

## Commentaire/Analyse de document

**Consigne** : vous rédigerez l'introduction de ce commentaire de texte en respectant la méthode donnée. Vous ajouterez quelques éléments dans chaque partie du développement en y associant un extrait du texte.

**Sujet** : **Comment les 95 thèses de Martin Luther remettent-elles en cause les pratiques de l'Église catholique au début du XVI<sup>e</sup> siècle ?** Vous traiterez la critique des pratiques religieuses puis la remise en question de l'Église et enfin la volonté de réforme de la religion chrétienne.

### 1 Les 95 thèses de Martin Luther, publiées le 31 octobre 1517

**Préambule** : Par amour pour la vérité et dans le but de la préciser, les thèses suivantes seront soutenues à Wittenberg, sous la présidence du Révérend Père Martin Luther, ermite augustin<sup>(1)</sup>, maître ès Arts<sup>(2)</sup>, docteur et lecteur de la Sainte Théologie. Celui-ci prie ceux qui, étant absents, ne pourraient discuter avec lui, de vouloir bien le faire par lettres. Au nom de notre Seigneur Jésus-Christ. Amen.

**Thèse 1** : En disant : « Faites **pénitence** », notre Maître et Seigneur Jésus-Christ a voulu que la vie entière des fidèles fût une pénitence.

**Thèse 2** : Cette parole ne peut pas s'entendre du sacrement de la pénitence, tel qu'il est administré par le prêtre, c'est-à-dire de la confession. [...]

**Thèse 45** : Il faut enseigner aux chrétiens que celui qui, voyant son prochain dans l'indigence, le délaisse pour acheter des indulgences ne s'achète pas l'indulgence du pape mais l'indignation de Dieu. [...]

**Thèse 54** : C'est faire injure à la Parole de Dieu que d'employer dans un sermon autant et même plus de temps à prêcher les indulgences qu'à annoncer cette Parole. [...]

**Thèse 86** : Pourquoi le pape n'édifie-t-il pas la basilique Saint-Pierre de ses propres deniers, plutôt qu'avec l'argent des pauvres fidèles puisque ses richesses sont aujourd'hui plus grandes que celles de l'homme le plus opulent ?

Martin Luther, extrait des 95 Thèses, 1517. Site du Musée protestant de Genève.

(1) Luther appartenait à l'ordre religieux des ermites augustins.

(2) Grade (maîtrise) décerné à la fin des études à la faculté des arts.

## I. Une critique des pratiques religieuses de l'Église

Citation du texte	Explication de la citation, lien avec le cours, connaissance et analyse
<p><i>« Il faut enseigner aux chrétiens que celui qui [...] délaisse son prochain pour acheter des indulgences ne s'achète pas l'indulgence du pape mais l'indignation de Dieu. » (thèse 45)</i></p>	

## II. Une remise en question de l'autorité et des richesses de l'Église

Citation du texte	Explication de la citation, lien avec le cours, connaissance et analyse
<p><i>« Pourquoi le pape n'édifie-t-il pas la basilique Saint-Pierre de ses propres deniers, plutôt qu'avec l'argent des pauvres fidèles ? » (thèse 86)</i></p>	

## III. Une volonté de réformer la religion chrétienne

Citation du texte	Explication de la citation, lien avec le cours, connaissance et analyse
<p><i>« En disant : "Faites pénitence", notre Maître et Seigneur Jésus-Christ a voulu que la vie entière des fidèles fût une pénitence. » (thèse 1)</i></p>	

## Commentaire/Analyse de document

**Consigne** : vous rédigerez l'introduction de ce commentaire de texte en respectant la méthode donnée. Vous ajouterez quelques éléments d'analyse pour les extraits sélectionnés.

**Sujet** : En quoi Erasme propose-t-il une nouvelle vision de l'éducation à la Renaissance ? Vous montrerez le rôle de l'éducation puis la nouvelle pédagogie humaniste de l'époque.

**Texte – Érasme, *De pueris instituendis*, 1529**

« On ne naît pas homme, on le devient. C'est par les soins, par l'éducation, par l'enseignement que l'on forme peu à peu cet être excellent qu'est l'homme. La nature donne les premiers éléments, mais c'est l'éducation qui les développe. Sans elle, les meilleures dispositions restent stériles. Il faut donc s'appliquer dès le plus jeune âge à former l'enfant, car rien ne s'imprime plus profondément que ce que l'on apprend dans les premières années. Mais cette formation ne doit pas être dure ni violente : il faut instruire en plaisant, encourager plutôt que contraindre. Les enfants doivent être conduits vers le savoir comme vers un jeu, afin qu'ils prennent goût à l'étude. Car ce que l'on apprend avec plaisir se grave plus profondément dans l'esprit et s'oublie moins facilement. »

I. Le rôle de l'éducation	
Citation du texte	Explication de la citation, lien avec le cours, connaissance et analyse
<i>« On ne naît pas homme, on le devient »</i>	
II. Une remise en question de l'autorité et des richesses de l'Église	
Citation du texte	Explication de la citation, lien avec le cours, connaissance et analyse
<i>« Les enfants doivent être conduits vers le savoir comme vers un jeu, afin qu'ils prennent goût à l'étude »</i>	