

L'enseignement moral et civique (EMC) en 6ème

L'Enseignement moral et civique (EMC) a pour objectif de vous aider à **devenir des citoyens éclairés, responsables et respectueux des autres**. Tout au long de l'année, nous réfléchirons ensemble aux valeurs de la République, aux droits et aux devoirs de chacun, au respect des différences, à la solidarité, à la protection des personnes et à l'intérêt général. Vous apprendrez également à développer votre esprit critique, à débattre, à écouter les autres et à utiliser des informations fiables.

Cette année, l'EMC sera travaillé d'une manière un peu différente.

À partir du mois de **janvier**, vous réaliserez **un exposé**, seul ou en binôme, sur un thème du programme. Chaque groupe choisira (ou se verra attribuer) un sujet parmi la liste proposée.

Votre travail devra répondre à une **problématique**, être organisé en plusieurs parties et s'appuyer sur des **recherches sérieuses**. Vous apprendrez à sélectionner des informations fiables, à présenter vos idées de façon claire et à parler devant la classe. La fiche méthode se trouve dans votre livret de rentrée, il est obligatoire de la lire et de la respecter.

Les exposés nous permettront de découvrir ensemble les grandes notions de l'EMC :

- le respect des autres ;
- les droits et les devoirs ;
- les valeurs de la République ;
- la solidarité ;
- la citoyenneté ;
- la lutte contre les discriminations ;
- la protection de l'environnement et de l'intérêt général.

Chaque exposé sera suivi d'un temps d'échange avec la classe afin de poser des questions, débattre et mieux comprendre le sujet.

L'objectif est que chacun devienne un citoyen capable de comprendre le monde qui l'entoure, de respecter les autres et d'exprimer son opinion avec respect et esprit critique.

Les compétences que nous allons développer

- ✓ Rechercher des informations fiables.
- ✓ Comprendre un sujet et répondre à une problématique.
- ✓ Travailler seul ou en équipe.
- ✓ Réaliser un exposé clair et organisé.
- ✓ Prendre la parole devant la classe.
- ✓ Écouter les autres et participer à un débat.
- ✓ Développer son esprit critique et respecter les opinions de chacun.





SUJETS D'EXPOSÉS D'EMC – 6^e



THÉMATIQUES	SUJETS D'EXPOSÉS	PROBLÉMATIQUE (Pour guider ton exposé)	PHRASE D'AIDE (Pour t'orienter)	NOM DE L'ÉLÈVE	DATE DE PASSAGE À L'ORAL
THÈME 1 REPRÉSENTER LES AUTRES ET SERVIR L'INTÉRÊT GÉNÉRAL 	 1. Le maire et le conseil municipal	Quel est le rôle du maire et du conseil municipal dans la vie quotidienne des citoyens ?	Présente leurs missions, leurs décisions et leur impact sur la commune et ses habitants.	.....	.....
	 2. Les associations et le bénévolat	Pourquoi les associations et le bénévolat sont-ils essentiels à la cohésion sociale ?	Explique le rôle des associations et l'importance de l'engagement bénévole pour les autres.	Nina.....	22/01.....
	 3. Les jeunes sapeurs-pompiers (JSP)	En quoi les jeunes sapeurs-pompiers se forment-ils à devenir des citoyens engagés et responsables ?	Présente leur formation, leurs valeurs et ce que cet engagement leur apporte.	Ethan et Léo.....	08/01.....
	 4. S'engager lorsque l'on est jeune	Pourquoi et comment les jeunes peuvent-ils s'engager pour améliorer la société ?	Montre les différentes formes d'engagement et ce qu'elles permettent de changer.	.....	.....
THÈME 2 RESPECTER LES RÈGLES : L'EXEMPLE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE 	 1. La laïcité à l'École	Pourquoi la laïcité est-elle indispensable pour garantir l'égalité à l'École ?	Explique ce qu'est la laïcité à l'École et comment elle permet à chacun de vivre ensemble.	Maximilien.....	22/01.....
	 2. Les symboles de la République	En quoi les symboles de la République nous rassemblent-ils en tant que citoyens ?	Présente les symboles républicains et ce qu'ils représentent pour la Nation.	Balian, Raphaël, Valentin.....	5/02.....
	LIBERTÉ ÉGALITÉ FRATERNITÉ 3. La devise de la République	Que signifient « Liberté, Égalité, Fraternité » dans notre vie de tous les jours ?	Explique chaque mot de la devise et donne des exemples concrets.	.....	.....
	 4. Le drapeau français	Que représente le drapeau français et pourquoi respectons-nous sacré ?	Présente l'origine du drapeau, sa signification et les règles à respecter.	Thomas.....	19/02.....
	 5. La Marseillaise	Pourquoi La Marseillaise est-elle l'hymne national et que célèbre-t-elle ?	Présente son histoire, les valeurs qu'elle exprime et son rôle aujourd'hui.	Louise et Lola Ambre.....	8/01.....
	 6. La liberté de conscience	Pourquoi la liberté de conscience est-elle un droit fondamental ?	Explique ce que c'est et pourquoi elle garantit le respect de chacun.	.....	.....
THÈME 3 AVOIR DES DROITS ET RESPECTER CEUX DES AUTRES 	 1. Les droits de l'enfant	Quels sont les droits essentiels de l'enfant et pourquoi doivent-ils être protégés ?	Présente quelques droits fondamentaux et donne des exemples de leur importance.	Adèle, Jade, Faustine.....	5/02.....
	 2. La Convention internationale des droits de l'enfant	Pourquoi la Convention internationale des droits de l'enfant est-elle importante ?	Explique ce qu'est cette Convention, qui l'a écrite et à quoi elle sert.	.....	.....
	 3. Les réseaux sociaux et les données personnelles	Pourquoi faut-il protéger ses données personnelles sur les réseaux sociaux ?	Explique ce que sont les données personnelles et les risques liés à leur partage.	Arthur.....	.....
	 4. Le cyberharcèlement	Quels sont les dangers du cyberharcèlement et comment le combattre ?	Présente ses conséquences et les moyens pour se protéger et agir.	Pharell et Alessi.....	12/03.....
	 5. Les fake news	Pourquoi les fake news sont-elles dangereuses pour la société ?	Explique ce que c'est, comment les repérer et pourquoi il faut rester vigilant.	Manel, Zoé, Ninon.....	12/03.....
	 6. Les écrans : bien les utiliser	Comment utiliser les écrans de façon équilibrée et responsable ?	Donne des conseils pour une utilisation saine et les bénéfices d'un bon usage.	Olivia et Inès.....	19/02.....