Marseille - Aix-en-Provence
6. Lyon 7. Bordeaux 8. Lille

LES LIEUX

Localisez chacune des deux photographies.

LES NOTIONS

Attribuez une définition à chaque terme souligné en rouge :

9. phénomène se produisant quand les aires urbaines s'étendent plus vite qu'elles ne se peuplent
10. ensemble formé par un pôle urbain et sa couronne périurbaine
11. espace urbanisé de manière discontinue, situé au-delà de la banlieue. Il dépend de la ville (travail, loisirs)
12. déplacements quotidiens entre le domicile et le lieu de travail, et inversement
13. concentration des hommes, des activités et des fonctions de commandement dans des zones urbaines de plus en plus étendues

LES CHIFFRES

Replacer les chiffres suivants à la place qui convient :

14. 24 15. 95

LA CARTE MENTALE

Complétez le bilan avec les termes suivants :

16. peu d'espaces hors de l'influence urbaine
17. une organisation en cercles
18. une nécessaire densification
19. un pôle (ville-centre et banlieue)

Proposez une évaluation de votre travail : ☆ ☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆☆

Je révise en construisant le bilan du chapitre

Mémoriser les repères géographiques liés au programme • Écrire pour organiser sa réflexion • Réaliser un schéma de synthèse



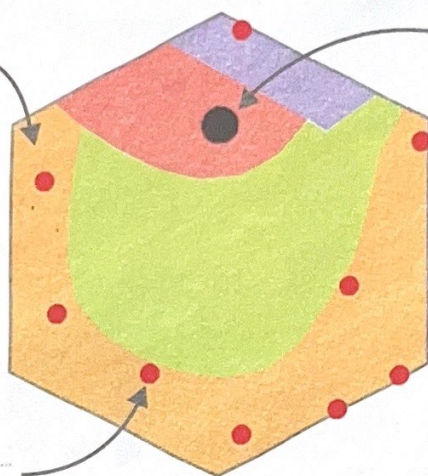
a.



b.



c.



- d.
- e.
- f.
- g.
- h.
- i.

Les espaces productifs j.

k.

des espaces qui doivent être compétitifs l.

m.

n.

un poids renforcé de la recherche et de l'innovation

o.

des espaces à dominante industrielle (p. % de la richesse nationale), agricole (q. %), touristique ou d'affaires (r. %)

ils sont tertiarisés s.

ils renforcent le poids des métropoles t.

LES ESPACES

Complétez la légende du schéma avec les expressions suivantes :

1. cœur économique du pays, intégré à la mondialisation
2. Paris, métropole mondiale
3. grandes régions productives dynamiques
4. métropoles
5. espaces de production marqués par un rôle encore important de l'agriculture
6. espaces en reconversion

LES LIEUX

Localisez les trois photographies :

7. Toulouse 8. Paris 9. Bretagne

LES NOTIONS

Attribuez une définition à chaque terme souligné en rouge :

10. progression du poids des services dans l'économie et la population active d'un pays
11. partie du territoire directement dédiée à la production de richesses, qu'elles soient agricoles, industrielles ou de service
12. ville principale d'une région géographique ou d'un pays, qui est à la tête d'une aire urbaine importante
13. capacité d'un acteur ou d'un secteur économique à résister à la concurrence

LES CHIFFRES CLÉS

Replacer la part de chaque secteur productif dans l'économie française :

14. 2 15. 80 16. 18

LA CARTE MENTALE

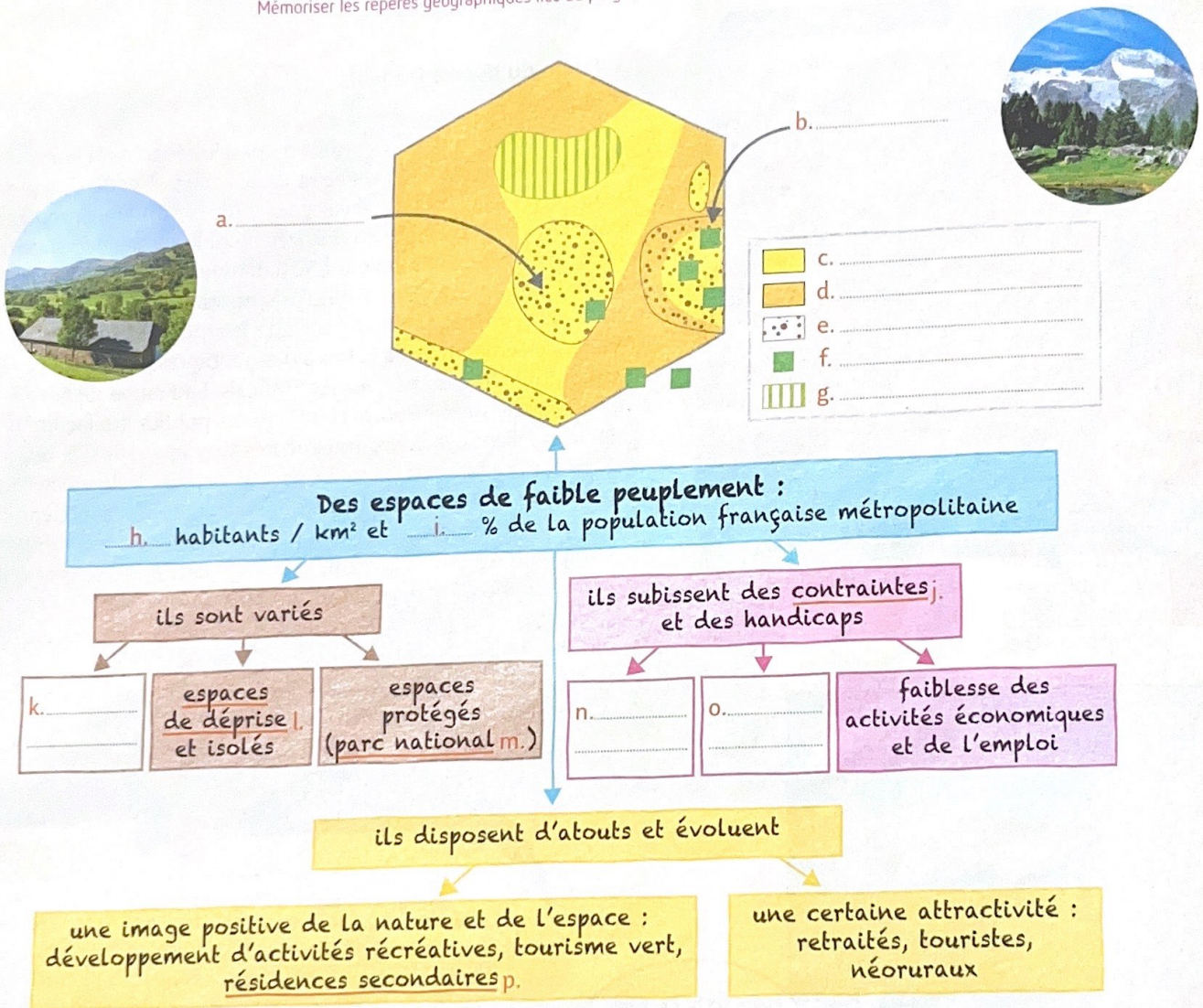
Complétez le bilan avec les termes suivants :

17. ils sont mis en concurrence
18. ils produisent des flux
19. de nouvelles logiques d'implantation
20. des espaces intégrés à la mondialisation

Proposez une évaluation de votre travail : ☆ ☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆☆

Je révisé en construisant le bilan du chapitre

Mémoriser les repères géographiques liés au programme • Écrire pour organiser sa réflexion • Réaliser un schéma de synthèse



LES ESPACES

Complétez la légende du schéma avec les expressions suivantes :

1. espaces de faible peuplement
2. principaux massifs montagneux
3. espaces de densité moyenne ou élevée
4. cœur de l'agriculture productiviste
5. parc national

LES LIEUX

Localisez les deux photographies :

6. Cantal
7. parc national de la Vanoise

LES NOTIONS

Attribuez une définition à chaque terme souligné en rouge :

8. ensemble des éléments naturels qui font obstacle à l'installation des hommes dans un lieu
9. une habitation servant notamment de logement occasionnel, ceci uniquement pour des périodes de courtes durées durant l'année
10. parc naturel dont l'objectif est de préserver les paysages et la vie sauvage qui s'y trouvent, tout en permettant au plus grand nombre d'en profiter
11. abandon progressif de l'activité d'agriculture ou d'élevage

LES CHIFFRES

Remplacez les données chiffrées relatives aux espaces de faible peuplement :

12. moins de 30 13. 6,5

LA CARTE MENTALE

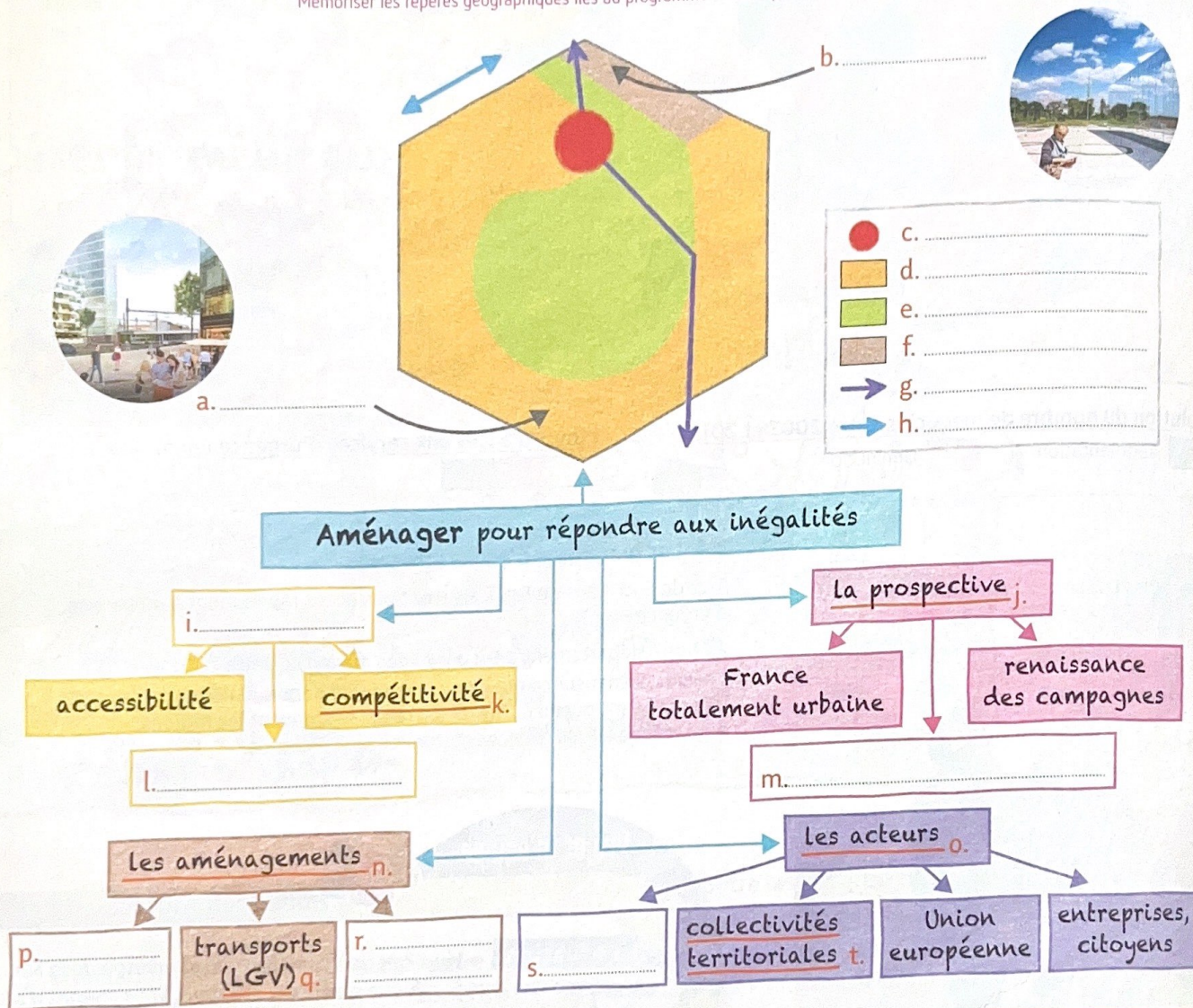
Complétez le bilan avec les termes suivants :

14. isolement et mauvaise connexion avec le reste du territoire
15. montagnes
16. vieillissement de la population

Proposez une évaluation de votre travail : ☆ ☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆☆

Je révise en construisant le bilan du chapitre

Mémoriser les repères géographiques liés au programme • Écrire pour organiser sa réflexion • Réaliser un schéma de synthèse



LES ESPACES

Complétez la légende du schéma avec les expressions suivantes :

1. axe maritime mondial
2. espaces dynamiques
3. Paris, centre d'impulsion majeur
4. axe de transport européen
5. régions en reconversion difficile
6. espaces à dominante rurale

LES LIEUX

Localisez les deux photographies :

7. Toulouse
8. Lens

LES NOTIONS

Attribuez une définition à chaque terme souligné en rouge :

9. ensemble de personnes ou de groupes de personnes qui agissent sur l'espace
10. ligne ferroviaire construite pour permettre la circulation de trains au-dessus de 250 km/h
11. ensemble des actions publiques menées pour assurer sur le territoire français une bonne répartition des hommes et des activités tout en évitant les déséquilibres trop marqués
12. structures administratives distinctes de l'État ayant des compétences et un budget : régions, départements et communes

13. démarche qui consiste à imaginer différents scénarios pour les territoires
14. capacité d'un acteur ou d'un secteur économique à résister à la concurrence

LA CARTE MENTALE

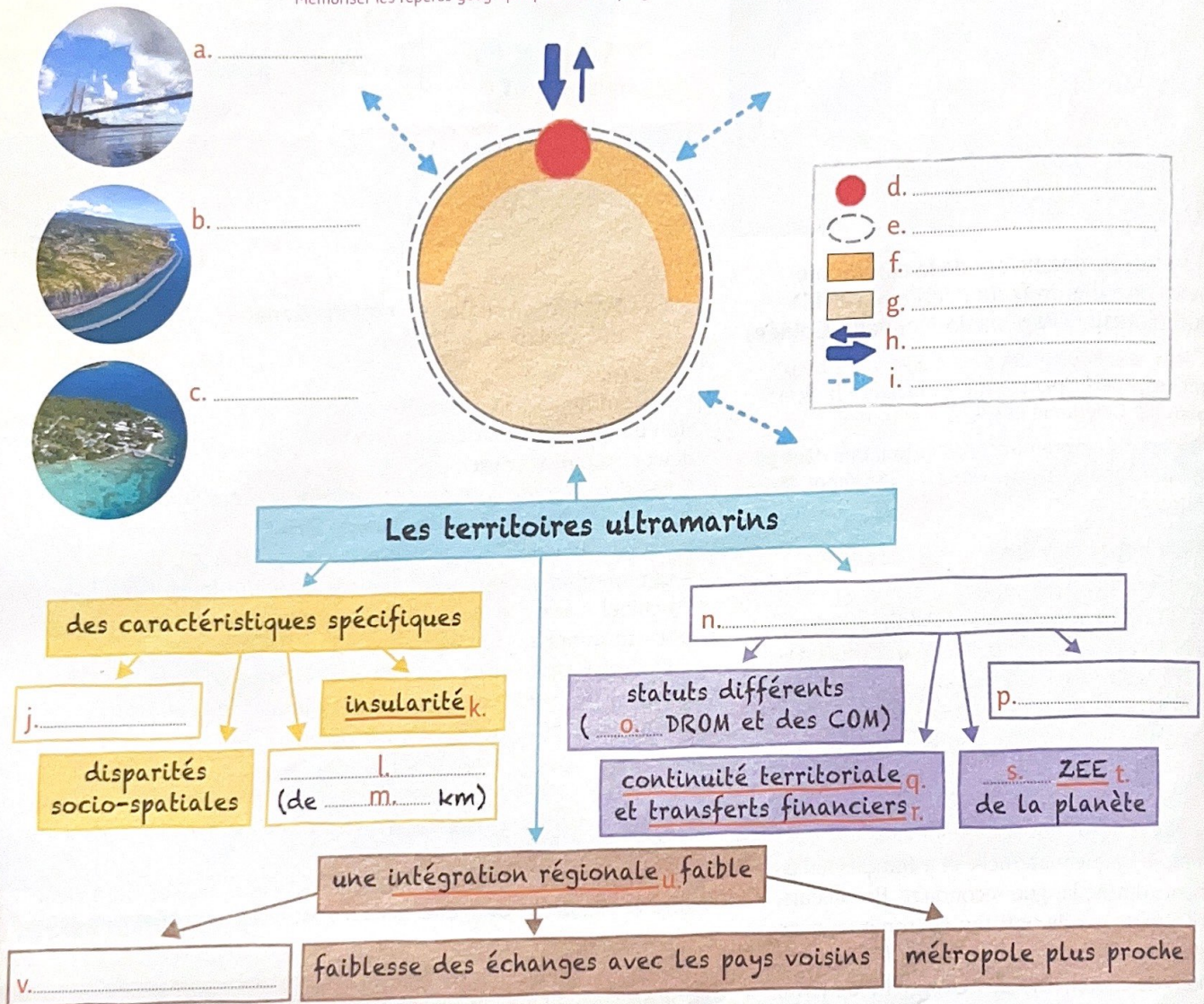
Complétez le bilan avec les termes suivants :

15. établissements culturels
16. État
17. réduction des inégalités territoriales
18. rénovation urbaine
19. les objectifs
20. nouveaux espaces dynamiques

Proposez une évaluation de votre travail : ☆ ☆☆☆ ☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆

Je révise en construisant le bilan du chapitre

Mémoriser les repères géographiques liés au programme • Écrire pour organiser sa réflexion • Réaliser un schéma de synthèse



LES ESPACES

Complétez la légende du schéma avec les expressions suivantes :

1. intérieur en grande partie délaissé
2. relations déséquilibrées avec la métropole
3. capitale, porte d'entrée
4. insularité et isolement
5. bande littorale mise en valeur
6. faibles relations avec l'environnement régional

LES LIEUX

Localisez les trois photographies :

7. nouvelle route littorale, La Réunion
8. atoll de Rangiroa, Polynésie française
9. pont sur l'Oyapock, Guyane

LES NOTIONS

Attribuez une définition à chaque terme souligné en rouge :

10. sommes versées par l'État au titre des allocations sociales, subventions et investissements
11. espace maritime qui appartient à un État ; il part de ses côtes et s'étend jusqu'à 200 milles marins (370 km)
12. caractère isolé d'un lieu, comme c'est le cas pour une île ou un archipel
13. dispositif destiné à renforcer la cohésion avec des territoires éloignés ou défavorisés
14. ensemble de mesures prises par des États ou des individus d'une même région pour développer des échanges

LES CHIFFRES

Remplacez les données chiffrées :

15. 5 16. 2° 17. 5 000 à 10 000

LA CARTE MENTALE

Complétez le bilan avec les termes suivants :

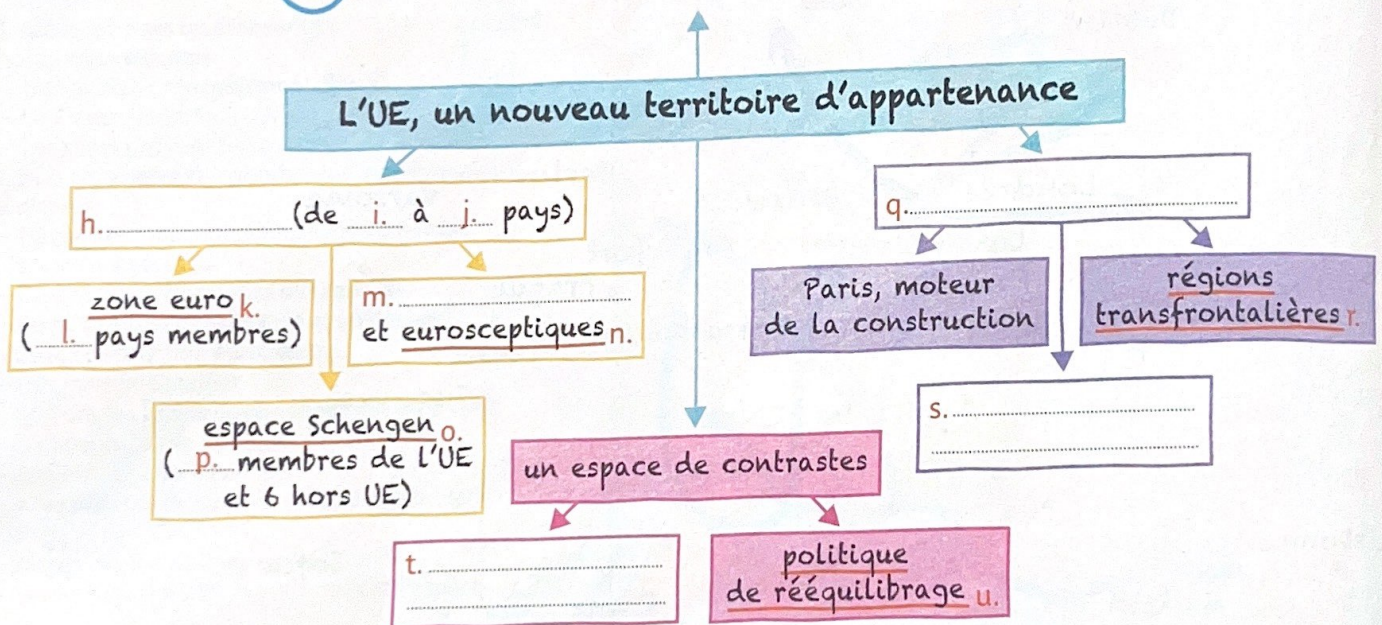
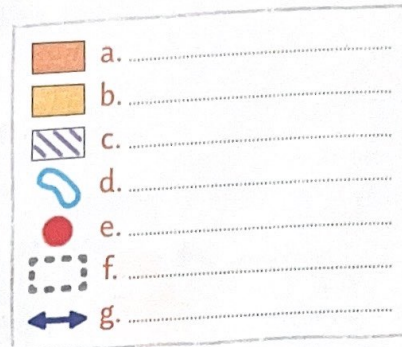
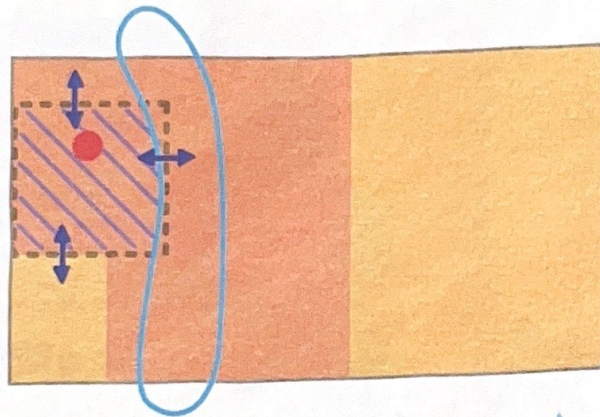
18. échanges presque exclusifs
19. niveau de vie plus élevé
20. des liens étroits avec la métropole
21. risques naturels nombreux
22. éloignement

Proposez une évaluation de votre travail :



Je révisé en construisant le bilan du chapitre

Mémoriser les repères géographiques liés au programme • Écrire pour organiser sa réflexion • Réaliser un schéma de synthèse



LES ESPACES

Complétez la légende du schéma avec les expressions suivantes :

- dorsale européenne
- régions les plus développées
- régions les moins développées
- France intégrée à l'UE
- Paris, un des moteurs de la construction
- connexion par les transports
- espaces transfrontaliers dynamiques

LES NOTIONS

Attribuez une définition à chaque terme souligné en rouge :

8. zone monétaire regroupant les pays de l'UE ayant adopté une monnaie commune

9. politique de l'UE consistant à apporter un soutien financier aux régions en retard économique ou connaissant des difficultés
10. opposition à l'intégration européenne et à l'UE dans son ensemble
11. régions voisines qui se rapprochent et forment des « eurorégions »
12. espace de libre circulation des biens et des personnes entre les États signataires, dont les frontières extérieures sont renforcées

LES CHIFFRES

Remplacez le nombre de pays membres de chacune des catégories de l'UE :

13. 28 14. 19 15. 22 16. 6

LA CARTE MENTALE

Complétez le bilan avec les termes suivants :

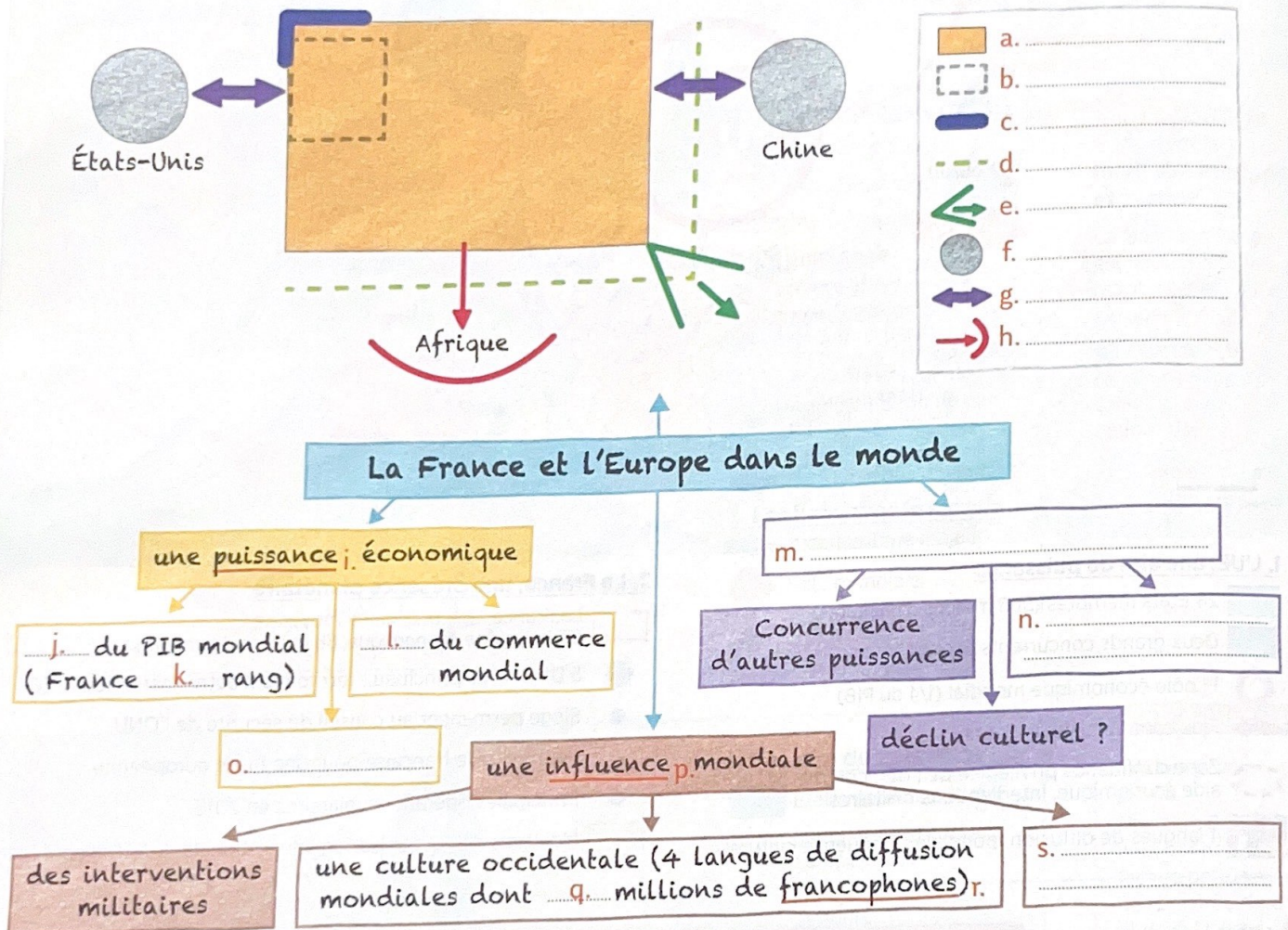
17. inégalités de développement
18. États candidats
19. la France dans l'UE
20. intégration par les transports
21. une union en construction

Proposez une évaluation de votre travail :



Je révise en construisant le bilan du chapitre

Mémoriser les repères géographiques liés au programme • Écrire pour organiser sa réflexion • Réaliser un schéma de synthèse



LES ESPACES

Complétez la légende du schéma avec les expressions suivantes :

1. UE, puissance incomplète
2. pays candidats
3. Northern Range
4. flux commerciaux
5. France, puissance moyenne
6. politique européenne de voisinage
7. zone d'influence privilégiée
8. pôles concurrents

LES NOTIONS

Attribuez une définition à chaque terme souligné en rouge :

9. personnes parlant français tous les jours (langue maternelle ou administrative)
10. autorité qu'un État exerce sur le reste du monde
11. capacité d'un État ou d'une aire régionale à agir sur la scène internationale et à imposer sa volonté aux autres États

LES CHIFFRES CLÉS

Remplacez les données chiffrées suivantes :

12. 6° 13. 26 % 14. 220 15. 1/3

LA CARTE MENTALE

Complétez le bilan avec les termes suivants :

16. des limites au rayonnement
17. un territoire attractif
18. une construction européenne difficile
19. des aides au développement

Proposez une évaluation de votre travail : ☆ ☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆☆

