

Thème 3 – Société, culture et politique dans la France du XIX^e siècle

Introduction

Le XIX^e siècle est une période de grands changements pour la France. Les Français connaissent plusieurs régimes politiques : monarchie, empire et république. Peu à peu, les habitants participent davantage à la vie politique grâce au droit de vote. La société évolue aussi avec les progrès de l'école, de la presse et des libertés. Enfin, la place des femmes commence lentement à changer, même si les inégalités restent très fortes.

Chapitre 1 – Les Français et le vote de 1814 à 1870

1. Une France politiquement instable

Entre 1814 et 1870, la France change souvent de régime politique :

- la monarchie revient après Napoléon I^{er} ;
- puis la II^e République est proclamée en 1848 ;
- enfin, Napoléon III dirige le Second Empire.

Cette instabilité montre que les Français cherchent encore le meilleur système politique.

2. Le droit de vote progresse

Au début du XIX^e siècle, seuls les hommes riches peuvent voter : c'est le **suffrage censitaire**.

En 1848, la II^e République instaure le **suffrage universel masculin**. Tous les hommes adultes peuvent désormais voter, même les plus pauvres. C'est une grande étape dans la démocratie française. Cependant, les femmes n'ont toujours pas le droit de vote.

3. Les limites de la démocratie

Même après 1848, les libertés restent parfois limitées :

- contrôle de la presse ;
- élections surveillées ;
- opposants arrêtés.

Sous Napoléon III, les élections existent mais le pouvoir reste très autoritaire.

Chapitre 2 – La III^e République

1. La naissance de la République

En 1870, la France perd la guerre contre la Prusse. Le Second Empire s'effondre et la III^e République est proclamée. Au départ, beaucoup de Français hésitent entre monarchie et république. Finalement, la République s'impose progressivement.

2. Les valeurs républicaines

La République développe :

- la liberté ;
- l'égalité ;
- la laïcité ;
- le patriotisme.

Les symboles républicains deviennent importants :

- le drapeau tricolore ;
- Marianne ;
- la Marseillaise ;
- le 14 juillet.

3. L'école de la République

Jules Ferry crée les lois scolaires des années 1880 :

- école gratuite ;
- école obligatoire ;
- école laïque.

L'école doit former des citoyens républicains et apprendre les valeurs de la République.

Chapitre 3 – Les conditions féminines au XIX^e siècle

1. Une société dominée par les hommes

Au XIX^e siècle, les femmes ont peu de droits :

- elles ne votent pas ;
- elles dépendent souvent de leur mari ;
- elles ont difficilement accès aux études ou aux responsabilités.

La société considère surtout que leur rôle est de s'occuper du foyer et des enfants.

2. Le travail des femmes

Beaucoup de femmes travaillent pourtant :

- dans les usines ;
- dans les ateliers ;
- comme domestiques ;
- dans les champs.

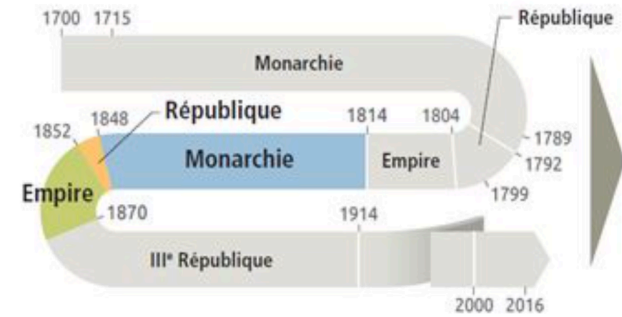
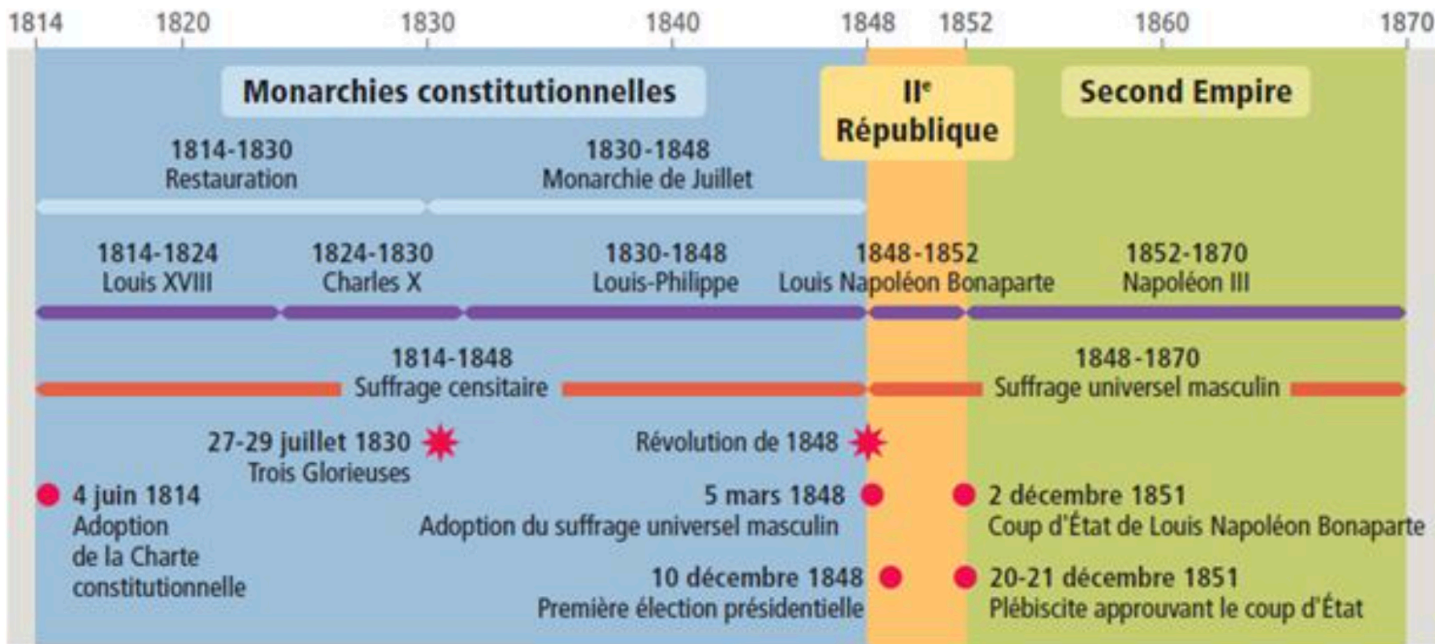
Elles sont souvent moins payées que les hommes et travaillent dans des conditions difficiles.

3. Les débuts des revendications

À la fin du XIX^e siècle, certaines femmes réclament :

- plus d'éducation ;
- davantage de droits ;
- l'égalité avec les hommes.

Ces revendications préparent les combats du XX^e siècle.



VOCABULAIRE

► Charte constitutionnelle

Texte qui définit les pouvoirs du roi sous la Restauration et la monarchie de Juillet (1814-1848).

► Coup d'État

Prise du pouvoir par une personne en utilisant la force et la brutalité.

► Suffrage censitaire

Système électoral dans lequel seuls les citoyens masculins qui

paient un certain montant d'impôt (le cens) ont le droit de vote.

► Suffrage universel masculin

Au XIX^e siècle, vote qui concerne l'ensemble des citoyens âgés de plus de 21 ans.

► Plébiscite

Consultation directe du peuple [suffrage universel] auquel on demande de répondre par oui ou non à une question.

CHIFFRES CLÉS

Le pourcentage de Français autorisés à voter

- ➔ **0,2%** aux élections de **1824**, au suffrage censitaire
- ➔ **0,68%** à celles de **1846**, au suffrage censitaire
- ➔ **28%** pour celles de décembre **1848**, au suffrage universel masculin



Louis Napoléon Bonaparte

Président : 1848-1852

- Premier président de la République (1848).
- Ne pouvant se présenter une seconde fois, il réalise un coup d'État en 1851 pour se maintenir au pouvoir.

Empereur : 1852-1870

- Devenu empereur des Français en 1852 sous le nom de Napoléon III, il exerce son pouvoir de manière autoritaire en limitant les libertés d'expression et de réunion, en exilant ses opposants.
- Sous son règne, le suffrage universel masculin est très surveillé.

➔ Suffrage universel masculin

Thème 3 – Les mobilités humaines transnationales

Introduction

Aujourd'hui, des millions de personnes se déplacent dans le monde pour travailler, étudier, fuir des conflits ou voyager. Ces déplacements sont appelés des **mobilités humaines**. Ils transforment les sociétés et les territoires.

Chapitre 1 – Un monde de migrants

1. Qu'est-ce qu'un migrant ?

Un **migrant** est une personne qui quitte son pays ou sa région pour vivre ailleurs.

Les migrations peuvent avoir plusieurs causes :

- le travail ;
- la pauvreté ;
- les guerres ;
- les catastrophes naturelles ;
- les études.

2. Des migrations importantes dans le monde

Certaines régions attirent beaucoup de migrants :

- l'Europe ;
- les États-Unis ;
- les pays du Golfe.

Les migrants cherchent souvent une vie meilleure. Mais les migrations peuvent être difficiles :

- longs voyages ;
- pauvreté ;
- dangers ;
- discriminations.

3. Les réfugiés

Un **réfugié** est une personne qui fuit son pays à cause de la guerre ou des persécutions. Exemple : les réfugiés syriens depuis la guerre civile commencée en 2011. Les États et les associations doivent parfois organiser l'accueil des réfugiés.

CHIFFRES CLÉS

- ➔ 2015 : **244 millions** de migrants (3,3% de la population mondiale), soit 41 % de plus par rapport à l'année 2000.
- ➔ **48 %** des migrants sont des **femmes**.
- ➔ **Âge médian des migrants : 39 ans**
- ➔ **15 %** des migrants ont moins de 20 ans.

Chapitre 2 – Le tourisme et ses espaces

1. Un tourisme mondial

Le tourisme correspond aux voyages réalisés pour les loisirs.

Aujourd'hui, grâce :

- aux avions ;
- aux trains rapides ;
- à Internet

Les principales régions touristiques sont :

- l'Europe ;
- les littoraux ;
- les grandes villes ;
- les montagnes.

2. Les effets du tourisme

Le tourisme apporte :

- des emplois ;
- de l'argent ;
- des aménagements.

Mais il peut aussi provoquer :

- la pollution ;
- le tourisme de masse ;
- la destruction des paysages ;
- des nuisances pour les habitants.

3. Vers un tourisme plus durable

De plus en plus de pays développent un tourisme plus respectueux de l'environnement :

- limitation des déchets ;
- protection des paysages ;
- transports moins polluants.

On parle alors de **tourisme durable**.

