Thème 1 - Histoire L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales 1914-1945	
Chapitre 3	**La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement**
problématique	*En quoi la Seconde Guerre mondiale est-t-elle une guerre d'anéantissement ?*
A	Le déclenchement de la Seconde Guerre mondiale
B	Une guerre d'anéantissement : les violences sur les militaires et les civils
C	Le génocide des Juifs d'Europe, un anéantissement
D	Le bilan de la Seconde Guerre mondiale et la construction de la paix
Compétences	Utiliser l'outil numérique, analyser un document, raisonner et rédiger

Vocabulaire	Connaissances	Évaluations
Axe, alliés, ghetto, Shoah, génocide, blitzkrieg, einsatzgruppen, solution finale, déportation, guerre d'anéantissement	Connaitre les étapes du génocide des Juifs, comprendre la violence de la guerre, maitriser la chronologie des grands événements, se repérer sur les cartes, comprendre les étapes de la guerre	Évaluation de définitions et de dates Étude de documents Évaluation type brevet

Vocabulaire

Axe : L'Allemagne nazie et l'Italie fasciste, liées ensuite au Japon par un pacte à trois.

Alliés : Le Royaume-Uni, les Etats-Unis et l'URSS forment la grande alliance contre l'Allemagne nazie à partir de 1941-42.

Guerre éclair (Blitzkrieg): Offensive terrestre combinant blindés et aviation pour percer le front très rapidement.

Guerre d'anéantissement : Guerre qui a pour but de détruire l'ennemi, les militaires comme les civils.

Propagande : Ensemble des pratiques (affiches, presses...) pour influencer, faire accepter une idée ou une opinion à toute la population.

Ghetto : Quartier isolé du reste de la ville (par des murs ou des barbelés) dans lequel les nazis enferment les populations juives à partir de 1940.

Déportation : Déplacement forcé de populations pour des motifs raciaux ou politiques.

Camp de concentration : Lieu de détention de masse dans lequel sont regroupés les opposants au régime. En Allemagne nazie, Ils sont soumis au travail forcé, à peine nourris, maltraités et souvent tués.

Centre de mise à mort : Camp destiné à exterminer les juifs et les tziganes en les envoyant dès leur arrivée dans les chambres à gaz.

Einsatzgruppen : « Groupes spéciaux ou d'intervention» unités de soldats SS chargés, à partir de l'invasion de l'URSS en 1941, d'assassiner les juifs et les responsables politiques soviétiques (commissaires politiques ou officiers du parti communiste).

Solution finale : Expression employée par les nazis à partir de 1942 pour désigner l'extermination totale des Juifs d'Europe (les termes hébreux de Shoah ou antique de Holocauste sont parfois aussi utilisés).

Génocide : Extermination planifiée, méthodique et systématique d'un peuple en raison de ses origines ou de sa religion.

Crimes de guerre : Crimes définis par le tribunal de Nuremberg depuis 1945 désignant l'assassinat, le mauvais traitement des civils et des prisonniers de guerre, les pillages.

Crimes contre l'humanité : Crimes définis par le tribunal de Nuremberg depuis 1945 pour toutes persécutions, actes inhumains, génocide faits aux civils pour des motifs politiques, d'origines ou de religion.

SRTE - Seconde Guerre mondiale



A. Etude de la carte de l'expansion nazie.

1. Quelles sont les noms des deux alliances de la Seconde Guerre mondiale et les pays membres ?
2. D'après votre impressionnante connaissance de la carte de l'UE, quels sont les pays annexés par l'Allemagne avant 1939 ? Regardez bien les frontières de l'Allemagne.
3. Quels pays reçoivent l'aide américaine ?
4. À votre avis, qu'est-ce que la ligne de démarcation située en France ?

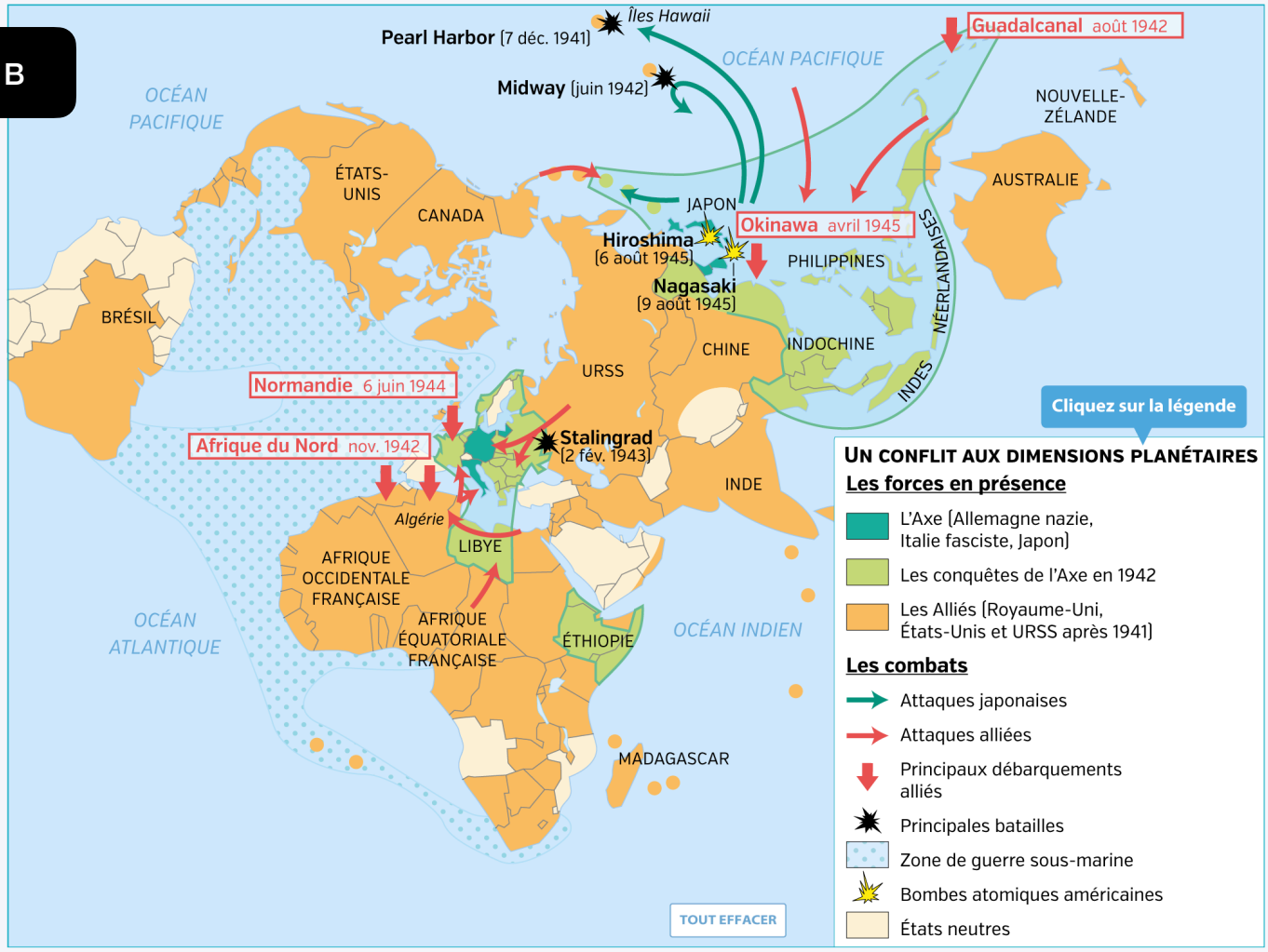
B. Etude de la carte de la Guerre dans le monde.

5. Quelle arme nouvelle est utilisée pendant ce conflit ?
6. Montrez que la guerre est mondiale.

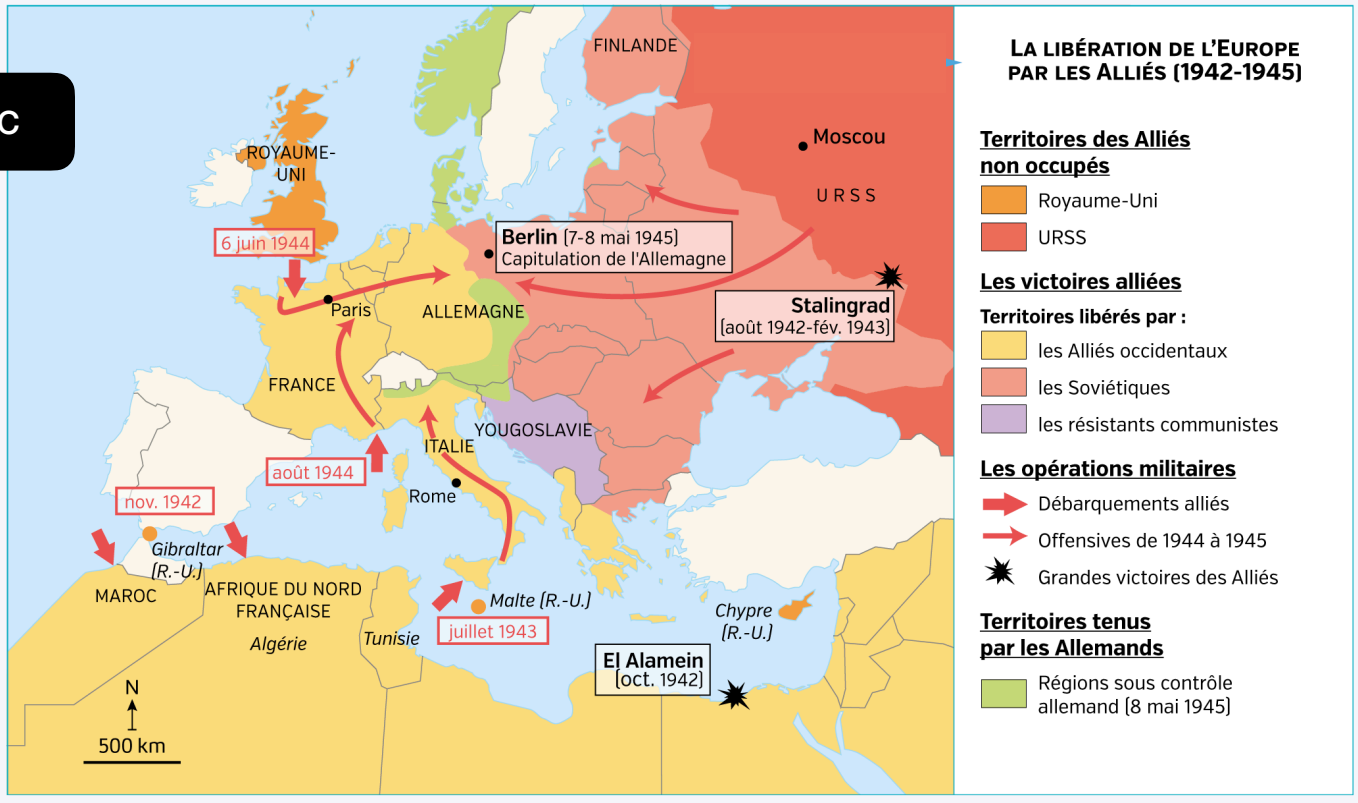
C. Étude de la carte de la libération.

7. Listez dans l'ordre chronologique les débarquements alliés.
8. Quels sont les pays non occupés pendant le conflit ?
9. Quels pays libèrent l'Allemagne ?
10. Quelle est la date de la capitulation allemande ?

B


Îles Hawaii
Pearl Harbor (7 déc. 1941)
Midway (juin 1942)
OCÉAN PACIFIQUE
Guadalcanal août 1942
NOUVELLE-ZÉLANDE
AUSTRALIE
ÉTATS-UNIS
CANADA
JAPON
Okinawa avril 1945
Hiroshima (6 août 1945)
Nagasaki (9 août 1945)
PHILIPPINES
NÉERLANDAISES
INDES
BRÉSIL
CHINE
INDOCHINE
URSS
Normandie 6 juin 1944
Afrique du Nord nov. 1942
Stalingrad (2 fév. 1943)
INDE
Algérie
LIBYE
AFRIQUE OCCIDENTALE FRANÇAISE
AFRIQUE ÉQUATORIALE FRANÇAISE
ÉTHIOPIE
OCÉAN ATLANTIQUE
OCÉAN INDIEN
MADAGASCAR
TOUT EFFACER
Cliquez sur la légende
UN CONFLIT AUX DIMENSIONS PLANÉTAIRES
Les forces en présence
L'Axe (Allemagne nazie, Italie fasciste, Japon)
Les conquêtes de l'Axe en 1942
Les Alliés (Royaume-Uni, États-Unis et URSS après 1941)
Les combats
Attaques japonaises
Attaques alliées
Principaux débarquements alliés
Principales batailles
Zone de guerre sous-marine
Bombes atomiques américaines
États neutres

C


FINLANDE
Moscou
URSS
ROYAUME-UNI
6 juin 1944
Berlin (7-8 mai 1945)
Capitulation de l'Allemagne
Paris
ALLEMAGNE
Stalingrad (août 1942-fév. 1943)
FRANCE
YOUGOSLAVIE
ITALIE
août 1944
nov. 1942
Rome
Gibraltar (R.-U.)
MAROC
AFRIQUE DU NORD FRANÇAISE
Algérie
Tunisie
Malte (R.-U.)
juillet 1943
Chypre (R.-U.)
El Alamein (oct. 1942)
N
500 km
LA LIBÉRATION DE L'EUROPE PAR LES ALLIÉS (1942-1945)
Territoires des Alliés non occupés
Royaume-Uni
URSS
Les victoires alliées
Territoires libérés par :
les Alliés occidentaux
les Soviétiques
les résistants communistes
Les opérations militaires
Débarquements alliés
Offensives de 1944 à 1945
Grandes victoires des Alliés
Territoires tenus par les Allemands
Régions sous contrôle allemand (8 mai 1945)



Activité 1 - Le déclenchement de la guerre

Introduction sur l'Allemagne nazie

a. compléter le tableau suivant à l'aide de la vidéo projetée : La montée du nazisme
https://www.lumni.fr/video/adolf-hitler-la-fulgurante-ascension-nazie

Lieu de naissance		Nom du livre d'Hitler	
Jeunesse		Idéologie nazie	
1ère Guerre mondiale			
Nom du parti dont il devient le chef		Crise de 1929	
Nom qu'il prend à ce moment la		Date à laquelle il devient chancelier	

Doc 1



Les « conquêtes d'Hitler » avant le 1er septembre 1939

- Frontières de 1921
- Annexion de la Sarre par plébiscite (13 janvier 1935)
- Remilitarisation de la Rhénanie (7 mars 1936)
- Annexion de l'Autriche (15 mars 1938)
- Annexion des Sudètes (1er octobre 1938)
- Création du protectorat de Bohême-Moravie (15 mars 1939)
- Annexions hongroises (1938 et 1939)
- État slovaque (mars 1939)

1. D'après cette carte, quels sont les territoires annexés par l'Allemagne nazie avant la Seconde Guerre mondiale ? _____

_____

_____

Doc 2



2. D'après cette carte, quel accord est passé entre Hitler et Staline en août 1939 ? Comment se nomme cet accord ? _____

_____

3. Quel évènement déclenche la Seconde Guerre mondiale ? _____

4. A quelle date ? _____

Hypothèse : à votre avis, Hitler va-t-il respecter l'accord avec l'URSS ?

Chapitre 3 - La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement

En quoi la Seconde Guerre mondiale est-t-elle une guerre d'anéantissement ?

SRTE - étude de cartes

A. Le déclenchement de la Seconde Guerre mondiale

-> Activité 1 : Le déclenchement de la guerre

La Seconde Guerre mondiale

1. Une guerre mondiale et totale







UNE RECONNAISSANCE INTERNATIONALE CONTESTÉE PAR LE JAPON

Le 13 décembre est la Journée de commémoration nationale des victimes du massacre de Nanjing, en hommage aux plus de 300 000 chinois morts aux mains des envahisseurs japonais, en 1937.

Les recherches historiques, les journaux intimes, photos et témoignages ont montré des soldats et des civils non armés être abattus, décapités, brûlés ou noyés. Toutes ces exactions sont encore aujourd'hui niés, minimisées ou encore réécrites par des japonaise. Récemment, le ministère japonais de l'éducation a approuvé un nouveau manuel scolaire qui minimise le nombre de morts du massacre de Nanjing.

En 2017, 97 survivants sont encore en vie aujourd'hui, partageant leurs histoires et racontant la terreur des atrocités commises par les soldats. Des preuves historiques – photos, films, lettres, reportages, journaux intimes et témoignages – de citoyens chinois, de forces japonaises et de témoins étrangers ont permis de reconstituer le déroulé des événements.

En octobre 2015, les documents historiques du massacre de Nanjing ont été ajoutés au Registre Mémoire du monde de l'UNESCO, afin de préserver et de répertorier les archives d'événements historiques importants pour leur transmission aux générations présentes et futures.

Pour Irina Bokova, directrice générale de l'Unesco, « *le Programme Mémoire du Monde est guidé dans ses travaux par la volonté de préserver le patrimoine et la mémoire documentaire pour les générations actuelles et à venir, dans un esprit de coopération internationale et de compréhension mutuelle, en vue de construire la paix dans l'esprit des femmes et des hommes* ».

Mais le Japon n'a pas caché son mécontentement après l'inscription de documents relatifs au massacre de Nankin sur le Registre de la mémoire du monde de l'Unesco. La décision, au terme d'un processus de deux ans, a été prise lors d'une réunion d'un comité consultatif international de l'Unesco, chargé d'examiner des propositions d'inscription au patrimoine documentaire de l'humanité émanant de 40 pays.

« *Il est extrêmement regrettable qu'une organisation internationale qui devrait être neutre et juste fasse entrer ces documents dans le Registre de la mémoire du monde, malgré les appels répétés du gouvernement japonais* », a réagi le ministère des affaires étrangères japonais dans un communiqué.
« *La demande d'inscription a été faite sur la base de déclarations unilatérales de la Chine et le Japon considère que ces documents sont incomplets et présentent des problèmes d'authenticité* », a souligné le ministère japonais.

La Seconde Guerre mondiale commence en Asie, après que le Japon, impérialiste et expansionniste, eu envahit la Mandchourie. En 1937, le massacre de Nankin, ancienne capitale chinoise, est perpétré par les Japonais. Ils refusent encore, aujourd'hui, de reconnaitre ce crime de guerre. On compte des dizaines de milliers de **viols sur femmes en enfants, des mutilations et plus de 200.000 morts** sur les 250.000 d'habitants de cette capitale. Les Japonais appliquaient la politique de la « terre brûlée » ou politique des « Trois Tout », qui aurait fait plus de 2,7 millions de morts civils en Chine. Le Japon rejoint l'Axe dans la Seconde Guerre mondiale, sans réelle alliance militaire avec l'Allemagne mais en luttant contre l'URSS et les USA dans le Pacifique.

« Tue tout, brûle tout, pille tout »

La Seconde Guerre mondiale



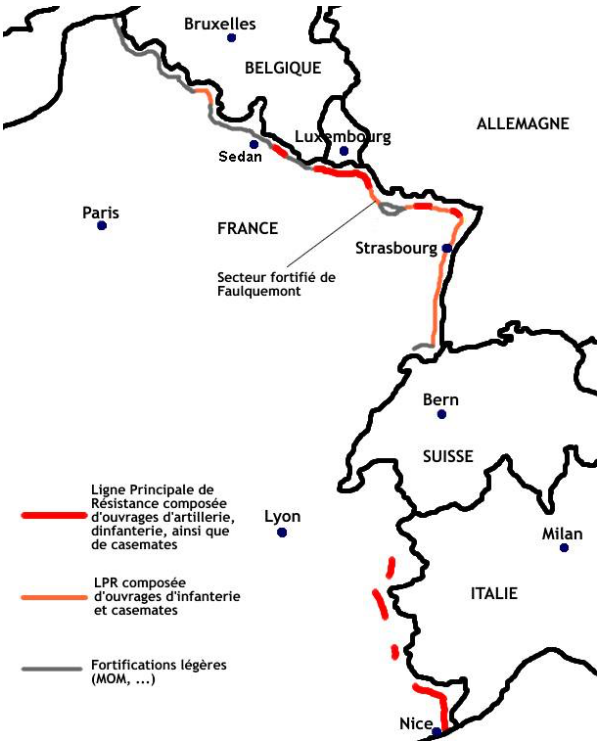






En Europe, après les nombreuses agressions allemandes sur les territoires voisins, **la Wehrmacht attaque la Pologne le 1er septembre 1939**. Hitler s'est assuré un passage libre en signant le **pacte Germano-Soviétique** en août 1939. Ainsi, il peut envahir la partie de la Pologne qui lui « appartient » selon ce traité. Les Polonais sont dépassés par la blitzkrieg et la force allemande. Ils tombent en quelques semaines. Le gouverneur général de Pologne, Hans Frank, s'installe à Cracovie, ancienne capitale polonaise.

La France et le Royaume-Uni, alliés de la Pologne, lance un ultimatum à l'Allemagne mais celle-ci l'ignore. Ils déclarent la guerre à l'Allemagne le **3 septembre 1939**. La **mobilisation générale** est lancée, les hommes doivent s'engager dans l'armée, les réquisitions commencent également. Mais ils devront attendre mai 1940 avant que l'armée allemande les attaque. En effet, les Français comptaient sur la **ligne Maginot**, pour protéger la frontière, mais les Allemands, comme pour la Première Guerre mondiale, passèrent par la Belgique pour attaquer la France.













La **blitzkrieg** fut encore une fois, efficace, et dispersa les forces françaises et britanniques, obligeant plus de **8 millions** de Français à quitter leur foyer. On appelle cet évènement l'exode. On en connait pas le nombre de victimes exact de cette fuite. Face à cet échec majeurs des armées françaises et britanniques, **l'armistice est signé le 22 juin 1940**, entre l'Allemagne et la France. Elle est donc divisée en deux zones, **une zone « libre »** où peu d'Allemands sont présents et une **zone occupée**, où l'armée allemande est très présente.

(Voir le cours sur la France).

Activité 2 - frise chronologique



B. Une guerre d'anéantissement

-> Activité 3 : Etude de texte sur la guerre d'anéantissement (fiche annexe)

La Seconde Guerre mondiale

La bataille d'Angleterre

Le 30 juillet 1940, Hermann Goering, qui dirige la *Luftwaffe*, l'aviation de combat allemande, annonce le début de la *«grande bataille aérienne»* contre l'Angleterre. Après l'invasion de la France, Hitler escompte une soumission de l'Angleterre, dernière puissance européenne à lui résister. Mais celle-ci, dirigée avec détermination par Winston Churchill, rejette les offres de paix venues d'Allemagne. Le 7 septembre, Hitler inaugure une nouvelle tactique consistant à bombarder systématiquement les villes britanniques dans l'espoir, faute de mieux, d'abattre le moral ennemi. C'est le *«Blitz»* qui frappe en premier lieu les quartiers populaires de Londres mais aussi le palais de Buckingham.



Informations générales	
Date	Juillet 1940 (*Blitz* : jusqu'en mai 1941)
Lieu	Sud de l'Angleterre
Issue	Victoire alliée
Belligérants	
Royaume-Uni	Reich allemand Royaume d'Italie
Commandants	
Hugh Dowding	Hermann Göring
Forces en présence	
Royal Air Force	Luftwaffe Regia Aeronautica
1 300 avions (au début)	2 700 avions (au début)
Pertes	
1 657 avions abattus et endommagés, 417 pilotes et 27 450 civils tués	2 300 avions détruits (dont 1 887 avions abattus et 2 500 pilotes tués)





La Seconde Guerre mondiale







Le roi Georges VI et la reine Marie dans les gravats du palais de Buckingham

Le 13 mai, Winston Churchill se présente devant les députés anglais, à la Chambre des Communes, pour y présenter sa future action gouvernementale.

"A la Chambre des communes, je dirai comme je l'ai dit à ceux qui ont rejoint le gouvernement : " Je n'ai rien d'autre à offrir que du sang, de la peine, des larmes et de la sueur ".

Nous avons devant nous une épreuve des plus douloureuses. Nous avons devant nous de nombreux et longs mois de combat et de souffrance.

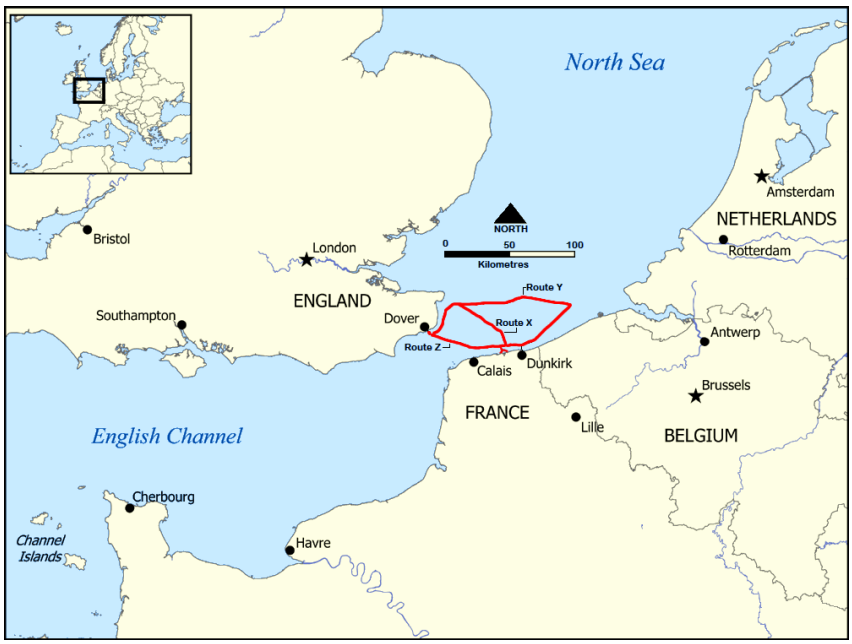
Vous demandez, quelle est notre politique ? Je peux vous dire : c'est d'engager le combat sur terre, sur mer et dans les airs, avec toute la puissance, la force que Dieu peut nous donner ; engager le combat contre une monstrueuse tyrannie, sans égale dans les sombres et désolantes annales du crime. Voilà notre politique.

Vous demandez, quel est notre but ? Je peux répondre en un mot : la victoire, la victoire à tout prix, la victoire en dépit de la terreur, la victoire aussi long et dur que soit le chemin qui nous y mènera ; car sans victoire, il n'y a pas de survie."

Anéantir le moral des Anglais

Après la défaite de la France, l'Allemagne continue son avancée vers l'Ouest, son dernier ennemi étant le Royaume-Uni. Lors de la défaite de mai 1940, Churchill, premier ministre britannique est confronté à une crise grave. La quasi totalité des forces britanniques, présentes en France pour lutter contre l'attaque allemande, se retrouve prise au piège à **Dunkerque (du 26 mai au 3 juin)**. Encerclés par les Allemands, avec l'impossibilité de traverser la Manche à cause des sous marins et de l'aviation allemande, les soldats britanniques, près de 200.000 attendent sur les plages. Churchill aura alors l'idée, de faire appel aux Anglais, pour rapatrier les soldats, ainsi, plus de 700 bateaux civils traversent la Manche pour aller chercher les soldats. C'est **l'opération Dynamo**.

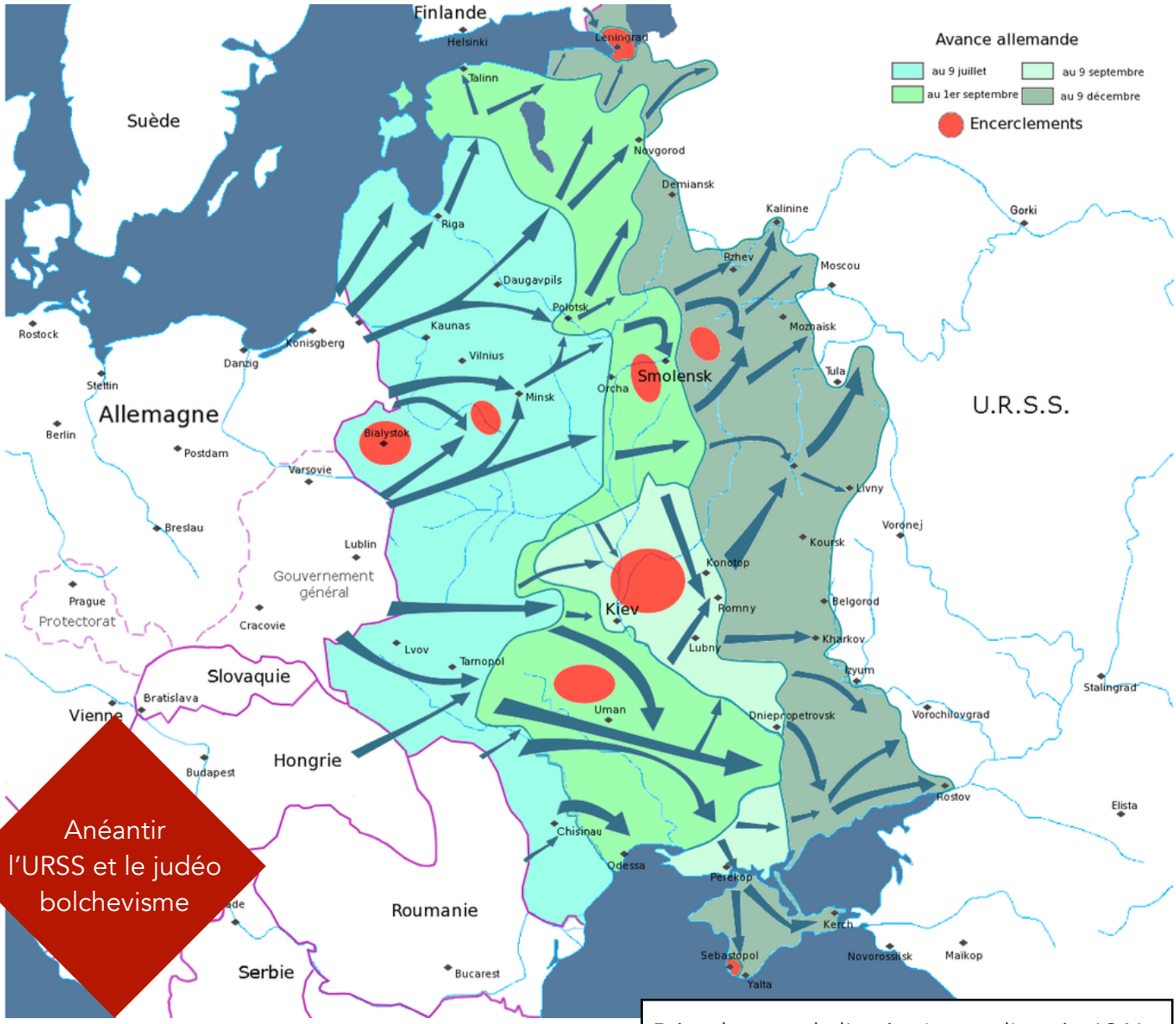
-> extrait évacuation de Dunkerque - film Dunkerque



-> extrait discours de Churchill - film Les Heures sombres

À partir de juillet 1940 et jusqu'en mai 1941, l'Allemagne commence la **bataille d'Angleterre**. Londres et les grandes villes furent bombardées sans relâche, obligeant les Anglais à envoyer les enfants à la campagne, à se protéger des bombardements, à reconstruire chaque jours leur quartier et à garder espoir, **c'est le Blitz**. L'objectif des Allemands, ne pouvant pas débarquer directement au Royaume-Uni, était de terroriser et d'anéantir le moral des Anglais, afin qu'ils réclament une reddition ou un armistice. Les pertes sont estimées à plus de 40.000 civils et plus de 90.000 blessés graves. Les militaires furent également touchés, avec plus de 1000 morts coté britannique et 2000 morts coté allemand, et plus de 800 avions abattus. Ce fut un échec pour les Allemands, mettant Herman Goering, ministre de l'aviation allemande, en disgrâce face au fürher.

Suite à cet échec, l'Allemagne se tourne vers son dernier et plus grand ennemi, en rompant le pacte germano-soviétique. C'est le début de la plus grande offensive militaire de l'histoire, **l'opération Barbarossa**. Cette opération commence le 22 juin 1941, et marque également le début de la mise en place du génocide systématique des Juifs de l'Est. Cet évènement marque l'ouverture d'un deuxième front européen, à l'Est.



Anéantir l'URSS et le judéo bolchevisme

Déroulement de l'opération sur l'année 1941

-> extrait du film Stalingrad

Après une avancée importante et rapide des Allemands sur le front de l'Est, ils furent stoppés à **Stalingrad**, la plus grande bataille de la Seconde Guerre mondiale. Plus de 100.000 civils furent victimes de cette bataille, environ 1 million de soldats soviétiques et 400.000 soldats pour l'Axe. **Cette bataille a duré de juillet 1942 à février 1943, et marque le tournant de la guerre, le début de la mise en échec de l'Allemagne nazie et le retour de force de l'URSS.**

https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000005248/janvier-1943-victoire-sovietique-a-stalingrad.html

Un autre évènement majeur se déroule en 1941, **le 7 décembre**, sur l'île d'Hawaï, dans l'Ocean Pacifique, les Japonais attaquent la base navale américaine de **Pearl Harbor**. Cette attaque, surprise, choque profondément les Etats-Unis, qui refusaient d'entrer dans le conflit mondial. Cet évènement marque l'entrée en guerre des Etats-Unis dans la Seconde Guerre mondiale. Elle fit plus de 3000 morts parmi les soldats américains.

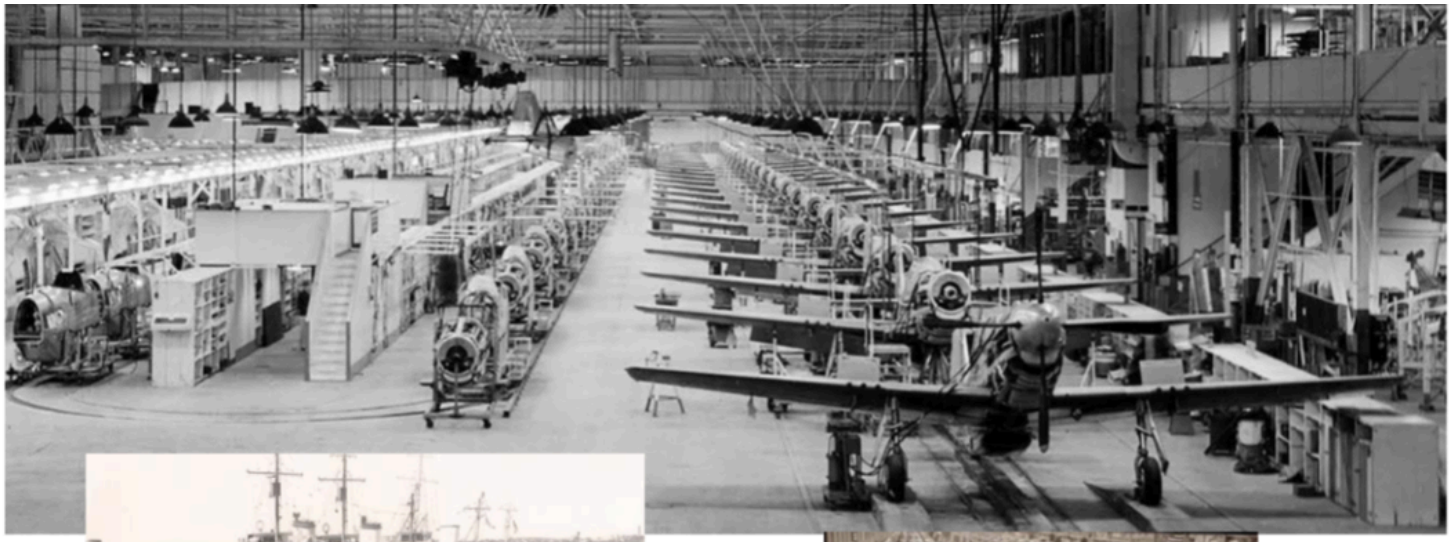






Les Etats-Unis mettent alors en marche, leur force industrielle, pour l'effort de guerre. C'est le **Victory program**, signé par Roosevelt le 6 janvier 1942. Les Etats-Unis deviennent « l'**arsenal** des Alliés ».

-> vidéo sur le Victory program



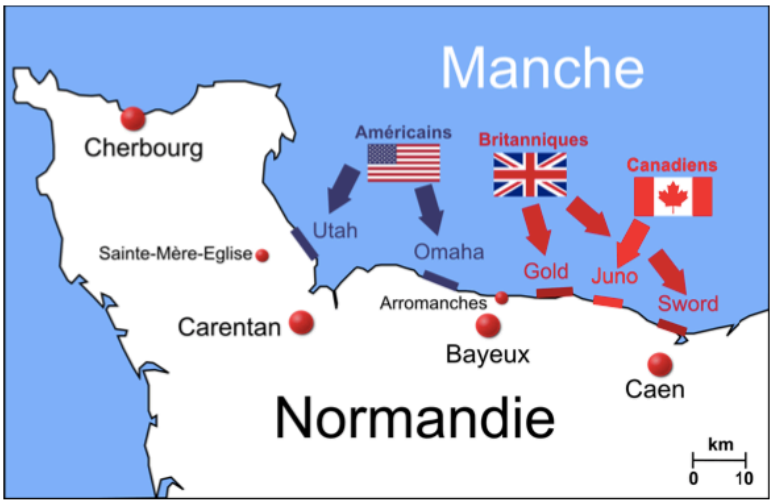


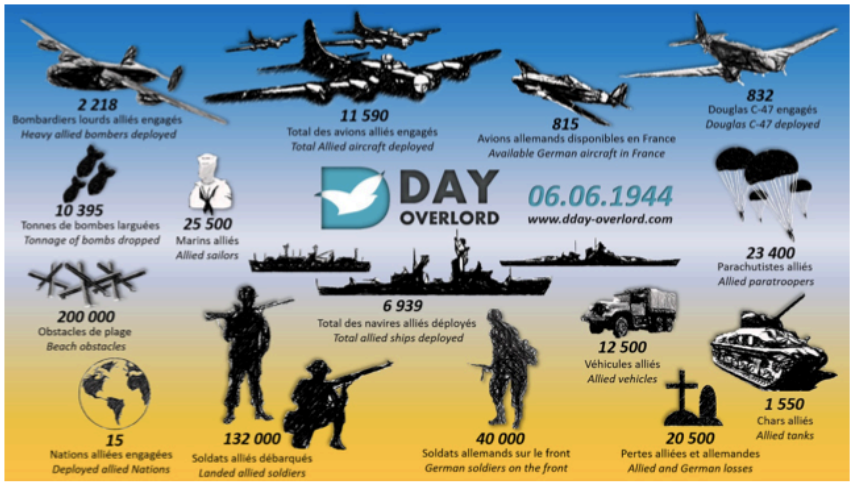


Cette force américaine fut nécessaire pour préparer le **débarquement des Alliés** sur les côtes normandes. Le débarquement eu lieu le 6 juin 1944, nommé opération Overlord. Plus de 100.000 soldats ont débarqué en Normandie durant l'été 1944, on nomme cette étape la **bataille de Normandie**, où plus de 20.000 Normands perdirent la vie. Le débarquement de Normandie fut suivi du débarquement de Provence en août 1944.

La Seconde Guerre mondiale









-> reconstitution du débarquement de Normandie - vidéo

https://www.youtube.com/watch?v=xB51SFvhQpU&feature=shared

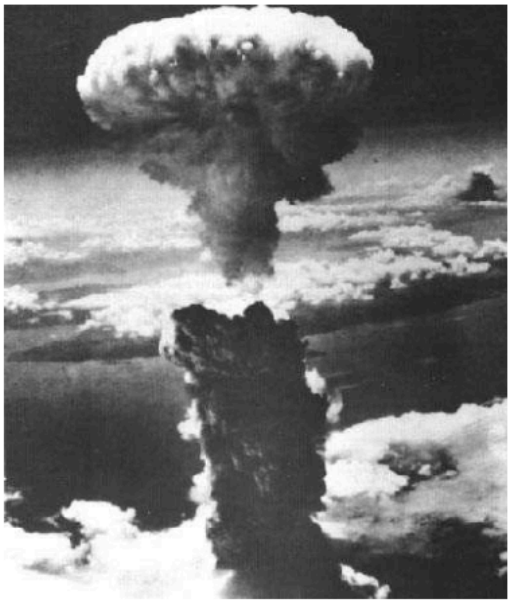
En avril 1945, les Soviétiques, l'Armée rouge, entre à Berlin. Adolf Hitler se suicide le 30 avril 1945 et l'Allemagne capitule le 8 mai 1945. Les combats continuent en Asie, où les Japonais montrent une résistance à toute épreuve. Après la mort de Roosevelt en avril 1945, **Truman** prend sa place. Il ordonne l'utilisation d'une toute nouvelle arme créée par le **projet Manhattan**. Il s'agit de l'arme nucléaire. Il ordonne qu'elle soit testée sur deux cibles japonaises, les 6 et 9 août 1945, Hiroshima et Nagasaki. Ces bombes ont fait plus de 110.000 en quelques secondes, et ont mené le **Japon à la signature de la capitulation le 2 septembre 1945**.

-> vidéo de la reddition du Japon et des bombardements atomiques

Anéantir la combattivité japonaise



La Seconde Guerre mondiale



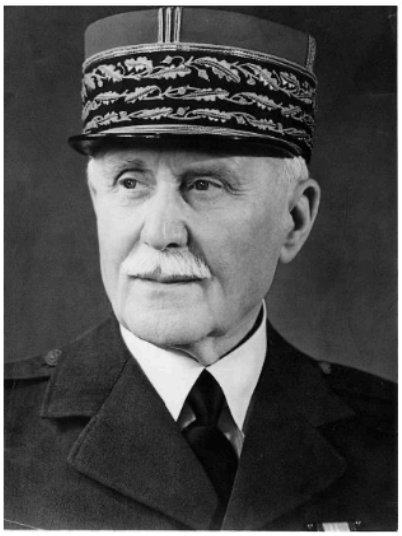




Personnages majeurs de la guerre























C. Le génocide des Juifs d'Europe

Introduction - l'histoire de l'antisémitisme - prise de note

Partie 1 - la montée de l'antisémitisme en Allemagne

Comme étudié dans le chapitre des régimes totalitaires, le régime nazi, basé sur l'idéologie nazie, est profondément raciste et antisémite. Dès l'arrivée au pouvoir d'A. Hitler, des lois sont mises en place pour restreindre les libertés des Juifs allemands. Ainsi, les **lois de Nuremberg sont mises en place en 1935**. Elles interdisent les mariages mixtes et privent les Juifs de leurs droits civiques.

En 1938 ils sont exclus de la fonction publique et l'exercice de certaines professions libérales leur est interdit. Les Juifs sont victimes de **pogroms** c'est-à-dire de violences marquées par des pillages et des massacres comme celui de la **Nuit de Cristal le 9/10 novembre 1938**. Les exclus de la société nazie sont envoyés dans des camps de concentration (premier camp **Dachau**) dans lesquels se retrouvent des communistes, des Juifs, des opposants politiques, des encore des homosexuels.

-> vidéo sur la nuit de cristal - Prise de notes

Partie 2 - le début de la guerre et la création des ghettos polonais

À partir du 1er septembre 1939, l'Europe est en guerre. Les Allemands envahissent la Pologne rapidement et mettent en place les premiers **ghettos**. Les plus grands seront ceux de **Varsovie et de Cracovie**. L'objectif des ghettos est de diminuer drastiquement la population juive et de maintenir les Juifs en des lieux fermés et sécurisés. Sur les **800.000 Juifs** qui passent par le ghetto de Varsovie, plus de la moitié trouveront la mort à l'intérieur. C'est également un des rares ghettos où une rébellion s'est organisée.

Étude du ghetto de Cracovie





60.000 Juifs en 1939 à Cracovie soit 1/4 de la population de la ville
Recensement en 1940
En 1940 - 70.000 Juifs (fuites)
Quartier juif - Kazimierz
Création du ghetto le 3 mars 1941
3000 places pour 20.000 Juifs
45.000 Juifs sont passés dans ce ghetto
15 octobre 1941 - fermeture du ghetto
Décembre 1942 - division du ghetto A et B
Liquidation finale du ghetto en mars 1943
Il reste aujourd'hui moins de 150 Juifs à Cracovie sur près de 800.000 habitants

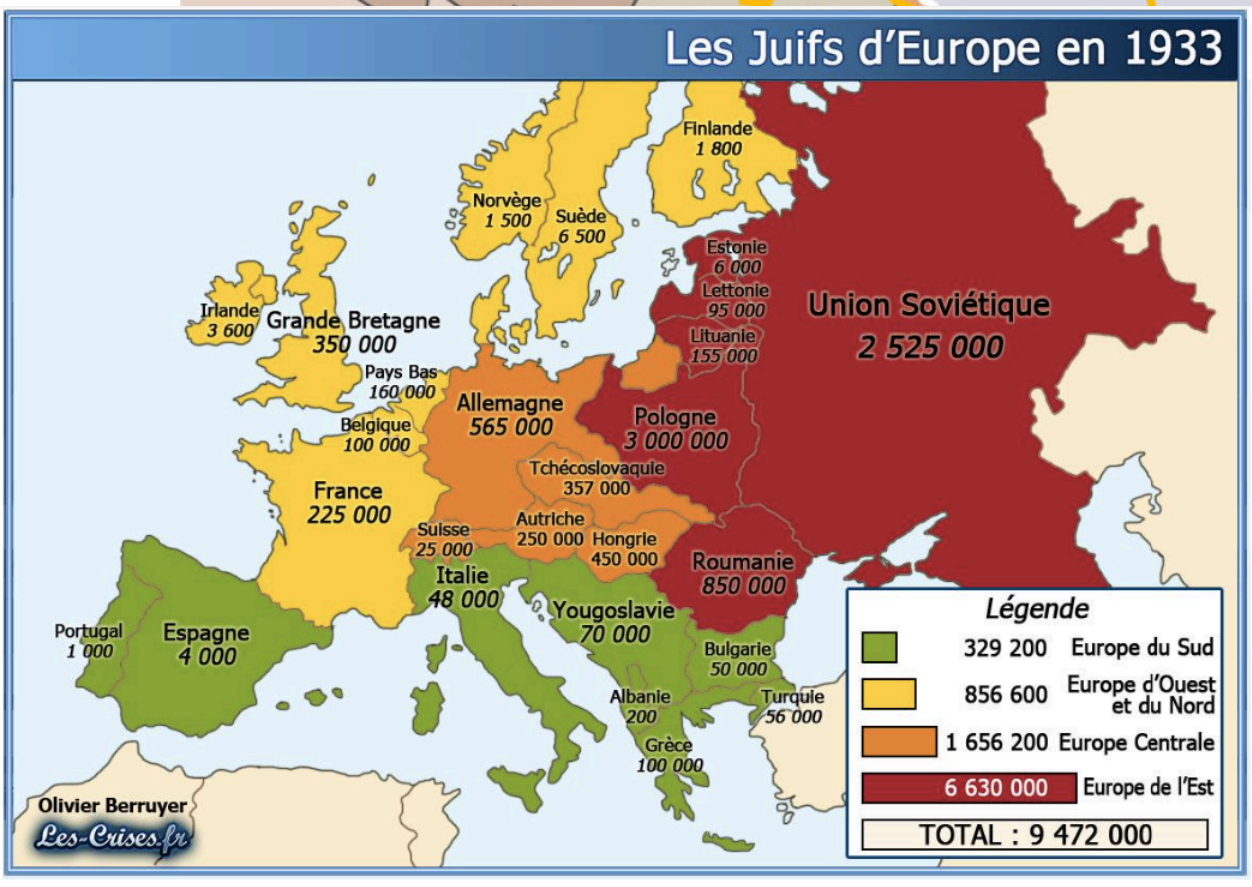


Construction du mur d'enceinte en forme de pierres tombales juives



Place des héros du ghetto
Centre du ghetto, lieu des appels, des départs vers les camps





Vous visualiserez la vie dans le ghetto avec le devoir maison sur la Liste de Schindler. Tous les lieux du film sont les lieux réels de la ville et du ghetto.

Partie 3 - l'opération Barbarossa, commencement de l'extermination systématique des Juifs à l'Est







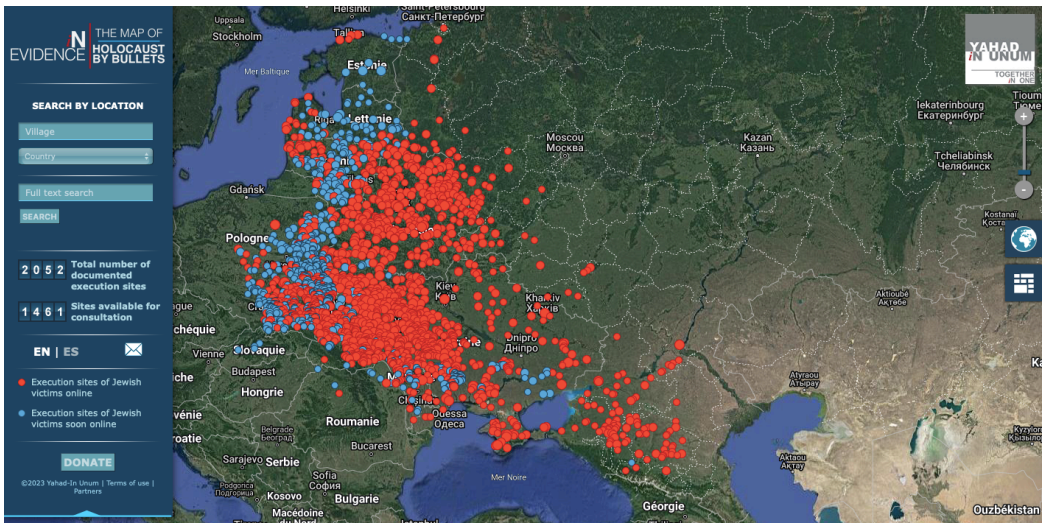


À partir du **22 juin 1941**, la Wehrmacht avance vers l'Est, entre en URSS et se bat contre l'Armée Rouge. Elle est secondée par des unités spéciales de la SS, les **Einsatzgruppen** : des commandos spéciaux chargés d'éliminer les populations juives de l'Est. Entre 1941 et 1943, cette étape du génocide fera près de 2 millions de victimes, hommes, femmes, enfants, personnes âgées. On appelait cette étape la **Shoah par balles**, nous connaissons les procédés d'exécutions et les actions de ces commandos grâce au travail de l'association **Yahad in Unum** et du Père Desbois. *(Conférence prévue le 26 janvier à Ste Marie).*

-> site de l'association : https://www.yiu.ngo/

-> vidéo Shoah par balles - Einsatzgruppen, les commandos de la mort

-> Activité 4 - étude de cas - Shoah par balles, Einsatzgruppen - Faire les questions sur le cahier



Activité 4 - La mise à mort des Juifs sur le front de l'Est

« Bilan des exécutions effectuées par l'Einsatzkommando 3 jusqu'au 1er décembre 1941. Total : 137 346.

Je peux donc constater que l'objectif de résoudre le problème juif en Lituanie a été atteint par l'Einsatzkommando 3. En Lituanie, il n'y a plus aujourd'hui aucun Juif, mis à part les Juifs de travail et leurs familles […] soit […] 15 000 Juifs. […] Je voulais également liquider ces Juifs de travail, mais j'ai dû affronter les critiques de l'administration civile et de la Wehrmacht […].

Nos exécutions sont avant tout une question d'organisation […]. On a dû rassembler les Juifs sur un lieu ou à plusieurs endroits. Selon le nombre, il a fallu choisir un lieu approprié pour creuser une fosse. La distance d'acheminement entre le lieu de rassemblement et le lieu d'exécution a été en moyenne de 4 à 5 km. On a transporté les Juifs par groupe de 500, avec des distances de 2 km entre deux groupes. Ce travail a été difficile et éprouvant pour nos nerfs […].

Les Juifs et les Juives de travail qui subsistent encore sont requis pour divers travaux et je peux imaginer que ce sera encore le cas après l'hiver. Je suis d'avis qu'il faut immédiatement stériliser les Juifs de travail de sexe masculin, pour éviter toute reproduction. Si toutefois une Juive se trouve enceinte, il faut la liquider. »

Rapport du colonel SS Karl Jäger.

a. Ordre du maréchal von Reichenau, commandant en chef de la VI^{e} armée, 10 octobre 1941 :

« Le soldat allemand n'est, à l'Est, pas seulement un combattant selon les règles de l'art de la guerre, mais le porteur d'une idée raciale implacable. »

b. Discours d'Heinrich Himmler, Reichsführer-SS, 4 octobre 1943 :

« Que les autres peuples vivent dans le bien-être ou crèvent de faim, cela ne m'intéresse que dans la mesure où nous en avons besoin, comme des esclaves de notre culture. […] Que, pour creuser un fossé antichar, 10 000 femmes russes meurent d'épuisement ou pas, cela ne m'importe que dans la mesure où le fossé antichar est creusé pour l'Allemagne. […] C'est une évidence dans cette guerre : mieux vaut que meure un Russe plutôt qu'un Allemand. »

De Johann Chapoutot, *Le nazisme, une idéologie en actes*, 2012.

Questions

1. Quelle est la source du document 5 ? De quel commando s'agit-il ?
2. Combien de Einsatzgruppe il y avait-il ? *Carte*
3. Quels sont les pays d'actions de ces commandos ? *Carte*
4. Les Allemands sont-ils les seuls à éliminer les Juifs ? *Témoignage*
5. Qui récupère les biens des Juifs ? *Témoignage*
6. Quelle technique est utilisée pour déplacer les Juifs ? *Témoignage*
7. Recopier et compléter le tableau à l'aide des documents

Motivations des commandos Objectifs poursuivis	Mise en oeuvre Modes opératoires	Résultats Bilan humain



Pour aller plus loin - Après avoir visualisé la carte au tableau, préciser le commando responsable du massacre dont parle le témoignage.

Hypothèse - A votre avis, pourquoi la page de ce massacre n'est-elle pas encore complète et en ligne ?

Témoignage du livre Porteurs de mémoires, écrit par le Père Desbois et publié aux éditions Champs histoire Flammarion, mars 2009, P.105 à 110

Nikolaï Olkhuski, Konstiantynivka, région de Zaporojié, Ukraine.
31 décembre 2006

Nikolaï avait 11 ans au moment des faits. Enfant il a assisté à l'assassinat de l'ensemble des colonnes de Juifs qui avaient été amenés sous ses yeux et fusillés.

Patrick Desbois : Où viviez vous pendant la guerre ?
N.O : Je vivais ici, seulement, pas dans cette maison. Voilà mon ancienne maison, là-bas derrière. C'est dans cette maison que je suis né. Ensuite, je me suis construit cette maison-ci.

P.D : Qu'ont fait les Allemands ici ?
N.O : Ils ont tout de suite amené à pied les Juifs pendant deux ou trois jours. Ils les avaient rassemblés dans la ville de Mélitopol. Ils les ont fait venir de la ville jusqu'ici, au fossé antichar, à pied, en quatre colonnes. Et ils les fusillaient là-bas dans le fossé antichar.

P.D : Combien de temps mettait une colonne pour arriver ? Est-ce que les colonnes étaient grandes ?
N.O : La colonne était sans fin. Ils marchaient et marchaient de la ville jusque-là où ils les fusillaient. Il y avait quatre rangs.

P.D : Y avait-il des adultes ou des enfants dans la colonne ?
N.O : Il y avait de tout, des enfants, des vieux. On leur avait dit de se rassembler car on allait les emmener travailler quelque part, qu'ils devaient emporter un peu de nourriture, leurs enfants car il y aurait des jardins d'enfants pour les garder… Ils avaient une sorte de brassard rouge.

P.D : Est-ce que les tireurs étaient installés avant que la colonne arrive ?
N.O : Oui. Ils étaient déjà là avec des mitraillettes, des mitrailleuses.

P.D : Est-ce que les tireurs étaient nombreux ?
N.O : Oui, une vingtaine peut-être, je ne les ai pas comptés.

P.D : Est-ce que les Juifs attendaient debout ou assis ?
N.O : Ils ne les faisaient pas attendre. On les faisait se déshabiller en vitesse et avancer au bord de la fosse. Certains étaient entièrement nus, d'autres en chemise…

P.D : Qui les faisait avancer au bord du fossé ?
N.O : Il y avait les Allemands et des policiers aussi, ils les maltraitaient. Ils leur donnaient des coups de pied pour ne pas qu'ils s'enfuient.

P.D : Est-ce que les enfants étaient aussi fusillés ?
N.O : Oui. Peut-être que ceux qui étaient dans les bras de leurs parents tombaient vivants. Comme je vous l'ai dit, la terre bougeait encore après.

P.D : Est-ce que certains Juifs essayaient de se sauver ?
N.O : Certains essayaient mais ils n'allaient pas très loin du fossé car on les fusillait très vite.

P.D : Etaient-ils fusillés dans le fossé ou au dessus ?
N.O : Ils étaient fusillés dans le fossé même. Ils les faisaient descendre et on les fusillaient directement dans le fossé.

P.D : Est-ce que les vêtements étaient emportés ?
N.O : Ils en emportaient et les Russes réquisitionnés aussi. Beaucoup de gens en prenaient. Les vêtements étaient en tas et on autorisait les gens à prendre des vêtements.

P.D : A votre avis, pourquoi les Allemands tuaient les Juifs comme cela ?
N.O : Qui le sait ? Hitler n'aimait pas les Juifs, on les fusillait de partout, pas seulement ici. Je ne sais pas pourquoi on ne les aimait pas.

Partie 4 - La Solution Finale de la Question Juive



Document 1

Le 20 janvier 1942, quinze hauts fonctionnaires du parti nazi et de l'administration allemande se réunirent dans une villa de Wannsee, dans la banlieue de Berlin, pour discuter de la mise en œuvre de ce qu'ils appelèrent "la Solution finale à la question juive ».

La "Solution finale" fut le nom de code nazi pour l'extermination physique systématique et délibérée des Juifs européens. En 1941, à un moment encore indéterminé, Hitler autorisa ce plan de massacre de masse des Juifs d'Europe. Heydrich convoqua la conférence de Wannsee pour informer les participants et s'assurer de leur soutien dans la mise en œuvre de la "Solution finale" et annoncer qu'Hitler lui même l'avait chargé, ainsi que le RSHA, de la coordination de l'opération. (…)

Heydrich annonça que *"Au cours de la solution finale, les Juifs devront être mobilisés pour le travail sous une forme appropriée avec l'encadrement voulu à l'Est. En grandes colonnes de travailleurs, séparés par sexe, les Juifs aptes au travail seront amenés à construire des routes dans ces territoires, ce qui sans doute permettra une diminution naturelle substantielle de leur nombre.*
Pour finir, il faudra appliquer un traitement approprié à la totalité de ceux qui resteront, car il s'agira évidemment des éléments les plus résistants, puisque issus d'une sélection naturelle, et qui seraient susceptibles d'être le germe d'une nouvelle souche juive, pour peu qu'on les laisse en liberté ».

https://encyclopedia.ushmm.org/content/fr/article/wannsee-conference-and-the-final-solution

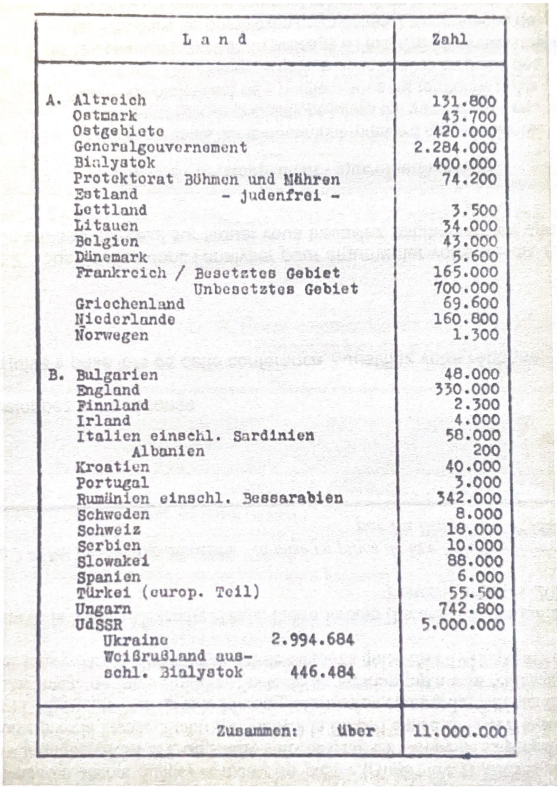
USHMM - United States Holocaust Memorial Museum

Après la visite d'H. Himmler sur le front de l'Est, et les rapports rendus sur les Einsatzgruppen, la décision est prise de passer à une étape plus « efficace » et « propre » pour le génocide des Juifs d'Europe. Il charge R. Heydrich de gérer la **Solution Finale de la Question Juive**, ce qui donne naissance à la **conférence de Wannsee, le 20 janvier 1942.**

Document 3

Dans ce tableau où sont ventilés les territoires visés par le projet, accompagnés du nombre de Juifs se trouvant dans chacun, se révèle l'ampleur du projet. Tous les pays d'Europe, alliés au IIIème Reich ou dans son orbite, mais aussi des Etats neutres (Espagne, Portugal, Irlande ou encore Suède) et même en guerre (Angleterre et URSS) sont énumérés, révélant ainsi que les nazis se projettent dans un avenir proche qu'ils se représentent comme victorieux : URSS et Angleterre vaincues, nul en Europe se n'opposera à livrer les ressortissants Juifs.

Nouvelle histoire de la Shoah, A. Bande, P.J. Biscarat, O. Lalieu, Passés/Composés, 2021
Chapitre 2 - Une dynamique assassine : la mise en place de la « Solution finale » par Tal Bruttmann P.45-46



Land	Zahl
A. Altreich	131.800
Ostmark	43.700
Ostgebiete	420.000
Generalgouvernement	2.284.000
Bialystok	400.000
Protektorat Böhmen und Mähren	74.200
Estland - judenfrei -	
Lettland	3.500
Litauen	34.000
Belgien	43.000
Dänemark	5.600
Frankreich / Besetztes Gebiet	165.000
Unbesetztes Gebiet	700.000
Griechenland	69.600
Niederlande	160.800
Norwegen	1.300
B. Bulgarien	48.000
England	330.000
Finnland	2.300
Irland	4.000
Italien einschl. Sardinien	58.000
Albanien	200
Kroatien	40.000
Portugal	3.000
Rumänien einschl. Bessarabien	342.000
Schweden	8.000
Schweiz	18.000
Serbien	10.000
Slowakei	88.000
Spanien	6.000
Türkei (europ. Teil)	55.500
Ungarn	742.800
UdSSR	5.000.000
Ukraine 2.994.684	
Weißrußland aus- schl. Bialystok 446.484	
Zusammen: über	11.000.000

Document 2

Dénombrement de la population juive en Europe selon le protocole de Wannsee. 1942

C'est lors de cette conférence que le processus d'extermination devient systématique dans les **camps de mise à mort**. Il y en aura 6, placés en Pologne uniquement. Le plus grand d'entre eux étant **Auschwitz-Birkenau**.

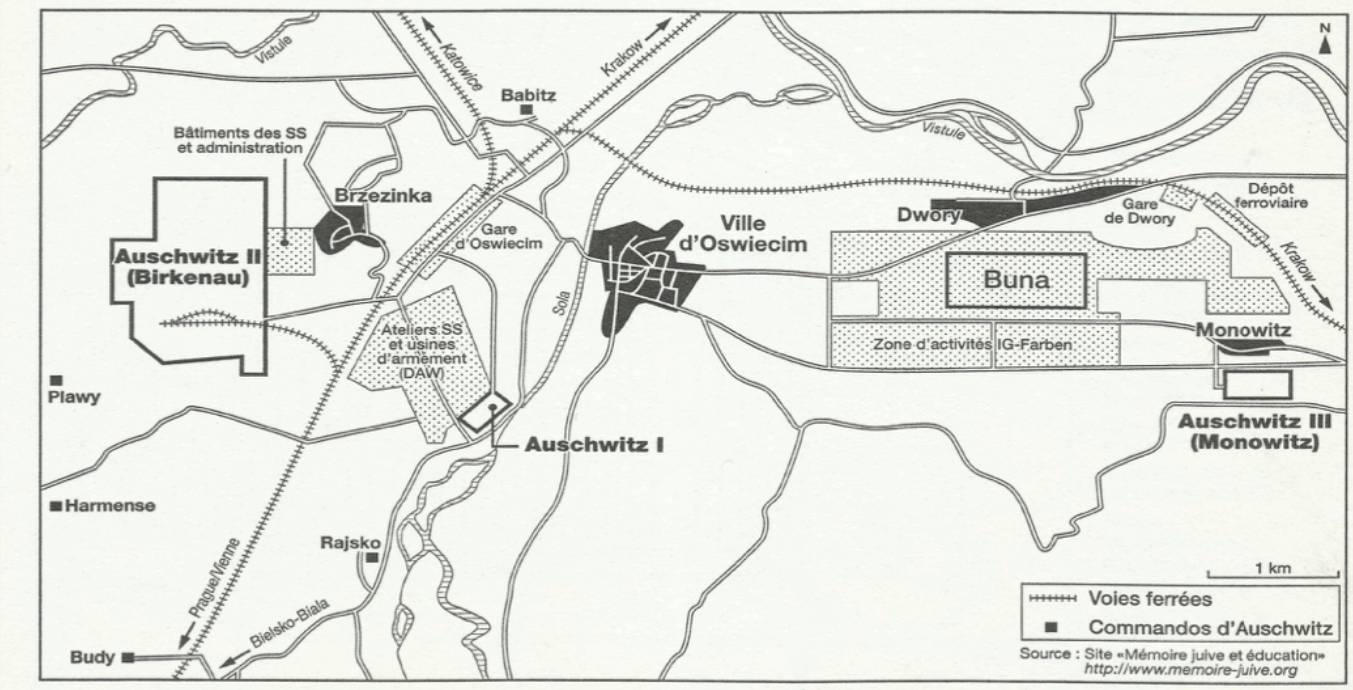
-> activité 4 - Auschwitz Birkenau - séance informatique

Problématique : « Comment étaient exterminés les Juifs et les Tziganes à Auschwitz-Birkenau ? »

Consigne : complétez le tableau individuellement à l'aide de la vidéo et rédigez une synthèse d'une dizaine de lignes pour répondre à la problématique de séance. Celle-ci sera notée.

1. Introduction - différencier les camps d'Auschwitz (Oswiecim en polonais)

DOCUMENT 6 : PLAN GÉNÉRAL D'AUSCHWITZ À L'ÉTÉ 1944



Les trois camps d'Auschwitz-Été 1944

© site « Mémoire juive et éducation » http://www.memoire-juive.org, in Auschwitz, 60 ans après d'Annette Wieviorka, Robert Laffont, 2004

Mettez vos casques et rendez-vous sur le lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=VtW_cYh-Hyk

JE VAIS DANS LE CAMP DE LA MORT (Auschwitz Birkenau) par Tibo InShape

2. Complétez le tableau ci-dessous à l'aide la vidéo, n'hésitez pas à stopper la vidéo.

Nombre de déportés total dans le camp ?	
Nombres de Juifs ?	
Autres nationalités de déportés ?	
Signification « Arbeit macht frei » ?	
A quoi servait l'appel ?	
Pourquoi les déportés avaient-ils des affaires personnelles en arrivant au camp ?	

Quel était le sort des handicapés ? Quel est le nom du programme ? Pourquoi ?	
Nom du comandant du camp ? A-t-il été jugé après la guerre ? Quelle condamnation ?	
Quel était le gaz utilisé ? Combien de temps durait un gazage ?	
Quelle entreprise est responsable de la fabrication des fours crématoires ?	
Qu'est-ce que la Judenramp ?	
Par quel mode de transport arrivaient les déportés ?	
Combien de Juifs français ont été déportés vers l'Est ?	
Combien ont été déporté à Auschwitz ?	
Relevez des éléments sur les conditions de vie dans le camp	
A-t-on des preuves des crémations et des fosses communes ?	
Expliquer la sélection	
A quelle date le camp est-il libéré ?	
Par quelle armée ?	

© Tous droits réservés — Histoire Géographie — 2026-2027









-> site mémoires des déportations - https://memoiresdesdeportations.org/carte

D. Le bilan de la Seconde Guerre mondiale et la construction de la paix

Le bilan humain et matériel de la Seconde Guerre mondiale est extrêmement lourd. On compte plus de **65 millions de morts**, des villes détruites à plus de 90 % telle que Varsovie ou certaines villes allemandes. Le bilan du génocide est lui aussi très lourd, et sera un fardeau pour l'Allemagne pour les 100 ans à venir. Les capitulations font des pays vaincus, des pays soumis aux vainqueurs, et seront dirigés par eux sur les années suivantes.

















-> vidéo apocalypse - découverte des camps



Bilan de la Shoah	
Ghettos	
Tueries à l'Est	
Camps de mise à mort	
Bilan total	



Varsovie 1945

Un bilan chiffré de la Seconde Guerre mondiale

	Pertes militaires	Pertes civiles	Victimes juives (parmi les pertes civiles)
URSS	9 millions	16 millions	1,1 million
Pologne	300 000	5,5 millions	3 millions
Yougoslavie	300 000	1,2 million	63 300
Allemagne	5 millions	3,8 millions	141 700
France	238 000	330 000	77 320
Grèce	90 000	460 000	67 000
Italie	330 000	80 000	7 680
Royaume-Uni	380 000	70 000	–
États-Unis	417 000	1 700	–
Japon	1,3 million	700 000	–
Chine	3,8 millions	17 millions	–

Il est difficile d'estimer avec certitude le nombre de victimes. Ces chiffres sont des estimations.

Mémorial de la Shoah, Centre Robert Schuman



l'Humanité

ORGANE CENTRAL DU PARTI COMMUNISTE FRANÇAIS

FONDATEUR : JEAN JAURÈS — RÉDACTEUR EN CHEF (1926-1937) : VAILLANT-COUTURIER

DIRECTEUR : MARCEL CACHIN

DIMANCHE 17 ET LUNDI 18 SEPTEMBRE 1944

Décisions de sagesse :

La Commission de la Défense Nationale de l'Assemblée Consultative Provisoire, réunie hier au Palais-Bourbon, s'est prononcée pour l'épuration de l'armée et contre toute dislocation des formations F.F.I., qu'elle entend voir incorporées par unités et avec leurs cadres dans l'organisation militaire.

UN MILLION ET DEMI D'ASSASSINÉS

dont de nombreux déportés français

AU CAMP DE LA MORT PRÈS DE LUBLIN

voilà ce qu'établit le rapport de la commission d'enquête polono-soviétique publié hier à Moscou

Jacques Duclos a flétri les agissements des fauteurs de guerre civile

La ligne Siegfried est percée au sud-est d'Aix-la-Chapelle

BREST EST LIBÉRÉ : 12.000 PRISONNIERS

L'ARMÉE ROUGE EST ACCUEILLIE AVEC UN ENTHOUSIASME INDESCRIPTIBLE dans les faubourgs de VARSOVIE comme à SOFIA où elle est entrée hier

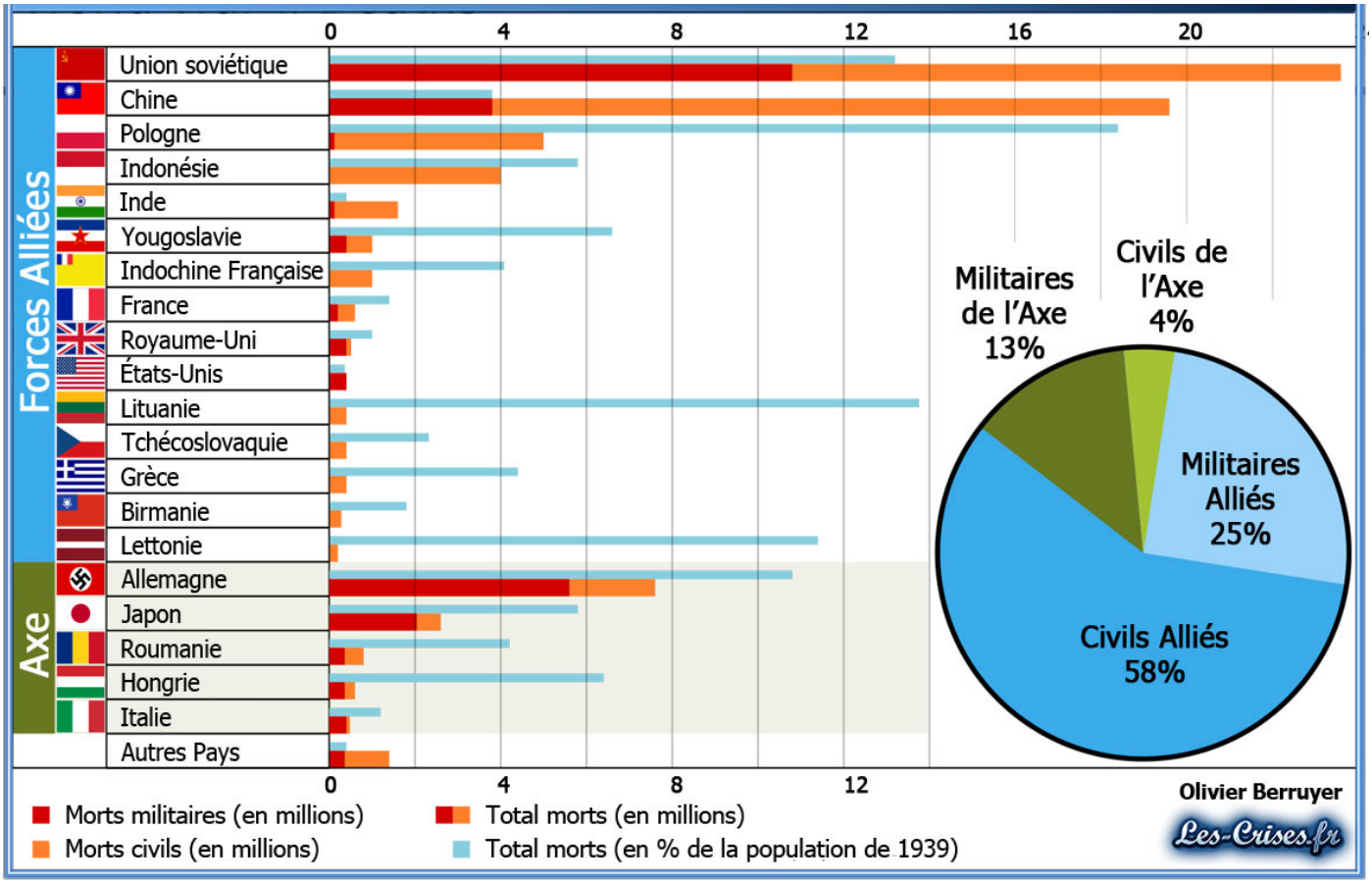
DERNIÈRE MINUTE

Bilan militaire total

Bilan civil total

Bilan du génocide

Bilan total de la guerre



Le bilan humain de la 2GM représente **62% de civils**, et 2,5% de la population mondiale. Certains pays tel que l'URSS connaissent un bouleversement démographique avec **26 millions de morts** ou encore la Pologne qui a perdu 18% de sa population et 95% de ses juifs. Le bilan de la Chine reste aujourd'hui inexact mais chiffré entre 10 et 20 millions de morts.

Les frontières mondiales sont modifiées à la fin du conflit et des mouvements massifs de migrations se créent. **Environ 50 millions de personnes migrent en 1945 rien qu'en Europe** (déportés, prisonniers, réfugiés...). *Voir la carte du manuel P.124*
Les destructions matérielles sont colossales avec des villes rayées de la carte : Hiroshima, Nagasaki. Les infrastructures, les routes, les réseaux ferrés, les ports, les champs, les industries sont détruits et entrainent des **pénuries**. La moyenne des PIB d'après-guerre est de **-20%** par rapport à 1939. Les Etats Unis envoient du matériel et des biens de première nécessité en Europe.

La fin de la guerre est marquée par de violentes répressions et règlements de compte partout en Europe : **pogroms** en Pologne, **épuration** en France, **guerre civile** en Grèce, arrestations massives en URSS ainsi que des **viols de masse** en Allemagne. Le choc de la découverte des camps se rajoute au bilan moral de la guerre. Les images de la découverte des camps font le tour du monde ainsi que les effets des bombes nucléaires au Japon.


DEUXIÈME ANNÉE. — N° 199. PRIX : 3 francs DERNIÈRE ÉDITION MERCREDI 8 AOUT 1945

Le Monde

PRIX DE L'ABONNEMENT

Une révolution scientifique

LES AMERICAINS LANCENT LEUR PREMIÈRE BOMBE ATOMIQUE SUR LE JAPON

Washington, 8 août. — La première bombe atomique de cette guerre a été lancée aujourd'hui par un avion américain sur l'importante base navale d'Hiroshima, dans l'île de Honshu.

C'est le président Truman lui-même qui, par un communiqué, a annoncé à la Maison Blanche la mise en action de cette nouvelle bombe, dont la force d'explosion est 2.000 fois celle de la plus grande bombe connue jusqu'à présent dans l'armée américaine.

Soixante villes japonaises sont maintenant détruites